Premessa

Il volume, in relazione agli interessanti risultati di una delle prime indagini sugli studenti stranieri che frequentano la scuola media in alcune città italiane, cerca di inserire questa problematica in un quadro più ampio e teoricamente fondato. In una società che diventa sempre più multietnica, la scuola assume una nuova e fondamentale funzione integrativa. Se fra l'Ottocento e il Novecento tale istituzione ha contribuito a «fare gli italiani», oggi dovrebbe aiutare il nostro paese, nell'ambito dell'Unione europea, a costruire le condizioni di una convivenza non solo «possibile», ma anche fruttuosa per tutti.

Abbiamo pertanto ritenuto opportuno approfondire le diverse concezioni del «multiculturalismo» e i suoi pericoli, sottolineando la necessità di un'educazione interculturale fondata sui diritti universali dell'uomo. Inoltre abbiamo considerato le modalità di integrazione degli studenti stranieri in Francia e in Gran Bretagna, confrontandole con questo primo periodo di sperimentazione italiana. La ricerca si conclude con osservazioni che crediamo possano essere utili agli operatori della scuola.