

Capitolo quarto	
Rapporti fra studenti italiani e stranieri e insegnanti di scuola media	
<i>Mariangela Giusti</i>	
4.1	Tre blocchi di domande interconnesse 103
4.2.	Rapporti fra studenti e docenti 106
4.2.1.	Professionalità e relazionalità dei docenti 107
4.2.2.	Aree disciplinari e modalità trasmissive 114
4.2.3.	Genitori, studenti, insegnanti 119
Approfondimento 2	
Lingue, differenze, riuscita scolastica	
	<i>Graziella Giovannini e Luca Queirolo Palmas</i> 123
Capitolo quinto	
I percorsi di ridefinizione del sé tra esperienze attuali e aspettative verso il futuro	
<i>Gianfranco Secchiaroli e Tiziana Mancini</i>	
5.1.	Introduzione 131
5.2.	Le esperienze scolastiche e relazionali come fonte di benessere/disagio dei preadolescenti 133
5.2.1.	Soddisfazione e scontento con cui i soggetti connotano i vari ambiti delle proprie esperienze 135
5.2.2.	La collocazione dei ragazzi sul continuum del benessere/disagio scolastico-relazionale 145
5.2.3.	Livelli di benessere/disagio e atteggiamenti verso la diversità culturale (nazionalità) e religiosa nella scuola 152
5.3.	Il futuro prossimo e quello più lontano: aspettative e progetti 155
5.3.1.	Il futuro di studente e il futuro lavorativo 155
5.3.2.	Le cose importanti per riuscire nella vita 165
5.3.3.	Il «sé futuro» dei preadolescenti e le loro principali caratteristiche socio-demografiche 170
5.4.	Il benessere/disagio percepito nel presente e le modalità di pensare al futuro 174
5.5.	Riflessioni conclusive 176