

## Introduzione

Questo studio, promosso e finanziato dalla Fondazione G. Agnelli, affronta il complesso problema dell'aggiornamento degli insegnanti in Italia, con particolare attenzione *al settore della scuola secondaria superiore*, settore nel quale si pone e si porrà con maggior forza in un prossimo futuro il problema dell'aggiornamento e della riqualificazione degli insegnanti in servizio, soprattutto in relazione all'attuazione della riforma della scuola secondaria superiore, con la quale il problema dell'aggiornamento del personale docente si fa urgente e acquista il carattere dell'emergenza.

In questo senso, il progetto di legge a suo tempo approvato dalla Camera dei Deputati costituisce un riferimento, per quanto riguarda gli elementi innovativi che contiene e soprattutto per quanto si riferisce alla professionalità degli insegnanti coinvolti nel processo di riforma, al loro ruolo, alle loro funzioni e competenze.

In questa sede verrà usata di preferenza l'espressione "formazione in servizio", piuttosto che altri termini, come aggiornamento, riqualificazione, riciclaggio. Si tratta di una scelta precisa, in relazione alla situazione attuale in cui si trovano gli insegnanti di ogni ordine di scuola. Da un esame della realtà odierna, emerge con tutta evidenza che in Italia gli insegnanti sono "poco o male formati e poco o male aggiornati". Il termine "aggiornamento" presuppone una buona formazione di base, il termine "formazione in servizio" prende atto della realtà e considera la necessità di far fronte alle carenze nella formazione di base, attraverso una formazione nel corso dell'attività di insegnamento.