

È chiaro come la terza modalità richieda, oltre ad una notevole maturità organizzativa, anche una qualità delle volontarie notevole, propensione all' autonomia, senso di responsabilità e così via, nonché alla capacità dell'ente di attrarre e di selezionare adeguatamente le ragazze che aspirano a partecipare al progetto.

Le valutazioni

Nel precedente paragrafo abbiamo esaminato le risposte alla domanda relativa ai motivi che hanno convinto le volontarie a chiedere di essere inserite in un progetto di servizio civile, concentrando quindi l' attenzione sulla fase precedente a quella dell'effettivo inizio del progetto.

Ora invece la focalizzazione si sposta sul momento di inizio del progetto e sulle aspettative che su di esso erano / sono riversate; la prima domanda che si considera è relativa a cosa sia ritenuto importante trovare presso l' ente. È questo un giudizio di rilevanza che prescinde, in prima battuta, da valutazioni sul grado in cui ciascuno degli aspetti citati è stato effettivamente riscontrato come presente e positivo durante l'esperienza di servizio.

I risultati sono esposti nella Figura 11; le indicazioni che ne emergono sono in parte sovrapponibili a quelle relative ai motivi che avevano indotto a candidarsi all' esperienza del servizio civile, anche se si evidenziano anche altri aspetti.

All' alto valore attribuito, tra i motivi che hanno indotto a scegliere il servizio civile, alla formazione (Cfr. Figura 3), fa riscontro un punteggio molto alto – quello più alto dell'intera batteria – dell' item, “possibilità di imparare cose nuove” che evidenzia la volontà di utilizzare l' anno di servizio civile volontario come momento di arricchimento.

Il fatto che il servizio civile non sia stato inteso come un passaggio strettamente funzionale al reperimento di un posto di lavoro a fine servizio presso l'ente stesso, trova una conferma nel punteggio basso ottenuto da “possibilità di trovare un lavoro a fine servizio”. A questo ultimo proposito sempre ricordato che gli enti, dopo aver riscontrato iniziali aspettative improprie delle ragazze, hanno evidenziato con forza, nei momenti formativi e in altre occasioni, che il servizio civile non