

essere riservata a quegli insegnanti che intendano seguire corsi di formazione per qualificarsi ulteriormente e impegnarsi successivamente nella promozione e nel coordinamento di attività di aggiornamento; lo sgravio d'orario potrebbe diventare necessario per gli insegnanti che, nel quadro della riforma della scuola secondaria superiore, saranno tenuti a una riqualificazione culturale e/o professionale come esigenza prioritaria e urgente.

3. L'aumento dell'orario di servizio implica una revisione del rapporto di impiego. L'introduzione delle 20 ore mensili per tutti gli insegnanti, rappresenta già una revisione in questo senso, ma parziale. Probabilmente, in futuro, si arriverà a un impegno maggiore, generalizzato, nella scuola. Per il momento questa non sembra un'ipotesi realizzabile immediatamente, soprattutto per i costi che comporterebbe, ma anche per le resistenze che incontrerebbe fra gli stessi insegnanti.

L'altra ipotesi che sembra farsi strada, anche se faticosamente, è quella di una possibilità di almeno due forme di rapporto d'impiego: a tempo pieno e a metà tempo. Ogni insegnante avrebbe cioè la possibilità di optare per una soluzione o per l'altra, in relazione alle proprie esigenze personali, familiari ecc.

Dovendo tuttavia fare i conti con la realtà di oggi, ci sembra che tanto l'ipotesi dell'aumento dell'orario di servizio generalizzato, quanto quella del rapporto d'impiego flessibile non siano immediatamente concretizzabili, anche se non sono da scartare per il futuro.

4. La possibilità di usufruire di congedi limitati o di anni sabbatici è una ipotesi valida per un numero ristretto di insegnanti e non estendibile.

Nel corso del dibattito nessuno ha sostenuto questa ipotesi, se non, appunto, come possibilità per pochi e come eccezione.

La soluzione del problema "quando aggiornarsi?" sembra quindi che vada ricercata fra le prime due ipotesi prospettate: un miglior impiego delle 20 ore, con una loro eventuale diversa ripartizione nel corso dell'anno scolastico, e lo sgravio d'orario non tuttavia generalizzabile.