Prefazione
di *Marcello Pacini*

La nuova centralità dei rapporti tra sistema formativo ed apparato produttivo rappresenta senza dubbio una delle principali acquisizioni concettuali di quanti oggi, su diversi versanti, si preoccupano dell'efficienza e della dinamicità del sistema socio-economico nel suo complesso.

La tradizionale denuncia dello scollamento tra scuola e mondo della produzione – per utilizzare una tipica formulazione del problema – va arricchendosi, sotto la spinta dell'evoluzione culturale e tecnologica, di nuovi contenuti e motivazioni; così, se viene riconosciuto come improrogabile il miglioramento della capacità di "economia", "scuola" e "famiglie" di emettere e rispondere a reciproci segnali (ad esempio in termini di maggiore trasparenza prospettica delle effettive opportunità occupazionali) altrettanto importante viene considerato lo sviluppo di un fattore come la cooperazione tra imprese e Università nel campo della ricerca pura ed applicata, ed in generale l'insieme dei rapporti tra sistema universitario e sistema socio-economico connessi alla formazione ed all'informazione.

I tre lavori raccolti in questo volume rappresentano altrettante esplorazioni di questo nodo problematico che la Fondazione Giovanni Agnelli ha voluto attuare secondo tagli diversi ed autonomi, per quanto unificati dal comune contesto di riferimento: l'area di Tecnocity, che, per il suo carattere di polo di innovazione, non solo offre oggettivi motivi di interesse, ma può anche, in modo esemplare, offrire indicazioni riguardo a tendenze che andranno verosimilmente diffondendosi in larga parte del paese.

L'aver posto l'attenzione su temi quali l'evoluzione tendenziale dei livelli di scolarizzazione della popolazione, la domanda di personale qualificato espressa dal sistema delle imprese, il rapporto