

Indice

3.4. Atteggiamenti verso la scuola	46
3.4.1. Importanza della scuola dell'obbligo	46
3.4.2. Le motivazioni della frequenza della scuola dell'obbligo	48
3.4.3. La conoscenza della lingua italiana	50
3.5. La riuscita scolastica. Valutazioni soggettiva e oggettiva	52
3.6. Il rapporto con il gruppo dei pari	57
3.7. Il rapporto con gli insegnanti, la scuola e i genitori	60
3.7.1. Gli insegnanti	61
3.7.2. La scuola	65
3.7.3. I genitori	67
3.8. La continuazione degli studi	68
3.9. Analisi dei valori degli studenti stranieri e italiani	72
Capitolo quarto	
Esiti della ricerca e possibilità d'intervento	
4.1. Risultati principali della ricerca	75
4.2. Una tipologia: confronto fra gli studenti stranieri e quelli italiani	84
4.3. Prospettive d'intervento che emergono dai risultati dell'indagine	89
Appendice metodologica	
I. Costruzione degli indici	97
I.1. Indice di estrazione sociale e indice di estrazione culturale	97
I.2. Valutazione media negli studi	97
I.3. Indice di integrazione fra pari	97
I.4. Indice di partecipazione dei genitori alla vita scolastica	98
II. Principali modelli costruiti con la regressione logistica	98
II.1. Modello relativo alla riuscita scolastica degli studenti intervistati	99
II.2. Costruzione del modello «integrazione fra pari»	100
II.3. Costruzione del modello relativo al rapporto con gli insegnanti	101
II.4. Modello relativo al desiderio di frequentare scuole riservate ai correligionari	102
II.5. Modello relativo al proseguimento degli studi degli studenti stranieri e italiani	102
III. Costruzione di una tipologia	102
Riferimenti bibliografici	105
Nota sugli Autori	109