

Indice	
Approfondimento 3	
Religione, minori immigrati e identità etniche	
<i>Angela Mongelli</i>	179
Conclusioni	
Per tutti e per ognuno	
<i>Graziella Giovannini e Luca Queirolo Palmas</i>	185
Appendice metodologico-statistica	195
Gli strumenti della ricerca	
<i>Maddalena Colombo</i>	
A.1. Costruzione del campione e contatto con gli intervistati	197
A.2. Scelta dello strumento di intervista e somministrazione dei questionari	199
A.3. Elaborazione dei dati	201
A.3.1. Chiusura di domande aperte	201
Il percorso metodologico della ricerca: l'analisi dei dati	
<i>Tiziana Mancini</i>	
A.4. Le analisi monovariate	208
A.5. Le analisi bivariate	210
A.6. La costruzione degli indicatori sintetici	213
A.6.1. Indice di status socio-economico (ISSE)	215
A.6.2. Indice di mobilità geografica (IMG)	217
A.6.3. Indice di discontinuità scolastica (IDS)	219
A.6.4. Indice di fatica/sforzo scolastico (IFSS)	220
A.6.5. Indice di aiuto/sostegno insegnanti (IASI)	220
A.6.6. Indice di aiuto/sostegno genitori (IASG)	222
A.6.7. Indice di benessere/disagio scolastico (IBDS1)	223
A.6.8. Indice di rendimento scolastico complessivo (IRSC)	225
A.6.9. Indicatori relativi all'uso delle lingue	227
A.6.10. Indicatori relativi ai significati attribuiti alla scuola	228
A.6.11. Indicatori relativi alle scelte scolastiche/lavorative future e alle cose importanti per riuscire nella vita	228