

L'immagine dell'Europa nei manuali scolastici spagnoli di storia
Rafael Valls

Introduzione: caratteristiche dei manuali scolastici esaminati	p. 233
1. Analisi contenutistica: caratteristiche generali dei manuali di storia spagnoli	234
2. Analisi contenutistica: concetto e visione dell'Europa nei manuali di storia spagnoli	236
Conclusioni	246
Riferimenti bibliografici	247
<i>Analisi formale sui libri di testo</i>	248

La descrizione dell'Europa in alcuni manuali scolastici spagnoli
Stefan Spanik

1. Il ruolo particolare della Spagna nella storia d'Europa	261
2. L'idea dell'Europa nei programmi didattici attuali	264
3. Confronto contenutistico tra i manuali	266
4. Geografia	297
Conclusioni	299
Riferimenti bibliografici	304
<i>Appendice</i>	305

Analisi dei manuali per l'insegnamento della storia
in Gran Bretagna

Eva Kolinsky

1. Libri di testo per la scuola secondaria in Gran Bretagna	309
2. Scelta dei manuali di storia: campione d'analisi	317
3. L'Europa nei manuali di storia: analisi del contenuto	318
4. Concetti di Europa: come viene introdotta l'Europa?	329
5. Conclusione: un po' d'Europa	350
Riferimenti bibliografici	357
<i>Analisi formale sui libri di testo</i>	359

L'immagine dell'Europa nei manuali di storia, di geografia
e di educazione civica per la scuola media dell'obbligo in Italia

Luigi Cajani

1. La comunità europea e la didattica della storia	389
2. Che cosa prevedono i programmi ministeriali italiani	390
3. I manuali di geografia e l'identità europea	392