

Un primo problema riguarda il luogo di nascita dei minori considerati (tab. 2.1). Constatiamo anzitutto che i giovani in questione sono in massima parte nati all'estero (87,1%); soltanto l'11,1% risulta nato in Italia. Questo dato, nella sua immediatezza, dice comunque che i giovani di cui stiamo parlando fanno parte di una «prima generazione» d'immigrazione; il fatto che la schiacciante maggioranza sia ancora nata all'estero suggerisce, inoltre, che non è impossibile integrarsi nel complesso istituzionale italiano senza attendere la «fatidica» (secondo alcuni studiosi) seconda generazione. Naturalmente, questa affermazione vale per il sistema educativo, che dunque assume un profilo «avanzato» e «anticipatore». L'idea è che la scuola sia in qualche modo *la prima* istituzione italiana con cui le famiglie immigrate acquisiscono un rapporto stabile, e ciò proprio in virtù della normativa vigente che, come abbiamo già ricordato (cfr. nota 4), sancisce il diritto/dovere di frequentare la scuola dell'obbligo per tutti i ragazzi immigrati in età scolare, indipendentemente dal loro status in quanto immigrati, regolari o meno. Questo, tuttavia, com'è naturale non significa «immediatamente» che la funzione integrativa attesa dalla scuola venga effettivamente ed efficacemente svolta. Indica soltanto – a questo primo ed elementare livello di analisi – un dato che da un lato autorizza a un certo ottimismo sulle possibilità, almeno potenziali, di integrazione sociale dei giovani migranti anche «di prima generazione», e dall'altro chiarisce anche la specifica difficoltà che il sistema scolastico si trova a gestire. Il fatto, cioè, di trovarsi spesso davanti a ragazzi le cui difficoltà linguistiche o di adattamento culturale non possono essere sottovalutate, proprio e tanto più perché la loro permanenza in Italia non può essere stata troppo lunga.

Tabella 2.1. *Luogo di nascita*

	v.a	%
All'estero	417	87,1
In Italia	53	11,1
<i>Totale</i>	<i>470</i>	<i>98,1</i>
Non risponde	9	1,9
<i>Totale</i>	<i>479</i>	<i>100,0</i>