

# L'Europa in alcuni manuali scolastici\* della Repubblica federale tedesca

*Rolf Westbeider*

## 1. *L'Europa non è l'Europa. Storia di un'identità ostacolata*

### *Europa*

Ecco l'Europa. A che cosa assomiglia?

A un manicomio variopinto

Le nazioni mirano al primato:

Esportare! Esportare!

Gli altri! Gli altri comprino!

Gli altri bevano vino!

Gli altri nolegginno navi!

Gli altri consumino carbone!

Noi?

Dogana, confine e certificato di importazione:  
noi non facciamo entrare la più piccola cosa.

*Kurt Tucholsky, 1932*

Noi e gli altri: Tucholsky (citato in Bundeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, 1989) si riferisce a un binomio fondamentale allora come oggi, in considerazione dei nuovi accordi di libera circolazione delle merci in vigore nella comunità europea dal 1992, per il tema Europa, senza far torto al chiaro mutamento storico verificatosi a partire dal 1932. Anche nella presentazione dell'Europa data dai manuali scolastici questa relazione si dimostra importante. In definitiva la nostra storia, e quella delle altre nazioni europee, determina gli argomenti materia dell'insegnamento scolastico della storia.

Chi siamo noi da un punto di vista storico? Ci consideriamo se-

\* Il presente saggio, e tutti i successivi, riguarda libri di testo di storia e geografia nazionali pubblicati in prevalenza nella seconda metà degli anni ottanta, come si rileva dai rimandi bibliografici e dalle schede della sezione *Analisi formale sui libri di testo*.