

Le schéma triangulaire est celui qui attribue la même influence aux techniques qualitatives -QUAL- et quantitatives -QUANT-; les données sont recueillies et analysées de façon distincte, l'intégration des méthodes a lieu seulement en phase d'interprétation des données et la caractéristique principale est donnée par l'emploi de plusieurs méthodes pour répondre au même point de recherche. Dans le schéma nidifié, par contre, les données sont recueillies en amont avec une seule méthode, quantitative ou qualitative, et la deuxième méthode est employée en soutien de la première, mais sa fonction reste secondaire. La finalité du schéma nidifié est d'intégrer les résultats obtenus par diverses méthodes, pour répondre à différents points de la recherche. Le troisième schéma de la typologie de Creswell, Plano Clark est l'explicatif, dans cette phase l'emploi des méthodes qualitatives est relative à l'explication des données apparues avec les méthodes quantitatives. Ce schéma de recherche est séquentiel, car les méthodes qualitatives sont employées successivement aux quantitatives - dont le rôle est prédominant dans la recherche - proprement pour leur fonction exégétique. Le dernier schéma est dit exploratif: celui-ci se présente également comme un schéma séquentiel, mais dans ce cas, la méthode prédominante est la qualitative. Les résultats qui émergent de l'emploi des méthodes qualitatives, viennent à être utilisés pour construire le schéma de recherche quantitatif.

4. L'INTÉGRATION ENTRE MÉTHODES QUANTITATIVES ET QUALITATIVES DANS L'ÉTUDE DE L'IMPACT D'UNE POLITIQUE. L'EXPÉRIENCE EN RÉGION PIÉMONT

Le choix d'adopter un schéma de recherche à méthodes mixtes peut être 'originaire', quand l'utilisation conjointe de méthodes qualitatives et quantitatives est planifiée au début du parcours de recherche, ou 'in itinere' -en chemin-, quand la nécessité d'utiliser des méthodes différentes se révèle dans le cours de la réalisation de la recherche elle-même.

Notre expérience d'étude de l'impact d'une politique avec des méthodes mixtes appartient au deuxième cas. Elle a été réalisée dans le cadre de l'évaluation de placement de la formation professionnelle, préparée comme devoir spécifique de la prise en charge d'évaluation indépendante du PO FSE 2007/2013 de la Région Piémont.

Il s'agit d'une prise en charge pluriannuelle, basée sur la production de quatre rapports, un par an, ayant pour but de relever le résultat d'activité à un certain délai de la participation aux activités de formation -de 12 à 24 mois- et les variations éventuelles par rapport à la situation précédente, avec une attention particulière à la forme contractuelle, à la rémunération, aux motivations, aux capacités techniques et connaissances acquises.

La demande initiale des commanditaires était de fournir une mesure des effets des politiques formatives mises en œuvre par la Région dans la programmation FSE, pour compenser les phénomènes de chômage et de sortie du monde du travail. L'objectif principal de l'analyse de placement était d'établir un point d'observation pour évaluer les politiques