

- **Progetti “Laboratorio scuola e formazione”**

Rivolti a target differenziati:

- alla fascia 14-16 anni, per studenti pluri-ripetenti iscritti alla scuola secondaria di primo grado, con la finalità di rimotivare e riorientare alla scelta e di migliorare il successo formativo attraverso la partecipazione a un percorso mirato al conseguimento del titolo di studio di scuola secondaria di primo grado e di crediti formativi per i percorsi di qualifica biennale dell’istruzione e formazione professionale. Possono essere full-time, e part-time. Nel primo caso l’allievo frequenta il terzo anno di scuola media interamente in un’agenzia formativa, con un programma di studi professionalizzante, nel secondo caso questa modalità riguarda solo una parte del monte ore.
- alla fascia 16-18 anni, per ragazzi privi di qualifica o diploma di scuola secondaria di primo grado, coinvolgendoli in progetti propedeutici ad un ingresso nella FP o funzionali all’avvio di un contratto di apprendistato, con un percorso mirato al conseguimento del titolo di studio di scuola secondaria di primo grado (frequenza nel Centro Territoriale Permanente) e di crediti formativi per i percorsi di qualifica biennale dell’istruzione e formazione professionale

- **Larsa (laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti)**

Laboratori di recupero e sviluppo degli apprendimenti realizzati in integrazione con gli istituti secondari superiori, al fine di favorire la mobilità verticale o orizzontale tra

i percorsi di istruzione e formazione per i giovani privi di qualifica o altro titolo secondario di età inferiore ai 18 anni. Sono prevalentemente di gruppo, e la loro durata massima è di 200 ore, diversificata secondo le esigenze degli allievi.

- **Sostegni individuali e di gruppo**

Rappresentano un accompagnamento per i ragazzi che hanno bisogno di colmare alcune lacune importanti nella loro preparazione, in particolar modo se inseriti in un percorso di qualifica già avviato.

- **Servizi di accompagnamento per giovani stranieri**

Prevedono due tipologie di intervento: laboratori di lingua italiana e laboratori di cittadinanza attiva, con durata massima di 80 ore, che possono essere attivati per adolescenti e giovani stranieri inseriti nei percorsi di formazione iniziale finalizzati ad assolvere l’obbligo di istruzione per recuperare il gap linguistico e rafforzare l’integrazione nel gruppo classe.

4. LE SPERIMENTAZIONI NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI

4.1 I Progetti Polis

I **Polis**, percorsi di orientamento lavorativo e istruzione superiore, sono interventi flessibili per il diploma della scuola superiore integrati tra scuola e formazione professionale⁶.

Si tratta di un progetto sperimentale, nato in Regione Piemonte, finanziato attraverso il

⁶ Rete CTP Piemonte Istruzione e formazione in età adulta, “Presentazione dell’esperienza POLIS, il modello di intervento”, 2012.