

*Luciano Abburrà, Flavio Bonifacio e Gianluca Bo*

**UN MODELLO PER L'ANALISI E LA  
PREVISIONE DEI FLUSSI SCOLASTICI**  
Studenti e diplomati in Piemonte dal 2000 al 2020

W.P. 158/2002

Working paper n. 158, febbraio 2002



ISTITUTO RICERCHE ECONOMICO-SOCIALI DEL PIEMONTE



*L'IREs PIEMONTE è un istituto di ricerca che svolge la sua attività d'indagine in campo socioeconomico e territoriale, fornendo un supporto all'azione di programmazione della Regione Piemonte e delle altre istituzioni ed enti locali piemontesi.*

*Costituito nel 1958 su iniziativa della Provincia e del Comune di Torino con la partecipazione di altri enti pubblici e privati, l'IREs ha visto successivamente l'adesione di tutte le Province piemontesi; dal 1991 l'Istituto è un ente strumentale della Regione.*

*Giuridicamente l'IREs è configurato come ente pubblico regionale dotato di autonomia funzionale disciplinato dalla legge regionale n. 43 del 3 settembre 1991.*

*Costituiscono oggetto dell'attività dell'Istituto:*

- la relazione annuale sull'andamento socioeconomico e territoriale della regione;*
- l'osservazione, la documentazione e l'analisi delle principali grandezze socioeconomiche e territoriali del Piemonte;*
- rassegne congiunturali sull'economia regionale;*
- ricerche e analisi per il piano regionale di sviluppo;*
- ricerche di settore per conto della Regione e di altri enti.*

©2002 IRES – Istituto di Ricerche Economico-Sociali del Piemonte  
via Nizza 18  
10125 Torino  
Tel. 011/6666411, fax 011/6696012

*Si autorizza la riproduzione, la diffusione e l'utilizzazione del contenuto del volume con la citazione della fonte.*



# Indice

PRESENTAZIONE	7
INTRODUZIONE	9
PREMESSA: LE RAGIONI DI UN MODELLO E LE SUO POSSIBILI EVOLUZIONI	11
<b>Parte I</b>	
LA SCELTA DI UN MODELLO PER IL CALCOLO DEI TASSI DI PASSAGGIO	15
1.1 Modello longitudinale come soprainsieme del modello per “contemporanei”	16
1.2 Le diverse performances dei due metodi	20
1.3 Conclusione sul criterio di calcolo dei tassi	21
1.4 L'algebra del modello	25
<b>Parte II</b>	
ANALISI DEI FLUSSI SCOLASTICI	
Valutare il funzionamento del sistema sulla base di indicatori di performance	27
2.1 Gli indicatori utilizzati	28
2.2 I risultati	30
2.2.1 Il ciclo dell'obbligo	31
2.2.2 Il passaggio dall'obbligo alla scuola superiore	33
2.2.3 La scuola superiore	34
<b>Parte III</b>	
PREVEDERE IL FUTURO DEL SISTEMA SCOLASTICO	
Stime dei flussi come strumento per anticipare la domanda del servizio (gli iscritti) e il suo prodotto (i diplomati)	39
3.1 Un esempio di stima del destino di una coorte: gli iscritti alla I <sup>a</sup> elementare nel 1998	40
3.2 Previsioni della domanda di servizi scolastici dal 2000 al 2020	42
3.2.1 La situazione passata e quella attuale	42
3.2.2 La situazione futura	44
OSSERVAZIONI CONCLUSIVE	63
BIBLIOGRAFIA	65
ALLEGATI	



## PRESENTAZIONE

I mutamenti in atto e prevedibili nella morfologia del sistema scolastico rendono particolarmente difficile l'attività di previsione degli andamenti futuri di molte delle grandezze in gioco. Tuttavia, la contemporanea trasformazione delle modalità organizzative e degli assetti gestionali dello stesso sistema rendono sempre più rilevante un miglioramento delle capacità di programmazione dell'offerta dei servizi formativi a scala regionale e locale. D'altra parte, l'enfasi crescente sullo sviluppo locale come dimensione rilevante dei processi di qualificazione dei sistemi territoriali richiama maggiore attenzione sulle disponibilità attuali e prospettive di qualificazioni e risorse umane come uno dei fattori cruciali su cui lo sviluppo si deve basare.

Mentre diventa più difficoltoso ottenerle, dunque, diviene più necessario disporre di conoscenze, o almeno di stime, sugli andamenti futuri sia della domanda di servizi educativi sia della produzione di qualificazioni scolastiche a livello regionale e locale. A questa esigenza, nell'ambito delle limitazioni esistenti, cerca di contribuire questo lavoro dell'IræS. Con esso si è cercato di mettere a disposizione degli operatori, degli studiosi e dei decisori locali uno strumento utilizzabile sia ai fini di quantificazione delle proiezioni future delle tendenze in atto nei sistemi scolastici dell'obbligo e superiore, sia a fini di simulazione degli effetti che si possono produrre a seguito di modificazioni nei parametri che definiscono il funzionamento degli attuali sistemi scolastici.

Il Presidente  
Avv. Mario Santoro





## INTRODUZIONE

In coerenza con i propri programmi d'attività, l'IRES, con la collaborazione della società METIS, ha provveduto alla revisione del modello di analisi e previsione dei flussi scolastici già in uso presso l'Istituto negli anni '80.

Con questo W.P. si dà conto del processo di riconsiderazione metodologica che ha guidato la revisione e dei risultati cui si è pervenuti. Tra questi ultimi, è compresa sia una ridefinizione del modello formale di stima e proiezione sia una ampia serie di dati ottenuti attraverso l'applicazione di tale modello, riguardanti gli iscritti e i diplomati dai diversi indirizzi di studio negli anni compresi tra il 2000 e il 2020, in Piemonte e in ciascuna delle province piemontesi. Le prime applicazioni di cui qui si dà conto sono da intendersi in parte come risultati sostantivi, in parte come premesse esemplificative di futuri possibili utilizzi. In funzione delle valutazioni critiche e degli interessi manifestati dai nostri interlocutori, non meno che delle modificazioni che si determineranno nelle definizioni istituzionali e nelle modalità operative dei sistemi scolastici, il modello potrà essere adattato e ulteriormente utilizzato.

Il rapporto si compone di tre parti e di una premessa. La premessa illustra alcuni postulati metodologici e accenna ad alcune possibili evoluzioni ulteriori del lavoro; la prima parte è dedicata alla metodologia, con una discussione delle modalità di stima dei tassi di passaggio per il calcolo dei flussi detta *per contemporanei*, a confronto con lo schema più tradizionale dell'analisi per serie storiche; la seconda parte è dedicata alla ricostruzione e alla applicazione di indicatori di funzionamento del sistema scolastico, per mostrare come sia cambiato nel tempo il grado e il modo di partecipazione dei soggetti al sistema dell'istruzione piemontese; la terza parte stima le uscite dal sistema scolastico ai diversi livelli dato il calcolo dei tassi di passaggio in un certo momento e si incarica di prevedere l'evoluzione futura del sistema scolastico, arrivando a disegnare la struttura tendenziale del sistema scolastico piemontese, ai suoi diversi livelli, fino al 2020.

Nel testo sono riportate le tabelle di sintesi e le rappresentazioni grafiche riguardanti i diversi argomenti oggetto dell'esposizione.

L'Appendice riporta in dettaglio:

- ❖ le proiezioni per anno scolastico e per anno di corso dalla prima elementare alla quinta superiore,
- ❖ distinte anche per grandi indirizzi: istituti professionali, istituti tecnici, licei/magistrali,
- ❖ per la regione e per ogni singola provincia piemontese,
- ❖ per ogni anno dal 2000 al 2020,
- ❖ con due varianti (una stima di massima e una di minima) circa gli effetti della riforma del 1999 che ha prolungato l'obbligo scolastico.

Nella versione elettronica del rapporto (reperibile sul sito [www.sisform.piemonte.it](http://www.sisform.piemonte.it)) si ritrovano anche dati di confronto con la situazione che si sarebbe determinata in assenza di tale riforma.



## PREMESSA: LE RAGIONI DI UN MODELLO E LE SUE POSSIBILI EVOLUZIONI

In generale, nel linguaggio comune ci si riferisce ad un modello o per indicare un esempio da seguire (per es. prendere a modello un comportamento, una persona, un impiegato, una moda, ecc.) o una rappresentazione semplificata del mondo reale (il plastico di un edificio progettato, il modello di un aeroplano, di un treno, di un'automobile, rappresentati su scala ridotta, ecc.). Qualche volta il modello è usato, in senso opposto, per indicare una declinazione di un particolare prodotto come nell'espressione: è appena uscito il nuovo modello della Ferrari. Molto vicina al primo significato è l'accezione di modello come prima traccia di un lavoro che dovrà essere eseguito seguendone il tracciato: il modello disegnato da uno stilista di moda o da un sarto ne è un chiaro esempio.

In ognuno dei contesti ricordati il modello è un modo semplificato (all'infuori del modello come sinonimo di prodotto di una particolare specie) di rappresentare la realtà. Si usa quando occorre immediatezza di comprensione e chiarezza d'intenti e quando la realtà è troppo complicata per essere descritta così com'è. Anzi, qualcuno<sup>1</sup> dice che la realtà sarebbe sempre troppo complicata e che quindi ciascuna sua descrizione ne rappresenterebbe un modello e che al di fuori del modello la realtà sarebbe in conoscibile.

Non è qui il caso di affrontare questa discussione. Però sapere dove il discorso può andare a finire giova a delimitare il campo del conoscibile per ogni attività da attuarsi nel presente.

Il tratto che accomuna il modello del linguaggio comune e il modello della scienza è proprio la parola "semplicità". Il modello, anche nella ricerca, semplifica la realtà e la riduce ad alcuni tratti essenziali che di volta in volta devono essere scelti in base allo scopo prefissato. Quest'operazione di riduzione è nel contempo essenziale (perché costituisce la sostanza del modello), indispensabile (senza di essa il modello non esiste), molto difficile e delicata. Se si sbaglia nella specificazione del modello si rischia di finire da tutt'altra parte, non dove si era scelto di andare. Esattamente come quando in montagna si sbaglia sentiero. Molto spesso è conveniente, appena ci si accorge dell'errore, tornare indietro ed imboccare il sentiero giusto piuttosto che tentare di correggere il percorso attuale. È dunque opportuno valutare fin d'ora su quale strada ci siamo incamminati.

Nel nostro lavoro abbiamo considerato due declinazioni di un modello di previsione: una basata sull'analisi di serie storiche, una basata su un surrogato di serie storica, la cosiddetta analisi per contemporanei. Entrambi si incaricano di prevedere sulla scorta di valutazioni (probabilità di transizione) pregresse. Il modello che si ha in mente in questo caso è abbastanza semplice: il funzionamento del sistema

---

<sup>1</sup> Ross Ashby, 1952.

scolastico nel prossimo futuro sarà omologo a quello registrato per il passato. Per formulare delle ipotesi di variazione del trend si rende necessaria la costruzione di un sistema di equazioni che formalizzi le relazioni tra un set di variabili indipendenti e le variazioni registrate nei tassi. Le due metodologie corrispondono a quelle denominate rispettivamente *structural econometric models (of enrollment determination)* e *econometric forecasting models* in Ahlburg, McPherson, Schapiro, 1994.

In generale, nella letteratura dedicata all'argomento, ci si è concentrati di più sulle variabili che sono significativamente correlate ai tassi di iscrizione che non a quelle che permettono di prevedere meglio l'evoluzione nel tempo dei medesimi tassi. Tra queste variabili sono da annoverare: il reddito familiare, il livello di istruzione dei genitori, i costi dell'istruzione, le facilitazioni finanziarie offerte (borse di studio), l'attitudine degli studenti. Importante sembra essere poi, almeno ai livelli di istruzione superiori, il differenziale tra remunerazione attesa al livello di istruzione superiore e la remunerazione attuale del livello di istruzione inferiore. Per una lista esaustiva delle variabili che a livello individuale inciderebbero sulla prosecuzione degli studi si può vedere Gambetta 1987, e Abburrà, Gambetta, Miceli, 1996.

Sfortunatamente, come recitano Ahlburg, McPherson, Shapiro,<sup>2</sup> per diversi motivi non è facile tradurre anche la più affidabile delle citate relazioni in forme adeguate alle previsioni di breve o medio periodo. Al di là delle ragioni addotte dagli autori (alcuni effetti apparirebbero a variabili che per natura hanno una dinamica di lungo periodo, come ad esempio il livello culturale dei genitori, ed altre sarebbero di difficile misura, come i meccanismi che sorreggono la formazione delle aspettative verso i guadagni attesi), esistono motivi inerenti la natura delle misure e, conseguentemente, i livelli di significatività statistica delle relazioni che rendono anche la previsione più affidabile da un punto di vista esplicativo (strutturale) poco utilizzabile da un punto di vista previsivo. Anche se un  $R^2$  vicino a 1 non garantisce una buona previsione in presenza di un modello complesso, è certamente vero che valori di  $R^2$  intorno al 20%, come è normale in questi ambiti di ricerca, sono largamente insufficienti. Sia una cartina geografica con scala 1 a 1, grande come la terra, sia una cartina 1 a 100 milioni, non servono allo scopo di girare il mondo.

Un altro problema deriva dalla commistione dei livelli di analisi: stime calcolate al livello individuale (studenti, insegnanti, ecc.) devono essere portate al livello di coorte o di tipo di scuola per poter essere

---

<sup>2</sup> "The econometric models attempt to identify the determinants of enrollment rates. Once these has been indentified, forecast values of the independent variables can be entered into the regression equation to produce predicted values of the enrollment rates... Simulation models are very useful for carrying out "what-if" experiments, that is, evaluating the impact of alternative scenarios such as changes in funding on enrollment decisions", (Ahlburg, McPherson, Shapiro, 1994, p. 4).

usate dentro un modello previsivo che deve funzionare su dati raccolti per statistiche ufficiali. Un esempio della complessità richiesta è in Bonifacio, 1996, p. 41, dove un modello probabilistico ricavato da osservazioni d'inchiesta viene usato per stimare tassi di selezione differenziali data la classe sociale.

Un ulteriore elemento di complessità nasce dal fatto che le variazioni non derivano unicamente dalla parte degli studenti o degli insegnanti, ma anche dalla parte della scuola che cambia nel tempo conformazione. In Masiero 1987, pp. 53 e segg. è stato fatto un tentativo di valutazione delle variazioni prodotte da mutamenti strutturali, che non ha però riferimenti in modelli sperimentati e si basa su ipotesi di buon senso. Identiche osservazioni valgono per Ghellini, 1996, p. 39.

Uno dei modi che solitamente si usano per ovviare a queste difficoltà, compatibile con il software prodotto da Metis per questo progetto dell'IRES, è quello di ipotizzare tassi di iscrizione differenziati per coorte, dove la coorte di volta in volta viene circoscritta a popolazioni particolari. Per esempio uomini e donne, nord e sud, istituti tecnici e licei, ecc. Questa metodologia ha le ovvie limitazioni delle analisi per serie temporali: tende cioè a ripetere situazioni pregresse, anche se, manovrando sulle consistenze delle popolazioni iniziali, si può pervenire a scenari diversi e dunque in certo qual modo a simulare situazioni future. Un'altra limitazione consiste nel vincolo che la limitatezza delle fonti ufficiali pone alla ricostruzione storica dei tassi di passaggio per specifiche sottopopolazioni.

Il metodo certamente più preciso è la stima di un modello strutturale che fornisca le probabilità di iscrizione e di passaggio a partire dai dati di inchiesta ricostruendo le principali relazioni che legano le probabilità di accesso all'istruzione, secondo il classico lavoro di Raymond Boudon, (Raymond Boudon, 1972), dal lato micro (caratteristiche legate all'individuo). Dal lato macro (indicatori di sistema) si potrebbe riprendere la lista proposta nel lavoro di Ahlburg pensando al college americano (Ahlburgh, McPherson, Schapiro, 1994) e adattarla alla situazione italiana: la dimensione della coorte oggetto di studio<sup>3</sup>, i costi dell'istruzione diretti e indiretti, il finanziamento della medesima, il tasso di disoccupazione. Si prenda per esempio in considerazione l'equazione n. 1 riportata in Bonifacio, 1996, p. 45:

$$\Pr(R_1/C_i) = \Pr(R_1/E_1) + \Pr(E_2/C_i) * [\Pr(R_1/E_2) - \Pr(R_1/E_1)] \quad (1)$$

Dove:

---

<sup>3</sup> Sembra infatti che la dimensione della coorte abbia un'incidenza sui tassi di prosecuzione degli studi, almeno ai livelli superiori (cfr. Ahlburg, McPherson, Shapiro, 1994, p. 6, Macunovich, 1996). Se ciò fosse verificato bisognerebbe valutarne gli effetti sulla metodologia di ricostruzione delle serie per contemporanei, che, come abbiamo visto, ipotizza invarianza tra coorti.

$\Pr(R_1/C_i)$  è la probabilità di essere respinto data la classe sociale d'origine;

$\Pr(R_1/E_1)$  è la probabilità di essere respinti dato il tipo di scuola (si suppone un tipo di scuola a basso tasso di ripetenza);

$\Pr(E_2/C_i)$  è la probabilità di essere iscritti nell'altro tipo di scuola (ad alto tasso di ripetenza) data la classe sociale d'origine;

$[\Pr(R_1/E_2)-\Pr(R_1/E_1)]$  è la differenza tra i tassi di ripetenza nei due diversi tipi di scuola.

Premesso che il modello è semplificato (nel sistema simulato esistono soltanto due tipi di scuola) e che l'esempio di stima del tasso di ripetenza è portato sulla classe sociale, ma vale per qualsiasi altra caratteristica misurabile, si osserva che la stima della (1) richiede la conoscenza i) del tasso di ripetenza, riportato dalle statistiche scolastiche, com'è noto da tutto quanto precede e ii) la misura della probabilità di essere iscritti ad un certo tipo di scuola data la caratteristica studiata (se non già calcolabile da statistiche ufficiali). Per esempio misurando la probabilità di essere iscritti ad una certa scuola dato che il capofamiglia è disoccupato si ricaverebbe la probabilità di essere respinti dato che si è in quella condizione. Conoscendo il numero dei figli di disoccupati che entrano nella scuola, si potrà sapere quanti (e come) ne usciranno e quindi simulare gli effetti di un ciclo economico avviato verso la piena occupazione (o viceversa) sugli output del sistema scolastico.

L'esempio seguente traccia l'evoluzione di un sistema scolastico in cui i tassi di passaggio sono definiti per due tipi di scuola W e Z per 13 anni e dove è supposta costante la probabilità condizionale di iscriversi in uno dei due tipi di scuola data la condizione professionale del capofamiglia. Il vettore Y è il vettore dei tassi di passaggio tra i diversi anni scolastici data tale condizione (per es. per i figli degli occupati).

$w=\{.7 .75 .77 .8 .83 .85 .87 .9 .93 .95 .97 .98 .98 \}$ ;

$x=\{.7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 .7 \}$ ;

$z=\{.6 .65 .67 .7 .73 .75 .77 .8 .83 .85 .87 .88 .88 \}$ ;

$$Y=W+(X*(diag(Z-W))); \quad (2)$$

dove i simboli rappresentano matrici (cfr. Bonifacio, 1996, p. 50 e Bonifacio, Fischer 1987, p. 104).

$Y=\{.63 .68 .7 .73 .76 .78 .8 .83 .86 .88 .9 .91 .9\}$ ;

Da un punto di vista operativo si tratterebbe di inserire un'equazione del tipo indicato in (2) nel programma dei flussi.

Il lavoro necessario sarebbe però più oneroso. In qualche caso occorrerebbe impostare delle indagini ad hoc per ricostruire le probabilità condizionali di essere iscritti in certi tipi di scuola data la condizione che interessa, se quest'ultima non fosse censita in statistiche ufficiali.

# Parte I

LA SCELTA DI UN MODELLO PER IL CALCOLO  
DEI TASSI DI PASSAGGIO

1.1 Modello longitudinale come soprainsieme del modello per "contemporanei"

Sia la matrice **A**, la matrice delle coorti. Ogni riga rappresenta una coorte, cioè l'insieme di coloro che si sono iscritti alla prima elementare in un determinato anno, ed ogni colonna un anno di corso, dalla prima elementare alla quinta media superiore.

**Figura 1 Matrice A**

*Anni di corso*

Coorte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1981													
1982													
1983													
1984													
1985													
1986													
1987													
1988													
1989													
1990													
1991													
1992													
1993													
1994													



I tassi di passaggio da un anno all'altro si stimano rapportando la colonna  $i+1$  alla colonna  $i$ , per  $i[1:n]$  dove  $n$  è il numero degli anni di corso.

Sia ora la matrice **B** riferita ai dati di stock di due anni contigui  $t$  e  $t+1$ :

**Figura 2 Matrice B**

*Anni di corso*

Stock	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$t$													
$t+1$													

I tassi di passaggio si stimano rapportando le celle di posto  $t+1,i+1$  alle celle di posto  $t,i$ .

In **B** si considerano in realtà diverse coorti che giungono in  $t$  e in  $t+1$  agli anni di corso  $i$ , per  $i[1:13]$ . Volendo si può leggere **B** nei termini di **A**: considerando le coorti a cui appartengono gli individui giunti in  $t$  e  $t+1$  a determinati anni di corso. Se, per fissare le idee, gli anni di riferimento dei dati in stock fossero gli aa.ss. 93/94 e 94/95, avremo una matrice di questo genere (matrice **C**):

**Figura 3 Matrice C**

*Anni di corso*

Coorte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1981													■
1982												■	■
1983											■	■	
1984										■	■		
1985									■	■			
1986								■	■				
1987							■	■					
1988						■	■						
1989					■	■							
1990				■	■								
1991			■	■									
1992		■	■										
1993	■	■	■										
1994	■												

Si ragioni, per semplificare, al netto delle ripetenze: osservare gli stock di iscritti in due anni solari ai diversi anni di corso, equivale ad osservare il comportamento delle diverse coorti che hanno nel tempo alimentato il sistema e che vengono fotografate in diversi momenti (diversi anni di corso) del percorso scolastico. Nell'esempio (come detto non consideriamo le ripetenze per semplicità di esposizione) la coorte più antica è il 1981, quella che fornisce gli iscritti al 13° anno di corso nel 1993/'94. Quella più recente il 1994, quella che fornisce gli iscritti al 1° anno di corso nel 1994/'95.

**Figura 4 Matrice D**

*Anni di corso*

Coorte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1981													
1982													
1983													
1984													
1985													
1986													
1987													
1988													
1989													
1990													
1991													
1992													
1993													
1994													

Come mostra la matrice **D**, **C** è un sottoinsieme di **A**. Per via dell'incompletezza di **C** rispetto ad **A** alcune operazioni legittime in **A**, non lo sono in **C**. Per esempio mentre in **A** è possibile calcolare serie di coefficienti medi di passaggio (poiché ne esistono molteplici serie, segnatamente una per coorte), in **C** ciò è chiaramente impossibile (ne esiste un'unica serie). La traccia colorata di figura **D**, rappresenta il luogo delle osservazioni necessarie per stimare probabilità di transizione per "contemporanei" nella matrice delle coorti per l'analisi longitudinale<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Un procedimento simile a quello per contemporanei è usato in Masiero, 1987, p. 51, dove sono stati presi "...in esame un certo numero di anni noti" e su di essi

## 1.2 Le diverse performances dei due metodi

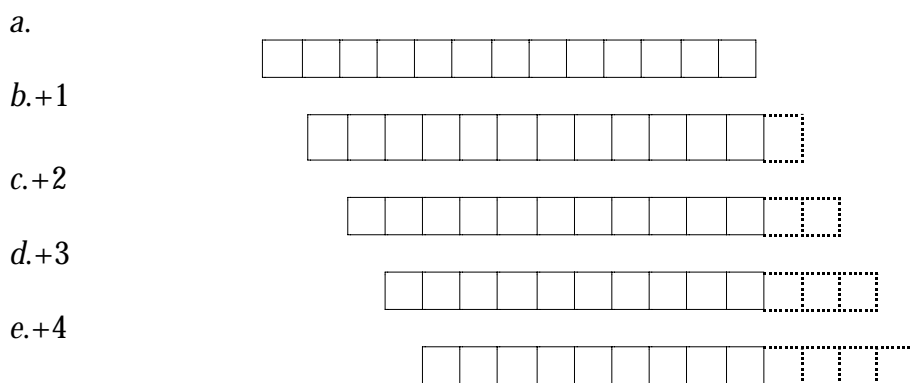
La discussione condotta nel paragrafo 1.1 evidenzia il presupposto che sorregge l'analisi per contemporanei. Come per altro osservato dagli utilizzatori di tale metodo [Trivellato, Bernardi, 1992, p. 7]: esso consiste nell'ipotizzare stabile una situazione osservata una sola volta nel tempo ("matrici di transizione stimate su coppie di anni scolastici consecutivi e assunte stazionarie", *ibidem*).

L'ipotesi longitudinale prende a modello la storia di una coorte (o la "media" delle storie di più coorti) per la stima della matrice dei coefficienti di transizione. L'efficienza dei due modelli nella previsione dipende sostanzialmente dagli obbiettivi prefissati.

Dalla matrice **D** si osserva che a) il metodo longitudinale è riferito ad un'unica coorte (o ad un insieme diacronicamente omogeneo di coorti, nel caso di tassi medi): cioè i tassi vengono calcolati per gli stessi individui; b) il metodo per contemporanei è riferito ad un numero variabile di coorti che è tanto maggiore quanto maggiore è il numero delle previsioni da effettuare (numero di anni di corso da prevedere).

Si osservi lo schema in fig. 5. Il segmento *a* si riferisce al periodo (o periodi) di stima. I segmenti *b*, *c*, *d*, *e* alle previsioni effettuate a partire dalle stime (gli anni stimati sono punteggiati). Ogni segmento è segnato da tacche. La distanza tra l'una e l'altra tacca rappresenta un anno di corso.

**Figura 5 Previsione 1:4 anni scolastici – Schema**



Mentre passando da *a* ad *e* la coorte coinvolta dal metodo longitudinale è sempre la stessa, le coorti aumentano da 1 a 4 nel metodo per contemporanei. In sostanza, come già ricordato, quest'ultimo considera le stime invariante rispetto ai cambiamenti strutturali del sistema scolastico ed alla natura delle coorti. Il metodo longitudinale è viceversa da questo punto di vista più rigoroso. Inoltre,

---

sono stati calcolati coefficienti medi "...in modo da ridurre la variabilità del sistema". Il modello da noi usato, cfr. parte III, ne condivide l'impostazione fondamentale.

usando più coorti (col vincolo di completezza) si possono calcolare tassi di passaggio medi e rendere ancor più stabili le stime. Infine, nel momento in cui le coorti disponibili fossero un congruo numero, utilizzando nel calcolo dei tassi medi un modello lineare che includa, oltre agli iscritti all'anno  $i-1$ , il tempo ed eventualmente altre variabili di contesto, si aprirebbe la possibilità ad ulteriori correzioni del tasso di passaggio in senso realistico.

Viceversa, il metodo per contemporanei, utilizzando praticamente un'unica osservazione, per di più spuria, rende le previsioni molto sensibili a quanto accade in un anno soltanto.

D'altra parte, più la previsione (linea punteggiata) è vicina all'anno finale delle stime (linea continua del segmento  $a$ ) più le previsioni risulteranno affidabili. Questo purché si assuma: 1) che le probabilità di transizione usate nelle previsioni siano tanto più realistiche quanto più temporalmente vicine al dato stimato, 2) che siano tanto più realistiche quante meno stime richiedono. Il segmento  $b$  richiede una sola stima: la probabilità di transizione dal 12° al 13° anno di corso. La previsione del segmento  $c$  è in questo caso meno precisa, poiché nel contempo la stima degli esiti finali è temporalmente più lontana, e richiede più stime di  $b$ . E così via. In figura 5 il segmento  $e$  è il meno preciso.

A prima vista potrebbe sembrare che per posizioni più lontane nel tempo (per esempio per un ciclo di studi che appartiene completamente al futuro) le cose funzionino meglio nel caso della stima per contemporanei. È così solo in parte. La stima longitudinale, anche se più debole, come segue dagli enunciati 1) e 2), è ancora maggiormente realistica per proiezioni che assumano la stabilità strutturale del sistema scolastico (le stime in quest'ipotesi sono infatti costruite su coorti o insiemi di coorti reali). La stima per contemporanei dà invece luogo a stime di probabilità di transizione riferite a periodi più vicini agli intervalli di tempo di previsione. In questo caso, per l'enunciato  $a$ ) sembrerebbe più efficiente. Per esempio usiamo gli stock '93/'94 e '94/'95. Se dobbiamo prevedere gli iscritti ai vari anni di corso, dato il primo, dal 1995/'96 in avanti, per il passaggio dal 1° al 2° anno di scuola usiamo un tasso calcolato per la coorte che entra nel sistema scolastico 2 anni prima (1993). Se usassimo il metodo longitudinale a "serie piena" dovremmo risalire almeno alla coorte 1982 (del resto tutto ciò è ben evidente nella fig. 4). È ben possibile che in questo caso il metodo per "contemporanei" dia risultati più ripetibili (nelle previsioni), anche se meno realistici (nelle stime).

### *1.3 Conclusione sul criterio di calcolo dei tassi*

Dal momento che i due metodi, quello longitudinale e quello cosiddetto per "contemporanei", sembrano funzionare bene per ragioni diverse (più stabile il primo, più vicino alla struttura attuale della scuola il secondo) è opportuno inglobarli entrambi nel modello di previsione. Almeno per testarne le performances. A questo proposito, una prima prova evidenzia le seguenti differenze (tab. 1).

**Tabella 1 Raffronto tra i risultati prodotti dal metodo longitudinale e dal metodo per contemporanei:** usciti senza ritardo dal sistema scolastico per una coorte di 100.000 studenti che rimane 13 anni nel sistema (stima longitudinale: ad 1, 2 coorti, coorti 1981, 1982, a 4 coorti (1981-1984) stima per contemporanei 1993/'94-1994/'95)

	<i>Stima per Contemporanei</i>	<i>Serie Storica 1981</i>	<i>Serie Storica 1982</i>	<i>Serie Storiche 81-82</i>	<i>Serie Storiche 81-84</i>
I° element.	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
II° element.	99.872	98.530	99.034	98.770	99.023
III° element.	99.147	96.971	97.664	97.301	97.597
IV° element.	98.861	95.906	96.558	96.217	96.686
V° element.	98.679	95.277	96.164	95.700	96.316
I° m.infer.	98.002	93.923	95.301	94.581	95.525
II° m.infer.	90.526	82.597	84.077	83.304	84.646
III° m.infer.	85.692	74.852	77.479	76.110	77.763
I° m.super.	76.469	61.472	63.090	62.247	64.493
II° m.super.	56.849	43.356	44.777	44.037	46.464
III° m.super.	48.736	36.134	37.825	36.946	39.411
IV° m.super.	41.358	30.172	31.719	30.949	33.373
V° m.super.	39.101	28.806	30.056	29.406	31.596

Un seconda prova, operata sui dati reali relativi al numero dei promossi in regola per tutti gli anni di corso della coorte 1984 e le previsioni per la stessa coorte ottenute con diversi modelli ispirati ai due metodi di cui sopra, dà luogo ai seguenti risultati (tab. 2).

Sono stati stimati 4 modelli. Due utilizzando il metodo per contemporanei, in un caso (C1) basandosi sugli ultimi due anni scolastici disponibili (1993-'94 e 1994-'95) e nell'altro (C6) utilizzando gli ultimi 6 anni scolastici disponibili (da 1989-'90 a 1994-'95). Altri due modelli sono stati stimati con il metodo longitudinale usando in un caso (S4) le ultime 4 coorti disponibili, esclusa quella da prevedere (1980-1983) e nell'altro (S1) utilizzando solamente la coorte 1983<sup>5</sup>. D'altra parte si sono calcolati i tassi di promozione relativi alla coorte 1984 e si è ricostruita la serie dei promossi per quella coorte partendo dagli iscritti in prima elementare nell'anno scolastico 1984-1985 (44.226; serie calcolata su dati osservati). Tali valori sono quindi stati confrontati con quelli prodotti dai modelli di cui si è detto sopra (cfr. tab. 2).

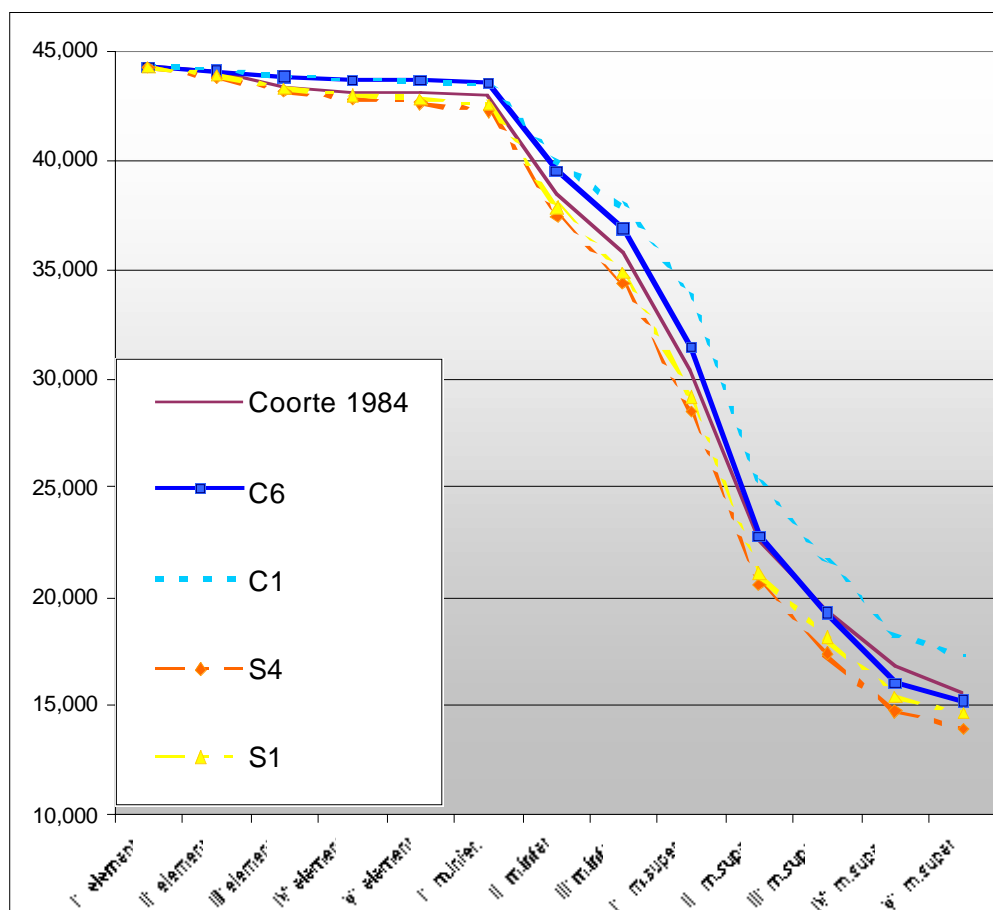
<sup>5</sup> Per questo confronto abbiamo definito il tasso medio come il tasso della media degli iscritti per le diverse coorti.

**Tabella 2 Raffronto tra serie calcolata su dati reali (coorte 1984) e dati stimati dai diversi modelli.**

	<i>Coorte</i>	<i>C6</i>	<i>C1</i>	<i>S4</i>	<i>S1</i>
I°	44.226	44.226	44.226	44.226	44.226
II°	43.957	44.124	44.169	43.794	43.893
III°	43.336	43.797	43.849	43.163	43.296
IV° element	43.052	43.622	43.722	42.760	42.954
V° element	43.042	43.644	43.642	42.597	42.793
I°	42.970	43.492	43.342	42.247	42.512
II°	38.414	39.532	40.036	37.435	37.860
III°	35.701	36.865	37.898	34.392	34.825
I°	30.295	31.399	33.819	28.523	29.133
II°	22.582	22.750	25.142	20.549	21.111
III°	19.360	19.263	21.554	17.430	18.130
IV°	16.735	16.035	18.291	14.760	15.386
V°	15.600	15.192	17.293	13.974	14.679

Confrontando i valori in tab. 2 si vede come le migliori approssimazioni al dato finale si ottengano coi modelli C6 (la forma ibrida che media le stime per contemporanei relative agli ultimi 6 anni) e il modello S1 (il modello longitudinale puro che utilizza una sola coorte: quella più recente. Risultati più distanti vengono registrati dagli altri due i modelli: per difetto, da S4 (longitudinale che media i tassi di 4 coorti) e per eccesso da C1 (per contemporanei puro, basato solo su un anno). Se si osserva non solo il valore finale, ma l'andamento nel corso degli anni, si può notare come il modello longitudinale S1, ma ancor più il modello *ibrido* (per contemporanei, ma stimato su più anni) C6 producano previsioni più aderenti all'andamento reale. Si confronti a tal proposito la fig. 6.

**Figura 6** Visualizzazione grafica degli andamenti previsti

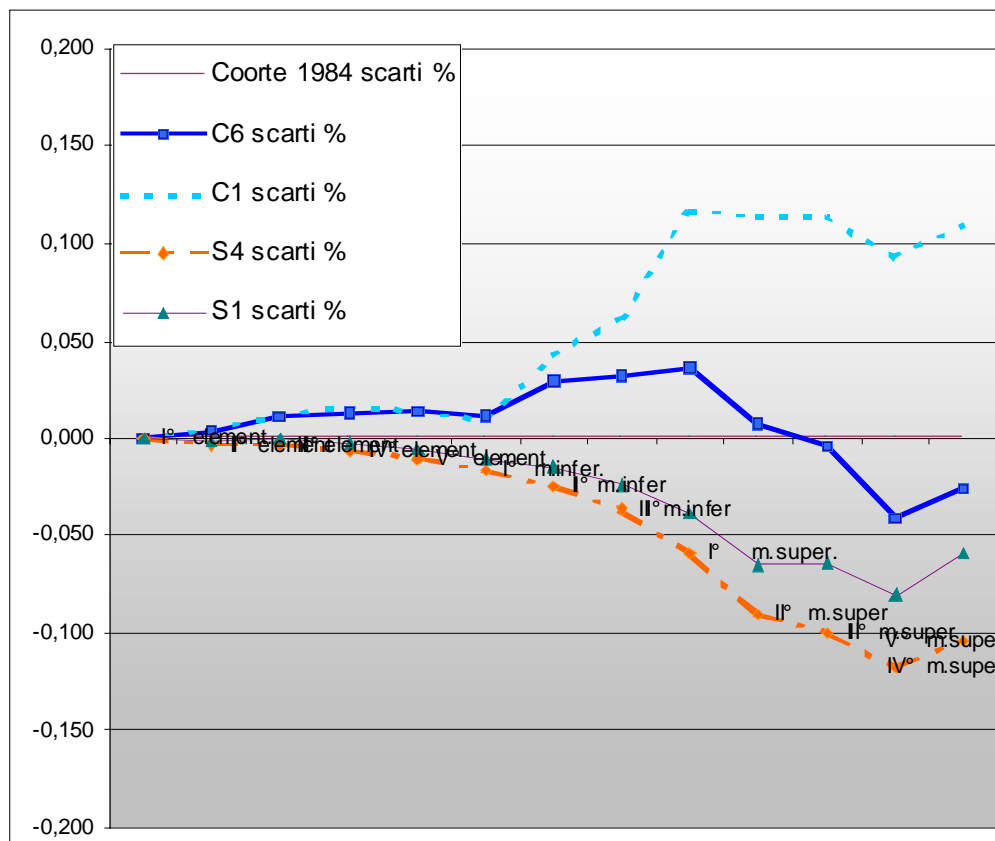


Il relativo vantaggio del modello C6 risulta ancora più evidente se si confrontano gli scarti percentuali tra i valori osservati e quelli predetti per ogni anno di corso (fig. 7).

Anche sulla base di queste verifiche, dunque, si è optato per l'adozione – che rispetto alla storia della modellistica IRES in campo scolastico è una conferma – di un modello ibrido, che valorizzi i pregi della metodologia per contemporanei, temperandone i limiti con l'adozione di coefficienti medi su base quadriennale.



**Figura 7 Scarto percentuale tra le stime e i valori osservati (ordinata=0)**



#### 1.4 L' algebra del modello

Come ampiamente riferito nei paragrafi 1.1-1.3 la scelta del modello di stima degli iscritti nei vari anni del corso di studi (elementari, medie, medie superiori) si è basata sul confronto tra la metodologia *longitudinale*, fondata sullo studio di coorte reali, e la metodologia *per contemporanei*, fondata sullo studio di una loro approssimazione.

La maggior diffusione ed applicabilità del metodo per contemporanei ci hanno consigliato di adottare quest'ultimo, anche se la verifica dei risultati ci ha convinti dell'opportunità di renderlo ibrido calcolando i coefficienti di passaggio sulla base di medie degli ultimi quattro anni, anziché assumere quelli relativi soltanto all'anno più recente... In realtà, come precedentemente mostrato, i due metodi non si differenziano nella formulazione logica, ma unicamente nella struttura della base dei dati.

Per quanto concerne la formulazione notiamo quanto segue:

Date le definizioni:

I = iscritti  
R = ripetenti  
A = abbandoni  
P = promossi  
c = anno di corso  
t = anno solare

Calcoliamo i seguenti tassi:

- (1)  $TP_{c,t} = (I_{c+1,t+1} - R_{c+1,t+1}) / (I_{c,t})$   
(2)  $TR_{c,t} = R_{c,t+1} / I_{c,t}$   
(3)  $TA_{c,t} = [I_{c,t} - I_{c,t} * (TP_{c,t} * TR_{c,t})] / I_{c,t}$

Dove la (1) significa che calcoliamo il tasso di promozione tenendo conto del fatto che i promossi nell'anno  $c$  sono coloro che l'anno solare successivo si ritroveranno nell'anno di corso successivo,  $c+1$ . Costoro sono pari agli iscritti la prima volta in quell'anno solare in quell'anno di corso (bisogna cioè sottrarre i ripetenti agli iscritti, data la natura delle statistiche a disposizione che per ogni anno forniscono iscritti e ripetenti).

La (2) significa che calcoliamo il tasso di ripetenza all'anno di corso  $c$  rapportando coloro che sono ripetenti in quell'anno di corso l'anno solare successivo, agli iscritti in quello stesso anno di corso l'anno solare precedente.

La (3) significa che il tasso di abbandono è calcolato rapportando coloro che, iscritti ad un certo anno di corso, non sono né promossi né respinti (cioè non vanno più a scuola), agli iscritti in quell'anno di corso.

Nel riprodurre le serie degli iscritti e nel calcolo dei vari indicatori usiamo tassi medi calcolati su quattro anni, anziché tassi puntuali, e assumiamo il vincolo che nel corso degli studi non si possa ripetere per più di 4 volte. Inoltre i tassi sono stati calcolati separatamente per tre tipi di scuola: istituti tecnici, licei/magistrali, istituti professionali. Com'è noto, i tassi di abbandono e quelli di successo sono e restano molto diversi fra i diversi indirizzi di scuola media superiore, per cui i soli tassi medi non consentirebbero previsioni ponderate né degli iscritti ai vari anni né dei diplomati dai diversi indirizzi di scuola media superiore.

## Parte II

### ANALISI DEI FLUSSI SCOLASTICI

Valutare il funzionamento del sistema sulla base di indicatori di performance

## 2.1 *Gli indicatori utilizzati*

Per calcolare i tassi di passaggio usati nel modello abbiamo dunque utilizzato, per le ragioni sopra riportate, una variante della cosiddetta “analisi per contemporanei”. In particolare ci siamo valse dell’interpretazione data in Masiero, 1987, per IRES.

In questa parte i tassi vengono usati per costruire alcuni indicatori sintetici che descrivono, in termini di probabilità, l’avanzamento, la permanenza o la fuoriuscita di una coorte dal sistema scolastico.

Per una discussione dettagliata di tali indicatori si rimanda alle pubblicazioni di U. Trivellato, L. Bernardi e G. Ghellini alle quali ci siamo riferiti (cfr. Bibliografia); qui di seguito provvederemo solamente a darne una descrizione sintetica.

Rispetto alla classificazione proposta dagli autori ci siamo limitati all’utilizzo di indicatori di permanenza e di esito. In alcuni casi abbiamo personalizzato l’uso degli indici presentati integrandoli con informazioni relative agli abbandoni.

L’algebra degli indicatori segue quanto presentato nei testi citati, salvo le differenze legate al trattamento dei ripetenti già presentate nella prima parte.

- Indicatori di permanenza: descrivono la durata della permanenza dei soggetti nel sistema scolastico, sia in termini di anni trascorsi in media nel sistema, sia di probabilità di raggiungere un determinato livello di istruzione ammettendo o meno la possibilità che un soggetto ripeta una o più classi.
- Indicatori di esito: individuano la probabilità di conseguire i diversi livelli intermedi e quelli finali del ciclo di studi, o di abbandonare avendo conseguito o meno titoli intermedi

In dettaglio gli indici utilizzati sono (riportiamo citando direttamente da Ghellini, 1996):

“

- (a) Indicatori di permanenza: questi come si può facilmente desumere dal nome descrivono intensità e modalità della permanenza degli alunni nel sistema scolastico.
- *Tavola di Regolarità* (a partire dalla classe  $i$ ): permette di conoscere quale frazione di alunni presenti nella  $i$ -esima classe giungono come *regolari*, cioè senza ripetenze, (e quindi in un numero di anni pari al numero di ulteriori anni di corso), alle classi successive. Il complemento ad 1 della tavola costruita a partire dalla classe 1<sup>a</sup>, permette di quantificare la dispersione del sistema scolastico, intendendo per dispersi quanti sono in ritardo o hanno abbandonato.
- *Tavola di Permanenza* (a partire dalla classe  $i$ ): permette di stimare quale frazione di alunni presenti nella  $i$ -esima classe sono ancora presenti nel sistema scolastico 1,2,..., anni dopo (senza preoccuparsi quindi a quale classe sono iscritti). In questo caso il

complemento ad 1 della tavola costruita a partire dalla classe 1<sup>a</sup>, permette di quantificare l'eliminazione dal sistema scolastico, ovvero fornisce la frazione di alunni che hanno abbandonato il sistema scolastico dopo 1,2,..., anni.

- *Speranza di vita scolastica regolare (SVR)* (a partire dalla classe  $i$ ): indica quanti ulteriori anni si attende di frequentare come regolare un alunno presente nella  $i$ -esima classe. Tale indicatore è ricavato dalla tavola di regolarità.
  - *Speranza di permanenza (SVP)* (a partire dalla classe  $i$ ) indica quanti ulteriori anni si aspetta di frequentare, non importa se come regolare o meno, un alunno presente nella  $i$ -esima classe. È ricavato dalla tavola di permanenza ed ha un significato analogo a SVR, ma con riferimento ai soli anni (prescindendo quindi dalla regolarità).
  - *Speranza di permanenza dei qualificati (SPQ)* (a partire dalla 1<sup>a</sup> classe di un dato ciclo): indica il numero di anni spesi in media nel sistema scolastico da un alunno presente nella 1<sup>a</sup> classe per raggiungere il titolo (o uno dei titoli se ne sono presenti più d'uno) pertinente a tale ciclo. L'indicatore è simile al precedente (SVP), ma riguarda solo gli alunni che raggiungono uno dei livelli finali di istruzione pertinente al ciclo in questione.
  - *Speranza di permanenza dei drop-outs (SPD)* (a partire dalla 1<sup>a</sup> classe di un dato ciclo): indica il numero medio di anni spesi nel sistema scolastico da un alunno presente nella 1<sup>a</sup> classe del ciclo e che non raggiunge alcun titolo pertinente a quel ciclo. Siamo ancora nell'ambito di indicatori di permanenza, limitata però a quegli studenti che non raggiungono alcun titolo pertinente.
  - *Speranza di anni di corso da frequentare (SAC)* (a partire dalla classe  $i$ ) indica il numero di anni di corso che si attende di frequentare un alunno presente nella  $i$ -esima classe, indipendentemente dal numero di anni in cui questo avviene (e indipendentemente dal successo nell'ultimo anno di corso frequentato).
  - *Tempo atteso di permanenza (in anni) per anno di corso che si attende di frequentare (SPC)* (a partire dalla classe  $i$ ): indica il numero medio di anni necessari per completare un anno di corso da parte di un alunno presente nella classe  $i$ -esima. Tale indicatore è calcolato nel seguente modo:  $SPC = SVP / SAC$ . Esso è pari all'unità se, e solo se, tutti gli alunni nel sistema sono regolari, e quindi non perdono anni. (in tale situazione  $SVR = SVP = SAC$ ).
- (b) Indicatori di esito: sono riferiti al *pattern* delle probabilità di conseguimento dei vari livelli di istruzione presenti nel sistema scolastico.
- *Tavola delle probabilità di conseguimento dei livelli finali di istruzione in regola* (a partire dalla classe  $i$ -esima): contiene le stime della

frazione di alunni presenti nella classe *i*-esima che ottengono regolarmente (cioè in un numero di anni pari al numero di anni previsti dall'ordinamento scolastico) il titolo di licenza media ed i vari titoli di scuola secondaria superiore.

- *Tavola delle probabilità di conseguimento dei livelli finali di istruzione in qualsivoglia numero di anni (a partire dalla classe *i*): fornisce la stima della frazione di alunni presenti nella classe *i*-esima che ottengono comunque (indipendentemente dal numero di anni) i vari titoli scolastici.”*

Tutti questi indici sono stati calcolati per ognuna delle diverse province del Piemonte e per tutta la regione, in modo differenziato per diverse tipologie di scuole superiori.

Le scuole superiori sono state raggruppate in tre gruppi:

- gruppo 1 Istituti Professionali
- gruppo 2 Istituti Tecnici
- gruppo 3 Licei e Magistrali<sup>6</sup>

## 2.2 *I risultati*

Per ogni ciclo di studio (obbligo e scuola media superiore nelle sue ripartizioni: Istituti Professionali, Istituti Tecnici, Licei/Magistrali) abbiamo riprodotto i coefficienti di valutazione (SVR, SVP, ecc...) a partire da due differenti stime di tassi. La prima è costruita sulla media dei tassi di passaggio e ripetenza calcolati per le coppie di anni scolastici '89/'90, '90/'91, '91/'92, '92/'93 ed applicati agli iscritti in I elementare nel '93<sup>7</sup>. Questa stima riproduce il funzionamento del sistema scolastico e la sua valutazione nel passato<sup>8</sup>- [Coorte 1993].

La seconda stima è costruita sulla media dei tassi di passaggio e ripetenza calcolati per le coppie di anni scolastici 94/95, 95/96, 96/97, 97/98 ed applicati agli iscritti in I elementare nel 1998. Questa stima riproduce il funzionamento del sistema scolastico e la sua valutazione nel futuro<sup>9</sup> [Coorte 1998].

Nella lettura dei risultati occorre tener conto delle carenze che talvolta caratterizzano i dati disponibili, carenze che si manifestano in modo più evidente allorché i dati sono trattati a livello provinciale. La nascita delle nuove province (VB e BI) sembra infatti, soprattutto a livello di scuola secondaria superiore, aver portato con sé fenomeni di migrazione scolastica che influenzano i risultati ottenuti. Sarà quindi opportuno tener conto di ciò per evitare interpretazioni fuorvianti.

<sup>6</sup> Nel trattare i dati relativi a Licei e Magistrali sono state adottate opportune precauzioni per ovviare alla diversa lunghezza dei cicli di studio.

<sup>7</sup> Laddove non esistono valori osservati essi vengono sostituiti da stime.

<sup>8</sup> Si tratta di un passato piuttosto recente; il '93 termina nei suoi esiti in un futuro abbastanza prossimo.

<sup>9</sup> In realtà si tratta di una partenza in un passato recente (1998) e di esiti proiettati in un futuro un pò meno prossimo.

### 2.2.1 Il ciclo dell'obbligo

La situazione nel corso degli anni '90, per quanto riguarda la scuola dell'obbligo<sup>10</sup>, mostra una sostanziale stabilità nelle sue modalità di funzionamento. Sia gli indicatori di regolarità, sia quelli di permanenza, mostrano valori molto elevati. Sembra in altre parole difficilmente migliorabile il grado di performance con il quale si attende all'obbligo scolastico. Analizzando i dati relativi alla coorte '93 (cfr. tab. 3) si registra come quasi l'85% dei soggetti iscritti in I elementare potevano raggiungere la III media inferiore senza ripetenze. La speranza di anni corso seguiti era di 8 anni, in pratica il ciclo dell'obbligo<sup>11</sup>[SAC].

La situazione appare sostanzialmente identica per la coorte '98 (cfr. tab. 5). Tutti gli indicatori mostrano minime variazioni e cambiamenti che vanno in direzione di un ulteriore miglioramento della situazione: maggior speranza di vita regolare (sale all'89% la percentuale di coloro che iscritti in I elementare giungono senza ripetenze alla III media inferiore) e di sopravvivenza ([SVP] da 8,16 ad 8,22 per la regione Piemonte), riduzione del tempo impiegato per raggiungere il livello finale di studio ([SPQ] da 8,16 ad 8,12 sempre riferito alla regione) e di quello necessario a superare ognuno degli anni di corso ([SPC] da 1,00074 a 1,00058).

Tassi di abbandono pressoché inesistenti spiegano i valori alti assunti dal coefficiente inerente la speranza di permanenza dei Drop-outs che crescono da 6,39 (regione, coorte '93) a 6,56 (regione, coorte '98).

**Tabella 3 Valori assunti dagli indici di valutazione  
Coorte 1993 – Ciclo dell'obbligo**

Provincia	SVR	SVP	SPQ	SPD	SAC	SPC
TO	6,81478	8,08518	8,15412	5,86880	8,08049	1,00058
VC	6,76769	8,31193	8,21471	6,60230	8,29908	1,00155
NO	6,85610	8,27212	8,20247	6,83217	8,26571	1,00078
CN	6,94074	8,22681	8,11138	6,49018	8,22062	1,00075
AT	6,81042	8,23828	8,20599	6,65929	8,22995	1,00101
AL	6,90099	8,26566	8,16100	5,76230	8,25915	1,00079
BI	6,72432	8,23532	8,21657	6,55112	8,22068	1,00178
VB	6,95240	8,26211	8,12889	6,27061	8,25793	1,00051
Piemonte	6,84153	8,16388	8,15950	6,39115	8,15781	1,00074

<sup>10</sup> Ci si riferisce all'obbligo scolastico precedente l'ultima riforma.

<sup>11</sup> Come detto nel paragrafo precedente è opportuno usare cautela rispetto alla possibile sovrastima dei parametri.

**Tabella 4 Valori assunti dalla tavola di regolarità  
Coorte 1993 – Ciclo dell’obbligo – Regione**

I elementare	1
II elementare	0,9976991
III elementare	0,9900342
IV elementare	0,9861770
V elementare	0,9863995
I m.inferiore	0,9830480
II m.inferiore	0,8981758
III m.inferiore	0,8413134

**Tabella 5 Valori assunti dagli indici di valutazione  
Coorte 1998 – Ciclo dell’obbligo**

<i>Provincia</i>	<i>SVR</i>	<i>SVP</i>	<i>SPQ</i>	<i>SPD</i>	<i>SAC</i>	<i>SPC</i>
TO	6,90477	8,13321	8,11438	6,24237	8,12968	1,00043
VC	6,90332	8,29775	8,16439	6,51452	8,28942	1,00100
NO	6,96918	8,33042	8,16229	6,89935	8,32585	1,00055
CN	7,05362	8,32078	8,09152	6,91463	8,31552	1,00063
AT	6,94576	8,24957	8,14408	6,37080	8,24255	1,00085
AL	7,00853	8,35864	8,11545	6,82937	8,35269	1,00071
BI	6,8213	8,25083	8,17282	6,35908	8,23920	1,00141
VB	7,01171	8,23977	8,09798	6,48094	8,23636	1,00041
Piemonte	6,94175	8,21535	8,12044	6,56277	8,21060	1,00058

**Tabella 6 Valori assunti dalla tavola di regolarità  
Coorte 1998 – Ciclo dell’obbligo – Regione**

I elementare	1,0000000
II elementare	0,9997332
III elementare	0,99953780
IV elementare	0,99947080
V elementare	1,00243850
I m.inferiore	1,00273390
II m.inferiore	0,93783480
III m.inferiore	0,89935540



## 2.2.2 Il passaggio dall'obbligo alla scuola superiore

Le differenze tra le due coorti considerate sono sensibili se si considera il passaggio dall'obbligo alla scuola superiore.

Si è visto in altre sezioni come in generale sia aumentata la propensione degli studenti a proseguire il loro iter scolastico accedendo ad un qualche tipo di scuola superiore. Anche i dati qui presentati indicano che la tendenza è in quella direzione.

Per la coorte '93, ragionando sulla tavola di regolarità, si osservavano le probabilità presentate in tab. 7:

**Tabella 7 Valori assunti dalla tavola di regolarità per il primo anno del ciclo superiore  
Coorte 1993 – Regione**

<i>Tipo di scuola</i>	<i>Iscritti regolari al IX anno</i>	<i>%</i>
Istituti Professionali	0,1871	26
Istituti Tecnici	0,3636	50
Licei/Magistrali	0,1764	24
Totale	0,7271	100

Dunque il 72,71% degli iscritti in I<sup>a</sup> elementare nel 1993 si sarebbe iscritto ad una scuola superiore avendo percorso regolarmente il periodo di studi precedente, stante la stabilità dei tassi registrati negli anni utilizzati per la stima.

Di questi, il 26% si sarebbe iscritto ad un Istituto Professionale, il 50% ad un Istituto Tecnico ed il restante 24% ad un Liceo o ad un Istituto (o scuola) Magistrale.

Venendo alla coorte '98 si osserva un aumento delle iscrizioni alle scuole superiori per ogni tipo (cfr. tab. 8).

**Tabella 8 Valori assunti dalla tavola di regolarità per il primo anno del ciclo superiore  
Coorte 1998 – Regione**

<i>Tipo di scuola</i>	<i>Iscritti regolari al IX anno</i>	<i>%</i>
Istituti Professionali	0,2288	28
Istituti Tecnici	0,3806	47
Licei/Magistrali	0,2021	25
Totale	0,8115	100

Gli incrementi differiscono a seconda del tipo di scuola considerato dando luogo ad una diversa composizione delle scelte operate dagli studenti.

Aumentano la percentuale di soggetti che scelgono una scuola tipo Liceo/Magistrale (il 25% rispetto al 24% del periodo precedente) e aumentano le preferenze per gli Istituti Professionali (28%) a discapito della scelta in favore degli Istituti Tecnici (46%). In totale si iscriveranno dunque come regolari al primo anno del ciclo di studi superiore l'81% degli iscritti in I elementare nel 1998, contro il 73% della coorte '93.

È opportuno ricordare come sin qui, avendo utilizzato dati relativi ad anni passati, ci si sia riferiti al ciclo dell'obbligo così come definito prima della recente riforma. Si osserva che già le tendenze nelle iscrizioni (aumento delle iscrizioni al ciclo superiore<sup>12</sup> e spostamento della scelta verso percorsi che conferiscono titoli intermedi) ne avesse in qualche modo anticipato lo spirito.

A questo proposito osserviamo che il dato previsto dal modello per il passaggio alle superiori sarà smentito proprio a causa della riforma. Il passaggio risulterà infatti essere del 100% a causa dello scivolamento di un anno dell'obbligo scolastico. Tale circostanza riguarderà sia la coorte '93 che la coorte '98.

### 2.2.3 La scuola superiore

A differenza del ciclo dell'obbligo, dove il grado di selettività è minimo, il ciclo superiore presenta un alto grado di selettività specialmente nei primi due anni.

Nella coorte '93 si osservavano alti tassi di abbandono dopo il primo anno (cfr. tab. 9).

**Tabella 9 Valori assunti dalla tavola di regolarità e di permanenza per il secondo anno del ciclo superiore Coorte 1993 - Regione**

<i>Tipo di scuola</i>	<i>Regolari al II anno</i>	<i>Regolari al II + Ripetenti al I</i>	<i>Abbandoni</i>
Istituti Professionali	64,28%	77,80%	22,20%
Istituti Tecnici	72,22%	85,08%	14,92%
Licei/Magistrali	84,09%	91,33%	8,67%

In linea con il miglioramento registrato per il ciclo dell'obbligo, nella coorte '98 i tassi di abbandono decrescono, anche se i soggetti che si perdono sono ancora un numero consistente (cfr. tab. 10).

<sup>12</sup> Rimandiamo alle tabelle presentate qui di seguito per la visione di dati relativi anche ai ripetenti e disaggregati a livello subregionale.

**Tabella 10 Valori assunti dalla tavola di regolarità e di permanenza per il secondo anno del ciclo superiore Coorte 1998 – Regione**

<i>Tipo di scuola</i>	<i>Regolari al II anno</i>	<i>Regolari al II + Ripetenti al I</i>	<i>Abbandoni</i>
Istituti Professionali	70,58%	82,69%	17,31%
Istituti Tecnici	74,40%	85,46%	14,54%
Licei/Magistrali	88,65%	94,92%	5,08%

L'indice SVR (speranza di vita regolare) per gli anni 1995-'98 a livello regionale è pari a 2,95 per gli istituti professionali, 3,40 per quelli Tecnici e 4,28 per gli altri tipi di istituto. I dati indicano inoltre che, per quanto riguarda gli istituti professionali ogni soggetto segue circa 3 anni di corso, mentre ci si aggira su valori oscillanti tra i 4 ed i 5 anni per i cicli quinquennali [SAC].

I dati, se paragonati con quelli del periodo precedente, denotano un evidente miglioramento della situazione, con un aumento della regolarità [SVR] ed una diminuzione dei tempi necessari a compiere il proprio ciclo di studi [SPQ].

Per esempio sull'intera regione la speranza di vita regolare è rispettivamente per gli istituti professionali, gli istituti tecnici, e i licei/magistrali pari a 2,74452, 3,35084 e 4,03905 per la coorte '93 e a 2,95843, 3,39790 e 4,28538 per la coorte '98. Il calcolo effettuato per gli anni impiegati a concludere il ciclo di studi [SPQ] per la coorte '93 fa registrare 5,45153, 5,44743 e 5,22896, mentre per la coorte '98 5,45579, 5,41869 e 5,21608 dove l'unico peggioramento si registra per gli istituti professionali.

Per quanto riguarda le differenze interprovinciali si osserva per esempio che la speranza di vita regolare è sempre superiore ad Asti rispetto a Torino per entrambe le coorti: a suggellare che la selezione ad Asti avviene maggiormente nel passaggio dall'obbligo alla scuola media superiore.

**Tabella 11 Valori assunti dagli indici di valutazione  
Coorte 1993**

<i>Provincia</i>	<i>TIPO</i>	<i>SVR</i>	<i>SVP</i>	<i>SPQ</i>	<i>SPD</i>	<i>SAC</i>	<i>SPC</i>
TO	1	2,60598	3,59464	5,54437	2,09450	3,41115	1,05379
TO	2	3,17137	4,39275	5,51511	1,60756	4,22626	1,03939
TO	3	3,96228	4,75346	5,26558	1,52618	4,65934	1,02020
VC	1	2,77387	3,45772	5,43121	2,38382	3,33381	1,03717
VC	2	3,47944	4,48668	5,40266	1,99849	4,36189	1,02861
VC	3	4,08430	4,63276	5,18230	1,68035	4,57283	1,01311
NO	1	2,76975	3,47825	5,41540	1,97242	3,34798	1,03891
NO	2	3,43729	4,52171	5,42332	1,73659	4,39043	1,02990
NO	3	4,02881	4,67152	5,22323	1,65026	4,61077	1,01318
CN	1	3,08479	3,64837	5,26600	2,20603	3,55325	1,02677
CN	2	3,78628	4,57732	5,28305	1,72074	4,48126	1,02144
CN	3	4,19521	4,61489	5,13471	1,92448	4,56422	1,01110
AT	1	2,98435	3,73998	5,37540	2,04962	3,62321	1,03223
AT	2	3,57169	4,38184	5,30719	1,96009	4,27480	1,02504
AT	3	4,23331	4,72401	5,15678	2,22727	4,67481	1,01053
AL	1	3,01222	3,74335	5,34311	2,21448	3,61643	1,03510
AL	2	3,61985	4,59169	5,35402	1,89047	4,46346	1,02873
AL	3	4,32452	4,75814	5,14833	2,16579	4,71683	1,00876
BI	1	2,76493	3,43209	5,34962	2,21576	3,29803	1,04065
BI	2	3,40119	4,66513	5,46224	1,93694	4,49411	1,03805
BI	3	3,85958	4,45306	5,20698	1,91818	4,38131	1,01638
VB	1	2,75508	3,38410	5,36940	2,40450	3,26502	1,03647
VB	2	3,50975	4,49687	5,40574	2,09547	4,39137	1,02402
VB	3	4,28279	4,92618	5,21892	2,72231	4,87480	1,01054
Piemonte	1	2,74452	3,59103	5,45153	2,15009	3,43750	1,04466
Piemonte	2	3,35084	4,46537	5,44743	1,63423	4,32021	1,03360
Piemonte	3	4,03905	4,72229	5,22896	1,57159	4,64464	1,01672

Tipo 1= Istituti Professionali (considerato solo il diploma al V anno)

Tipo 2= Istituti Tecnici

Tipo 3= Licei/Magistrali

**Tabella 12 Valori assunti dagli indici di valutazione  
Coorte 1998**

<i>Provincia</i>	<i>TIPO</i>	<i>SVR</i>	<i>SVP</i>	<i>SPQ</i>	<i>SPD</i>	<i>SAC</i>	<i>SPC</i>
TO	1	2,80207	3,85600	5,54595	2,08564	3,69164	1,04452
TO	2	3,25765	4,38525	5,49489	2,42579	4,24539	1,03294
TO	3	4,13007	4,92771	5,26186	1,50451	4,84569	1,01693
VC	1	3,06100	3,94435	5,44345	2,04050	3,83160	1,02943
VC	2	3,30231	4,16082	5,37242	2,12677	4,04883	1,02766
VC	3	4,83120	5,38272	5,14520	4,51687	5,33509	1,00893
NO	1	3,06542	3,93258	5,41344	2,33971	3,80410	1,03377
NO	2	3,47285	4,60025	5,42312	2,27445	4,45889	1,03170
NO	3	4,09113	4,65145	5,18973	1,74435	4,59461	1,01237
CN	1	3,47742	4,07089	5,24188	2,08829	3,99172	1,01983
CN	2	3,76315	4,43193	5,25333	2,31466	4,35825	1,01691
CN	3	4,56819	4,98021	5,12879	1,65988	4,94969	1,00617
AT	1	3,21427	4,01352	5,36216	1,85743	3,89617	1,03012
AT	2	3,55908	4,36322	5,31036	2,46033	4,25731	1,02488
AT	3	4,49059	4,95072	5,14065	1,29578	4,90921	1,00845
AL	1	3,15464	3,78156	5,31281	2,17198	3,70243	1,02137
AL	2	3,56507	4,35927	5,31348	2,53890	4,25818	1,02374
AL	3	4,61863	4,99402	5,10859	1,43858	4,95708	1,00745
BI	1	2,95225	3,72479	5,42261	2,39068	3,60888	1,03212
BI	2	3,50104	4,40621	5,36395	2,19214	4,29492	1,02591
BI	3	5,08336	5,98123	5,21306	non def	5,90282	1,01328
VB	1	2,78796	3,55196	5,45342	1,97141	3,43214	1,03491
VB	2	3,42911	4,35929	5,40030	2,96901	4,25544	1,02440
VB	3	5,02507	5,61151	5,17762	non def	5,57467	1,00661
Piemonte	1	2,95843	3,87385	5,45579	2,08151	3,73809	1,03632
Piemonte	2	3,39790	4,39925	5,41869	2,42972	4,27687	1,02861
Piemonte	3	4,28538	4,96521	5,21608	1,46639	4,89863	1,01359

Tipo 1= Istituti Professionali (considerato solo il diploma al V anno)

Tipo 2= Istituti Tecnici

Tipo 3= Licei/Magistrali



## Parte III

### PREVEDERE IL FUTURO DEL SISTEMA SCOLASTICO

Stime dei flussi come strumento per anticipare la domanda del servizio  
(gli iscritti) e il suo prodotto (i diplomati)

### 3.1 Un esempio di stima del destino di una coorte: gli iscritti alla 1<sup>a</sup> elementare nel 1998

Utilizzando il modello è possibile tratteggiare un quadro di quello che sarà il futuro di una coorte di bambini che si iscrivano alla prima elementare, nell'ipotesi che sia i criteri di selezione del sistema scolastico, sia il sistema delle scelte degli studenti (che si può presumere sia influenzato da differenti elementi esterni, Boudon 1972) rimangano uguali a quelli registrati negli anni più recenti.

Rifacendoci quindi ai dati relativi alla coorte 1998 possiamo stimare la seguente ripartizione tra i diversi esiti possibili del ciclo di studi (cfr. tab. 13).

**Tabella 13** Stima della probabilità di passaggio e uscita ai diversi livelli del sistema scolastico degli alunni iscritti in 1<sup>a</sup> elementare nel 1998 nelle diverse province piemontesi (val. in %)

	<i>Usciti senza obbligo</i>	<i>Licenza media</i>	<i>Iscritti superiori</i>	<i>Senza titolo Superiore</i>	<i>Qualificati</i>	<i>Maturità</i>
TO	1,1	5,1	93,7	27,1	1,5	65,2
VC	1,8	3,8	94,4	28,4	1,5	64,5
NO	1,4	8	90,5	22,6	0,9	67
CN	0,1	12,7	87,1	17,9	1,9	67,4
AT	1,9	16,8	81,3	21	0,4	59,9
AL	0,2	6,4	93,5	25,5	2,1	66,8
BI	2,6	18,3	79,2	11,6	2,8	64,8
VB	1,4	0	100	28	2,1	73,4
Regione	1,1	7,3	91,7	24,3	1,6	65,8

L'abbandono prima del conseguimento del titolo dell'obbligo sarà molto basso (1,1% per la regione, cfr. tab. 13) e il numero di soggetti che si limiteranno ad acquisire la licenza media sarebbe molto esiguo (7,3%) anche se non ci fosse l'obbligo a proseguire oltre. Si ricordi che i dati retrospettivi si riferiscono al sistema scolastico precedente l'entrata in vigore dell'innalzamento dell'obbligo di istruzione.



A livello regionale, inizierebbero il ciclo superiore il 92% circa degli iscritti in prima elementare ed oltre il 65% arriverebbe a conseguire il diploma di maturità. La quota di coloro che uscirebbero dal sistema scolastico dopo aver raggiunto un titolo di qualifica è anch'esso ridotto ai minimi termini, superando di poco l'1%.

A livello provinciale si nota che non tutte le province sono allineate con questo generale incremento delle probabilità di permanenza e di successo, che caratterizza l'esperienza degli studenti piemontesi nel sistema scolastico.

Ad esempio, le province di Asti, di Biella<sup>13</sup> e di Cuneo mostrano una propensione all'accesso al livello superiore di istruzione (rispettivamente 81,3, 79,2 e 87,1) sensibilmente inferiore ai valori registrati per l'intera regione (91,7) e conseguentemente un numero maggiore di studenti di queste province uscirebbero dal sistema scolastico avendo terminato solamente il ciclo dell'obbligo (rispettivamente 16,8, 18,3 e 12,7 contro il 7% regionale).

Mentre la provincia di Asti registra dei valori di 6 punti percentuali al di sotto della media regionale anche per quanto riguarda il conseguimento della maturità (59,9 rispetto al riferimento regionale pari a 65,8), la provincia di Cuneo in particolare, e in un certo modo anche quella di Biella, pur avendo un livello di accesso alla scuola superiore medio-basso presentano una percentuale di soggetti che arrivano al conseguimento della maturità superiore a quello regionale nel caso di Cuneo e sulla linea della tendenza regionale in quello di Biella. Il valore registrato per Cuneo è di 67,4, mentre quello di Biella è 64,8.

Ciò sta ad indicare che, a fronte di una frequenza minore delle scelte di proseguire, si registra una più alta propensione al successo, che porta la propensione al conseguimento dei diplomi di maturità ad un livello non inferiore a quello medio regionale.

È evidente che, disponendo dei dati degli iscritti in prima elementare nel 1998, l'applicazione dei coefficienti riportati in tabella consente di produrre i valori numerici relativi ad ognuno dei passaggi e delle uscite dal sistema scolastico. Il modello ci mette così in grado di disporre di stime quantitative per ogni provincia e per ogni possibile esito dei nostri iscritti in 1<sup>a</sup> elementare nel 1998, con riferimento al periodo 1998-2011.

---

<sup>13</sup> Si rammenta la cautela con la quale è opportuno ragionare sui dati relativi alle province di recente costituzione

**Tabella 14 Stima del numero di passaggi e uscite dal sistema scolastico degli alunni iscritti in I<sup>a</sup> elementare nelle diverse province piemontesi Coorte 1998**

	<i>Usciti senza obbligo</i>	<i>Licenza media</i>	<i>Iscritti superiori</i>	<i>Senza titolo Superiore</i>	<i>Qualificati</i>	<i>Maturità</i>
TO	203	913	16.727	4.831	265	11.631
VC	25	53	1.315	395	21	898
NO	42	237	2.660	664	27	1.970
CN	7	635	4.344	891	94	3.358
AT	31	269	1.308	338	6	964
AL	5	189	2.770	727	63	1.980
BI	38	275	1.191	174	42	974
VB	17	0	1.216	340	26	893
Regione	368	2.571	31.531	8.360	544	22.668

### *3.2 Previsioni della domanda di servizi scolastici dal 2000 al 2020*

Questa parte dello studio stima l'evoluzione della domanda di servizio scolastico dei prossimi anni attraverso la previsione del numero di iscritti ai diversi ordini di scuola, nelle diverse aree del Piemonte. Le previsioni di seguito presentate riguardano gli anni 2000, 2005, 2010, 2015 e 2020, mentre in appendice sono presentati i dati relativi a tutti gli anni compresi tra il 2000 ed il 2020.

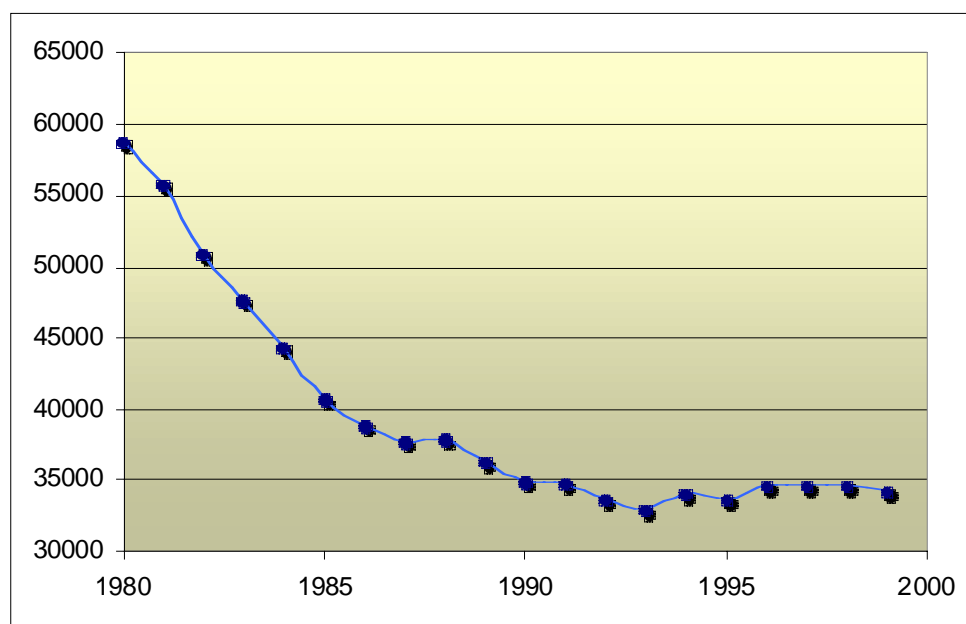
#### *3.2.1 La situazione passata e quella attuale*

Com'è noto la popolazione scolastica piemontese, dopo tre decenni di crescita, dagli anni '80 ha iniziato un trend decrescente che solo ultimamente pare essersi fermato o almeno molto rallentato. Nel periodo 1980-1993 il numero di iscritti in I elementare è diminuito costantemente, mentre negli ultimi anni la situazione si è stabilizzata, attestandosi su di un valore prossimo alle 34.000 unità (cfr. tab. 15 e fig. 8).

**Tabella 15 Andamento iscrizioni in I elementare nella regione Piemonte**

<i>Anno</i>	<i>Iscritti I elementare</i>
1980	58.609
1981	55.711
1982	50.802
1983	47.633
1984	44.226
1985	40.499
1986	38.678
1987	37.605
1988	37.762
1989	36.211
1990	34.762
1991	34.603
1992	33.550
1993	32.774
1994	33.990
1995	33.537
1996	34.508
1997	34.498
1998	34.452
1999	34.011

**Figura 8 Andamento iscrizioni in I elementare nella regione Piemonte dal 1980 al 2000**



Tale situazione era stata in parte anticipata dalle previsioni proposte da Cerutti e Gallo nella pubblicazione del 1987 (cfr. Cerutti, Gallo 1987). Si preconizzava allora una riduzione del numero di iscritti ai diversi cicli di studio nel periodo compreso tra il 1990 ed il 1996 e, per le elementari, un successivo aumento degli iscritti nel periodo 1996-2001 (cfr. tab. 16).

Le previsioni IRES, confrontate con i dati osservati per gli anni 1990, 1996-1999 (l'ultimo anno disponibile per il confronto con le previsioni) e 2001, registrano un buon adattamento per il ciclo dell'obbligo (differenze dell'ordine di 3.000 unità) mentre evidenziano una costante sottostima dei valori relativi al ciclo superiore<sup>14</sup> (la differenza è di circa 18.000 unità nel 1990 e di 34.000 nel 1996, cfr. tab. 16).

Quello che è quindi cambiato maggiormente nella realtà rispetto a quanto prevedibile sulla base dell'esperienza degli anni '80, è stata la propensione a proseguire gli studi dopo la terza media: come verificato vi è stata una netta crescita dei coefficienti nel corso di tutti gli anni Novanta.

**Tabella 16 Andamento delle iscrizioni ai diversi cicli di studi in Piemonte: dati osservati e previsioni IRES per gli anni Novanta**

<i>Anno</i>		<i>Elementari</i>	<i>M. Inferiori</i>	<i>M. Superiori</i>
1990	Osservato	185.987	141.415	190.007
	Previsioni IRES	182.212	138.717	172.049
1996	Osservato	169.142	110.510	161.072
	Previsioni IRES	166.821	107.570	126.915
1999 <sup>15</sup>	Osservato	172.629	106.296	147.372
2001 <sup>16</sup>	Previsioni IRES	174.035	106.178	126.872

### 3.2.2 La situazione futura

Si può provare a costruire un esercizio simile a quello realizzato in passato usando il nostro attuale modello, nell'ipotesi che la funzionalità attuale del sistema scolastico rimanga invariata negli anni prossimi. Per stimare i potenziali ingressi nel sistema facciamo ricorso alle più recenti proiezioni del modello demografico dell'IRES<sup>17</sup>.

<sup>14</sup> Ciò rimane vero anche se ci si riferisce alle previsioni fatte sotto l'ipotesi del prolungamento dell'obbligo a 16 anni.

<sup>15</sup> Il 1999 è l'ultimo anno per il quale, al momento della predisposizione di questo contributo, erano disponibili i dati.

<sup>16</sup> Nel caso dell'anno 2001 si è fatto riferimento alle previsioni fatte sotto l'ipotesi dell'obbligo a 16 anni.

<sup>17</sup> A cura di M Cristina Migliore.

Sono state dunque prodotte le previsioni sino al 2020 per le diverse province e per la regione degli iscritti ai diversi livelli scolastici e per alcuni tipi aggregati di scuole medie superiori.

Per valutare l'affidabilità del sistema di previsione messo a punto sono stati stimati anche gli ultimi quattro anni disponibili ('96-'99) e le previsioni ottenute sono state confrontate con i dati reali.

Per quanto riguarda le stime prodotte a livello regionale (anni 1996-'99) i raffronti con i dati reali hanno fornito risultati positivi.

Le differenze registrate sono generalmente minime: valore massimo del 3,9% per i maturati dell'a.s. 1998/'99. In generale l'errore medio delle differenze tra stime e valori osservati è pari allo 0,67 % (cfr. tab. 17).

Un altro termine di paragone per le previsioni generate dal modello sono i valori stimati nel 1987 dal vecchio modello IRES per l'anno scolastico 2000/2001 a livello aggregato per ciclo di studio (cfr. tab. 18).

La previsione del nuovo modello è simile a quella prodotta dal vecchio modello IRES per il ciclo elementare e per quello delle medie inferiori (le previsioni del vecchio modello IRES che trovano riscontro nel confronto con i dati osservati), mentre è superiore (circa 19.000 unità) per quel che concerne il dato relativo al ciclo superiore, dato per il quale si evidenzia una sottostima da parte del vecchio modello IRES. Ricordiamo (tab. 16) che il dato osservato è 147.372 per il 1999.

**Tabella 17 Raffronto tra le previsioni del modello IRES e i dati osservati per il periodo 1996-'99**

anno	I ele	II ele	III ele	IV ele	V ele	I m_i	II m_i	III m_i	I m_s	II m_s	III m_s	IV m_s	V m_s
<b>Dati osservati</b>													
1996	34508	33598	34201	32936	33899	36975	36207	37328	39092	32648	30377	29350	29605
1997	34498	34614	33599	34240	33208	36150	35906	35602	37608	32683	29772	28345	27974
1998	34452	34754	34842	33837	34503	35547	35229	35578	36232	31546	29715	27690	27216
1999	34011	34692	34861	34933	34132	36920	34443	34933	38791	30790	23334	28098	26359
<i>Previsioni</i>													
1996	34667	33665	34164	32996	33881	37159	36203	37379	38905	32549	30822	29463	29712
1997	34662	34793	33756	34264	33260	36094	36075	35745	37627	32636	29844	28405	28365
1998	34616	34793	34883	33860	34529	35409	35074	35577	36022	31635	29860	27507	27359
1999	34175	34747	34886	34985	34130	36638	34397	34613	35710	30314	28973	27566	26504
<i>Differenze</i>													
1996	159	67	-36	60	-17	184	-4	51	-186	-99	445	113	107
1997	164	179	157	24	52	-56	169	143	19	-46	72	60	391
1998	164	39	41	23	26	-137	-155	-1	-210	89	145	-183	143
1999	164	55	25	52	-2	-282	-45	-320	Nd*	-476	Nd*	-532	145

\* Nd = confronto non disponibile in quanto per l'a.s. 1999/2000 non erano ancora disponibili i dati relativi ai diplomi finali ed intermedi.

**Tabella 18 Andamento iscrizioni cicli di studio Regione Piemonte  
Previsioni vecchio e nuovo modello IRES**

<i>Anno</i>		<i>Elementari</i>	<i>M. Inferiori</i>	<i>M. Superiori</i>
2001	Previsioni nuovo IRES	173.519	105.868	146.025
	Previsioni vecchio IRES	174.035	106.178	126.872

Le previsioni qui di seguito riportate sono state elaborate sia nella condizione precedente la riforma dell'innalzamento dell'obbligo scolastico (tassi relativi agli a.s 1994/'95-1998/'99), sia simulando la situazione derivante dall'applicazione della nuova legge<sup>18</sup>.

Per quanto riguarda la prima condizione (tassi precedenti la riforma), le previsioni per gli anni 2005, 2010, 2015 e 2020 relative alla regione mostrano un andamento diverso a seconda del ciclo di studi considerato. Il numero di studenti impegnato nel ciclo elementare tende ad aumentare fino al 2010, per poi diminuire progressivamente fino al 2020 (passiamo infatti da circa 173.000 a circa 163.000). Simile l'andamento per le presenze nel ciclo delle medie inferiori, nelle quali però l'aumento di iscritti si ha fino al 2015 (in questo caso il valore si assesta a circa 109.000, con una punta di 115.000 nel 2015); prima in calo e poi in crescita invece il numero di iscritti nel ciclo di istruzione superiore (che passano da 149.000 circa a 139.000 nel 2005, per poi risalire gradualmente a 149.000 circa nel 2020) (cfr. tab. 19).

**Tabella 19 Andamento iscrizioni cicli di studi regione Piemonte  
Tassi ante riforma**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>IS-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	172.932	105.920	149.291	25.693
2005	173.060	109.314	139.873	23.023
2010	181.725	109.394	142.228	22.811
2015	176.124	115.360	144.621	22.713
2020	163.432	109.398	149.412	23.614

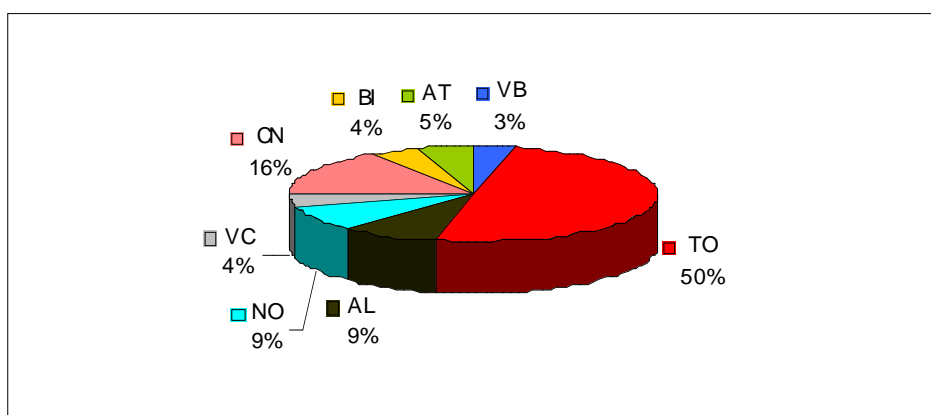
<sup>18</sup> Per simulare gli effetti della nuova legge è stata eliminata la possibilità di abbandoni nel passaggio dalla media inferiore al primo anno della media superiore.

Un andamento tendenzialmente simile nel corso degli anni si registra a livello provinciale (cfr. Tabb. 20-27), con le specificità della provincia di Cuneo e di quella di Asti, in cui gli iscritti tanto alla scuola dell'obbligo quanto alle superiori finiscono per aumentare anche rispetto al livello del 2000.

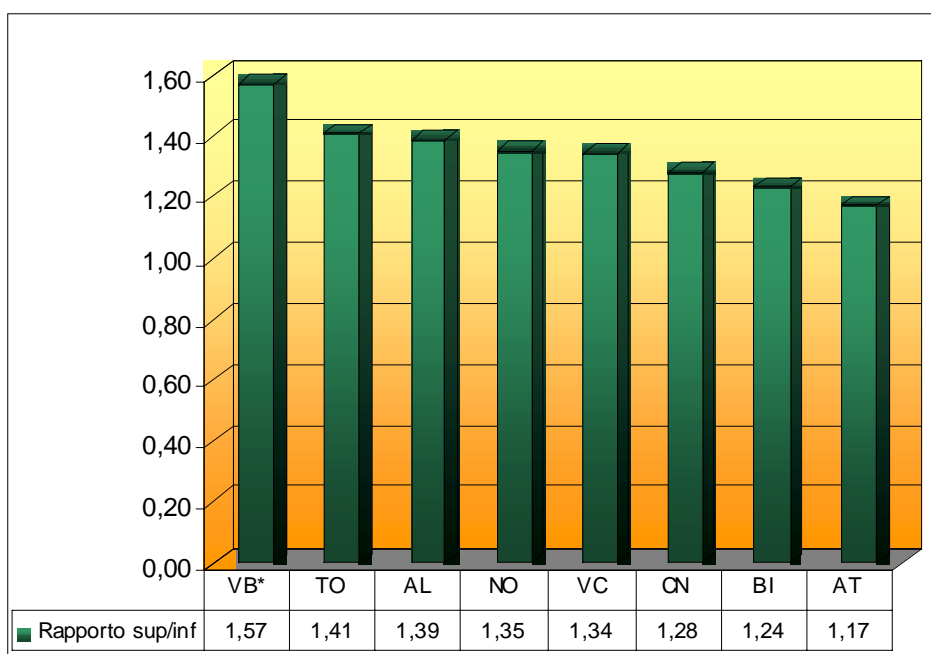
Nel complesso, la consistenza della domanda di istruzione superiore risulta modulata in modi coerenti con le specificità provinciali evidenziate nel paragrafo 2.2.3.

Se si rapporta la scuola media superiore alla scuola media inferiore si nota come le province si ordinino in modo congruente a quanto presentato in tab. 13 (che riporta, tra l'altro, il tasso di passaggio tra la terza media e la prima superiore) (cfr. anche fig. 10).

**Figura 9 Ripartizione tra le province degli iscritti all'obbligo scolastico  
Anno 2020 (Tassi ante riforma 1999)**



**Figura 10 Rapporto tra iscritti alle scuole medie superiori e iscritti alle scuole medie inferiori per provincia.  
Anno 2020 (Tassi ante riforma 1999)**



ANDAMENTO ISCRIZIONI PER CICLO DI STUDIO E PER PROVINCIA  
- PREVISIONI CON TASSI ANTE RIFORMA

**Tabella 20 Torino**

<i>Anno</i>	<i>I-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	89.931	55.256	80.567	13.620
2005	89.564	56.153	74.363	12.183
2010	93.462	56.021	74.616	11.813
2015	89.644	58.743	75.461	11.666
2020	81.377	55.015	77.474	12.037

**Tabella 21 Vercelli**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	6.980	4.375	6.076	1.085
2005	6.845	4.478	5.764	936
2010	7.133	4.431	5.754	925
2015	6.931	4.594	5.824	898
2020	6.653	4.412	5.929	931

**Tabella 22 Novara**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	14.492	9.040	12.554	2.115
2005	14.488	9.423	11.798	1.925
2010	15.374	9.384	12.120	1.936
2015	15.003	9.951	12.383	1.965
2020	14.110	9.525	12.869	2.072

**Tabella 23 Cuneo**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	24.841	15.086	19.656	3.598
2005	25.170	15.866	19.228	3.270
2010	26.888	16.182	19.817	3.394
2015	26.896	17.257	20.610	3.401
2020	26.110	16.945	21.667	3.639



**Tabella 24 Asti**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	7.889	4.825	5.843	1.041
2005	8.221	5.022	5.575	960
2010	8.918	5.249	5.779	968
2015	8.741	5.646	6.153	981
2020	8.435	5.483	6.419	1.065

**Tabella 25 Alessandria**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	15.065	9.133	12.867	2.284
2005	14.916	9.647	12.355	1.992
2010	15.456	9.503	12.735	2.072
2015	14.905	9.944	12.739	2.050
2020	13.902	9.385	13.057	2.114

**Tabella 26 Biella**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	7.444	4.331	5.566	925
2005	7.438	4.795	5.254	967
2010	7.861	4.644	5.673	945
2015	7.741	5.048	5.592	979
2020	7.273	4.820	5.955	993

**Tabella 27 Verbano-Cusio-Ossola**

<i>Anno</i>	<i>IS-ELE</i>	<i>IS-M-INF</i>	<i>ISC-M-SUP</i>	<i>DIPLOMATI</i>
2000	6.290	3.873	6.261	1.025
2005	6.436	3.951	5.741	964
2010	6.657	4.014	5.877	950
2015	6.299	4.219	5.951	964
2020	5.627	3.871	6.095	966

La simulazione degli scenari futuri tenendo presente l'introduzione della riforma è stata costruita secondo le seguenti ipotesi:

- Condizione generale: tutti gli studenti che escono dalla scuola media inferiore si iscrivono alla scuola media superiore (tasso di prosecuzione dopo le medie posto uguale a 1).
- Ipotesi A: gli studenti che entrano nel ciclo superiore grazie all'innalzamento dell'obbligo scolastico incontrano negli anni successivi una selezione proporzionalmente uguale a quella sperimentata da coloro che proseguivano anche prima.
- Ipotesi B: gli studenti che entrano nel ciclo superiore solo grazie all'innalzamento dell'obbligo scolastico differiscono solamente di un anno la loro propensione ad abbandonare il sistema scolastico (oltre al tasso di prosecuzione dopo le medie, si modifica anche il tasso di passaggio dalla prima alla seconda superiore, diventando relativamente più selettivo).

Le due versioni dell'ipotesi che stabilisce l'entità della selezione dopo il nuovo termine dell'obbligo costituiscono le situazioni limite tra cui la realtà potrà evolvere. La versione A prevede come conseguenza del prolungamento variazioni negli iscritti e nei diplomati proporzionali all'aumento degli iscritti nella 1<sup>a</sup> media superiore in valore assoluto. La versione B modifica il tasso di passaggio dal 1° al 2° anno in modo da far uscire tutti quelli che sono entrati in più nella scuola superiore dopo la riforma e tende dunque a ristabilire lo status quo ante. La versione A sposta le previsioni sull'impatto della riforma verso il massimo (tenendo costanti i tassi di passaggio tra gli anni successivi al primo), la versione B verso il minimo.

Nel caso dell'ipotesi postriforma che prevede l'impatto maggiore (versione A) si registra all'inizio del periodo una costanza degli iscritti – con una compensazione quasi totale del calo di circa 10.000 iscritti che si sarebbe verificato fra 2000 e 2005 in assenza di riforma. Successivamente si avrebbe un netto aumento delle presenze nel ciclo superiore che, a livello regionale, salirebbero da valori compresi tra le 140.000 e le 150.000 unità (registrati sotto l'ipotesi preriforma) a valori che variano tra le 150.000 unità del 2005 e le 160.000 unità del 2020. Per la versione B della stessa ipotesi non ci sarebbero invece variazioni notevoli rispetto alla situazione di confronto: gli iscritti complessivi aumentano delle poche migliaia corrispondenti agli "obbligati" aggiuntivi, mentre la selezione successiva si incaricherebbe di allineare il numero di diplomati a quello prevedibile prima della riforma. Nell'ipotesi postriforma A lo spostamento dell'obbligo produrrebbe invece un aumento oscillante intorno alle 2.000 unità tra i diplomi di maturità (cfr. tab. 28).

**Tabella 28 Andamento iscrizioni per ciclo di studio  
Regione Piemonte – Tassi postriforma**

<i>Anno</i>	<i>Preriforma</i>		<i>Postriforma</i>		
	<i>Superiori</i>	<i>Maturità</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	149.291	25.693	151.801	151.801	25.693
2005	140.081	23.202	151.041	142.871	24.578
2010	142.375	23.006	153.741	145.152	24.870
2015	144.717	22.908	156.327	147.636	24.775
2020	149.469	23.819	161.544	152.409	25.776

A livello delle singole province la differenze osservate rispecchiano quanto evidenziato a livello regionale, in accordo con la differente selettività che caratterizza ognuna di esse.

L'iscrizione alle superiori aumenta ad esempio per Torino di circa 4.000 unità (si confrontino le successive tabb. 29-36, che riportano le previsioni nell'ipotesi postriforma, con i dati relativi alle previsioni nell'ipotesi del mantenimento della struttura precedente, tabb. 19 e 20-27).

ANDAMENTO ISCRIZIONI PER CICLO DI STUDIO E PER PROVINCIA  
- TASSI POSTRIFORMA (IPOTESI A E B)

**Tabella 29 Torino**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	81.505	81.505	13.620
2005	78.352	75.412	12.630
2010	78.686	75.644	12.458
2015	79.578	76.525	12.303
2020	81.700	78.535	12.694

**Tabella 30 Vercelli**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	6.132	6.132	1.085
2005	5.994	5.825	964
2010	5.987	5.813	963
2015	6.060	5.885	935
2020	6.169	5.990	969

**Tabella 31 Novara**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	12.779	12.779	9.040
2005	12.833	12.057	2.045
2010	13.197	12.383	2.108
2015	13.484	12.661	2.140
2020	14.013	13.148	2.256

**Tabella 32 Cuneo**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	20.182	20.182	3.598
2005	22.027	19.913	3.658
2010	22.715	20.502	3.891
2015	23.624	21.344	3.899
2020	24.836	22.420	4.171

**Tabella 33 Asti**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	6.114	6.114	1.041
2005	6.715	5.875	1.115
2010	6.970	6.080	1.167
2015	7.420	6.479	1.184
2020	7.740	6.744	1.284

**Tabella 34 Alessandria**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	13.056	13.056	2.284
2005	13.193	12.569	2.101
2010	13.604	12.946	2.213
2015	13.609	12.958	2.190
2020	13.948	13.272	2.258

**Tabella 35 Biella**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	5.835	5.835	925
2005	6.452	5.550	1.133
2010	6.982	5.977	1.163
2015	6.882	5.903	1.205
2020	7.329	6.274	1.222

**Tabella 36 Verbano-Cusio-Ossola**

<i>Anno</i>	<i>Superiori (A)</i>	<i>Superiori (B)</i>	<i>Maturità (A)</i>
2000	6.198	6.198	1.025
2005	5.473	5.671	932
2010	5.599	5.807	905
2015	5.670	5.881	919
2020	5.807	6.025	920

L'impatto maggiore deriverà dalle differenze registrate in precedenza nei tassi di prosecuzione dopo le medie. Le province che presentavano un basso tasso di propensione a proseguire nella media superiore, registrano ora un incremento notevole degli studenti iscritti al ciclo superiore, a causa del prolungamento dell'obbligo.

La provincia di Biella, per esempio, registrerebbe un incremento del 23%, mentre quella di Asti del 21%.

Più contenuti invece gli aumenti di quelle province che presentavano già un consistente tasso di passaggio dalla terza media inferiore alle superiori. L'effetto della riforma comporta, ad esempio, per la provincia di Torino un aumento del numero complessivo di iscritti alle superiori dell'ordine del 5% (cfr. fig. 11)<sup>19</sup>.

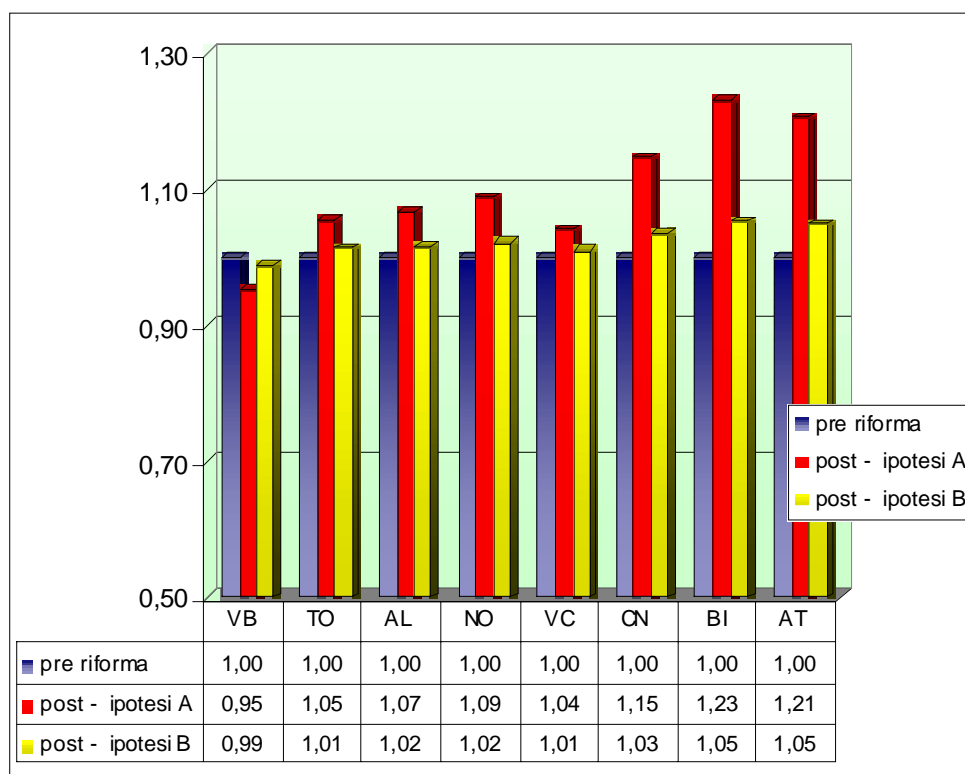
---

<sup>19</sup> Considerando la versione B le dinamiche sono analoghe, con valori degli incrementi più contenuti.

**Figura 11 Differenze della domanda di istruzione superiore nelle diverse province secondo i diversi criteri di previsione**

Anno 2020

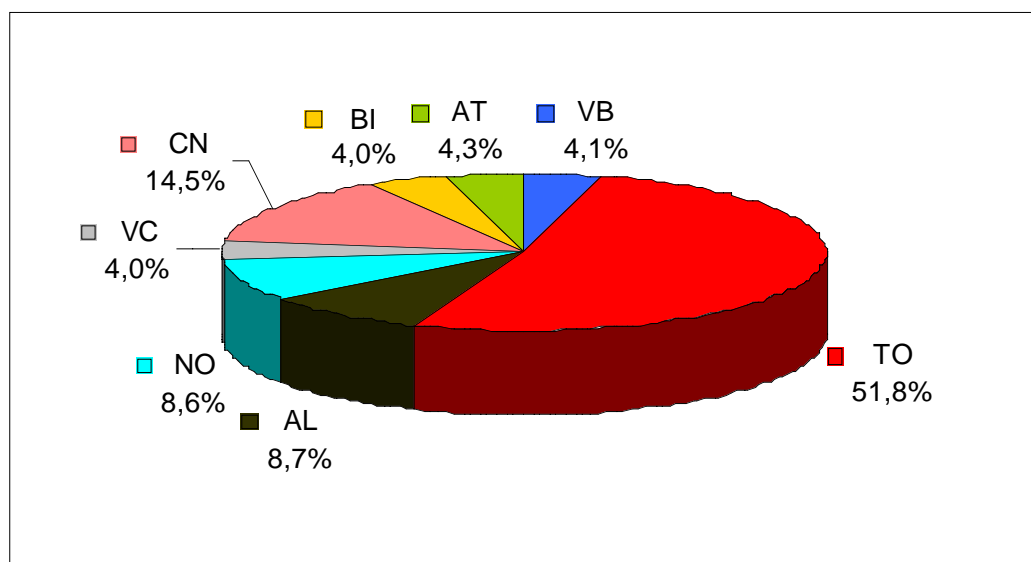
Base = iscritti alle superiori prima della riforma



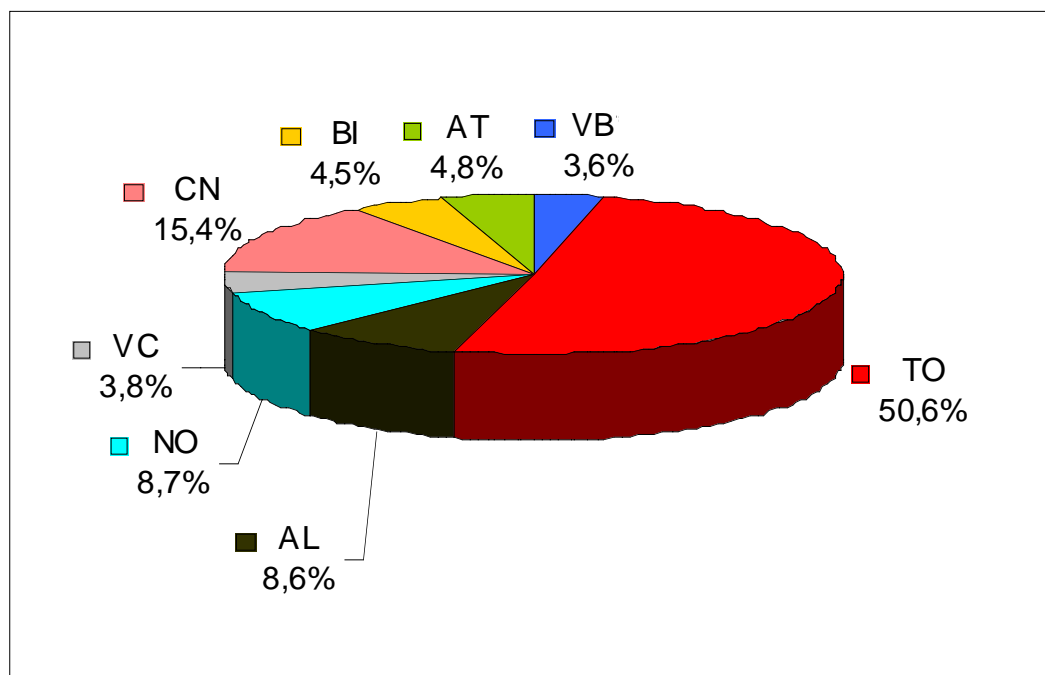
A seguito di queste differenze si modificherebbe la distribuzione della domanda d'istruzione superiore fra le diverse aree territoriali.

Perciò, anche quando le variazioni dell'aggregato apparissero di rilievo tutto sommato limitato, la riforma non mancherebbe di richiedere adattamenti significativi, almeno sotto il profilo della distribuzione spaziale dell'offerta di servizi scolastici (cfr. figg. 12 e 13)

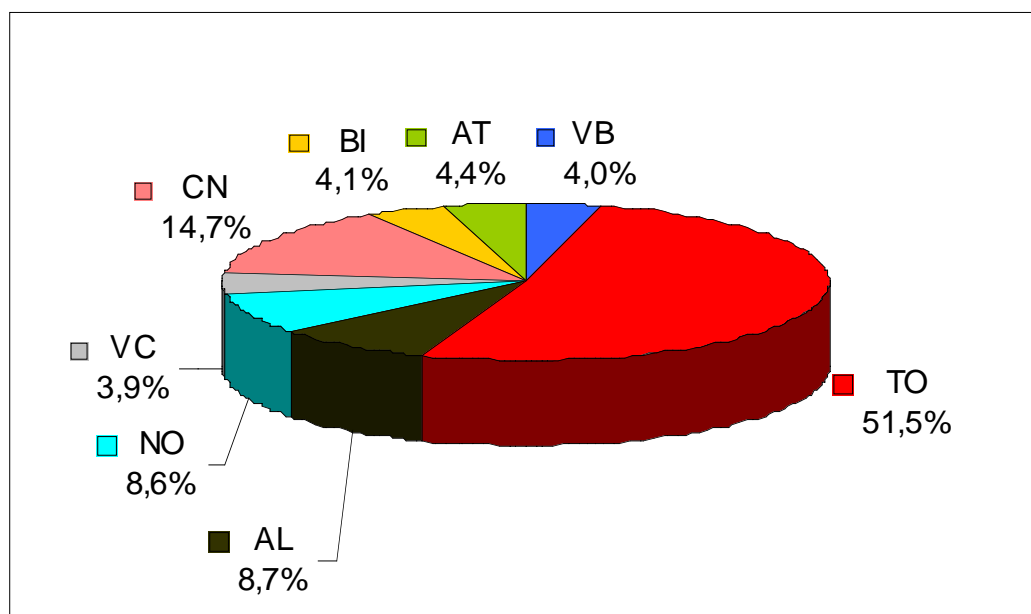
**Figura 12 Ripartizione tra le province degli iscritti alle superiori  
Anno 2020 Situazione ante riforma**



**Figura 13a Ripartizione tra le province degli iscritti alle superiori  
Anno 2020 Situazione postriforma A**



**Fig. 13b Ripartizione tra le province degli iscritti alle superiori  
Anno 2020 Situazione postriforma B**



Analizzando le proiezioni<sup>20</sup>, la futura domanda di istruzione superiore può essere specificata non solo da un punto di vista quantitativo (numero di soggetti che frequenteranno la scuola superiore), ma anche sotto il profilo qualitativo (indirizzo di istruzione superiore scelto).

È opportuno ricordare che le previsioni, basandosi sui tassi calcolati con gli ultimi 4 anni scolastici disponibili, postulano la costanza nel periodo successivo sia dei livelli di selezione (tassi di promozione, ripetenza ed abbandono) rilevati nei diversi indirizzi, sia delle scelte individuali (quota di soggetti che, accedendo al ciclo di istruzione superiore, opta per un indirizzo di scuola piuttosto che per un altro). Inoltre, nel simulare gli effetti della riforma dell'obbligo, si è immaginato che gli iscritti aggiuntivi alla scuola superiore si distribuiscano tra i diversi indirizzi nella stessa proporzione di coloro che hanno proseguito gli studi negli anni precedenti<sup>21</sup>.

Nonostante queste notevoli limitazioni, è possibile dare almeno un'idea della direzione e dell'entità dei cambiamenti tendenziali nella composizione della domanda di istruzione superiore e soprattutto dell'offerta di diplomati che si presenteranno sul mercato del lavoro nei prossimi anni. Si possono infatti confrontare i risultati delle proiezioni – che, per così dire, “trascinano in avanti” le tendenze al cambiamento emerse nel corso degli ultimi anni '90 – con i dati di fatto di un anno come il 1998, in cui si rifletteva ancora l'esito dei

<sup>20</sup> In questa parte facciamo riferimento alla versione A dell'ipotesi postriforma, quella che genera le più forti variazioni.

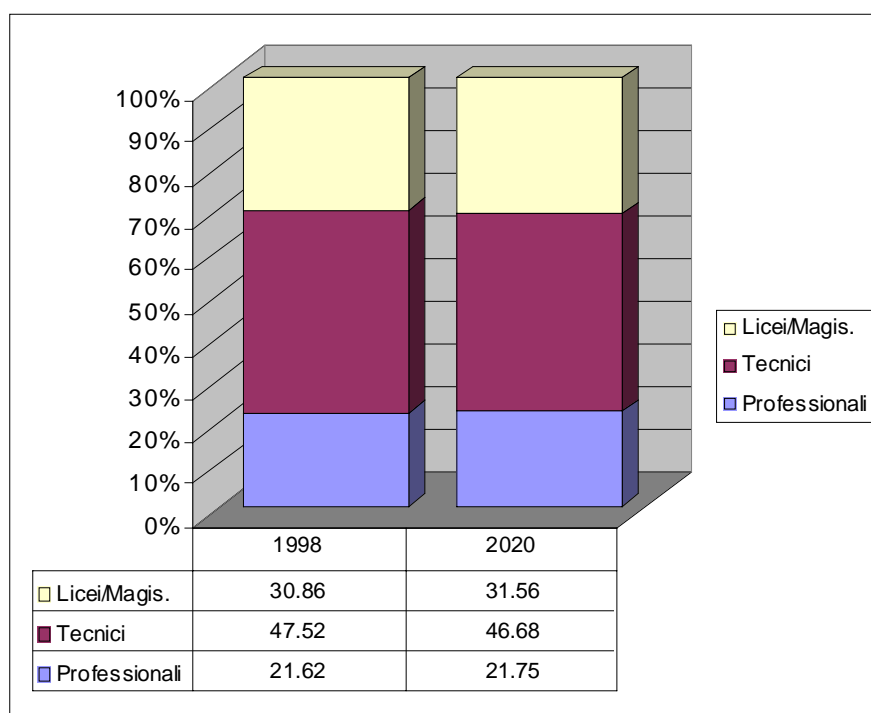
<sup>21</sup> L'ipotesi può non essere realistica, ma la sua sostituzione con stime non solo congetturali non era ancora possibile al momento della stesura di questo rapporto.



processi di scelta e dei meccanismi di funzionamento del sistema scolastico dei primi anni '90. I divari riscontrati possono essere considerati come stime di minima rispetto a quelli realmente prevedibili, nel caso in cui le tendenze registrate negli ultimi anni '90 (ad es. la riduzione della dispersione o l'aumento della propensione verso i licei) non solo si stabilizzassero, ma proseguissero con la stessa o con maggiore intensità durante il periodo successivo.

A livello regionale, confrontando i dati del 1998 con le proiezioni al 2020 si osserva un tendenziale aumento delle iscrizioni al liceo/magistrali (+0,8%) a scapito degli istituti tecnici (-0,9%). Pressoché costanti appaiono invece le iscrizioni agli istituti professionali (cfr. fig. 14).

**Figura 14** Composizione percentuale degli iscritti al ciclo superiore per tipo di scuola e per anno – Regione Piemonte



A livello provinciale si registrano differenze più marcate. In particolare nella provincia di Biella la quota di iscritti agli istituti tecnici diminuirebbe di oltre 4 punti percentuali, mentre quella di iscritti ai licei/magistrali aumenterebbe di circa 5 punti. Stessa tendenza, anche se meno marcata, si registra per la provincia del Verbano-Cusio-Ossola (cfr. tab. 37).

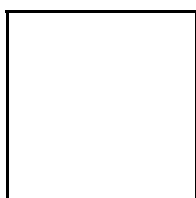
**Tabella 37 Distribuzione degli iscritti per tipo di scuola, provincia e anno**

Prov	1998			2020		
	% Prof.	% Tecn.	% Li/Ma	% Prof.	% Tecn.	% Li/Ma
TO	22,29	43,96	33,75	22,53	42,96	34,50
VC	27,53	50,74	21,73	27,65	48,56	23,79
NO	10,77	59,32	29,91	11,00	59,50	29,50
CN	24,28	49,55	26,17	24,84	48,22	26,94
AT	24,96	48,27	26,77	24,77	48,64	26,59
AL	20,21	49,36	30,43	20,00	48,88	31,12
BI	17,41	51,79	30,80	16,85	47,41	35,74
VCO	24,15	51,92	23,93	23,50	51,06	25,44

Guardando alla distribuzione dei diplomati che uscirebbero dal ciclo superiore nel 2020 rispetto al 1998 si osservano differenze ancor più marcate.

A livello regionale si osserva una sensibile diminuzione dei diplomi tecnici (-5,4%) in favore, in parte, di quelli professionali (+1,5%), ma soprattutto delle maturità liceali e magistrali (+3,9%) (cfr. fig. 15).

**Figura 15 Composizione percentuale dei diplomati per tipo di scuola e anno – Regione Piemonte**



Tali variazioni possono essere sintetizzate nel rapporto tra la percentuale di soggetti che si diplomerebbe nel 2020 e quella di soggetti diplomati nel 1998, per tipo di diploma conseguito.

La quota di soggetti che conseguirà un diploma professionale nel 2020 è pari al 108,6% di quella che ha conseguito lo stesso diploma nel 1998  $[(18,58/17,11)*100]$ .

Lo stesso rapporto scende a 89% per gli istituti tecnici, mentre sale a 111,4% per quel che concerne i licei/magistrali (cfr. figg. 16-18).

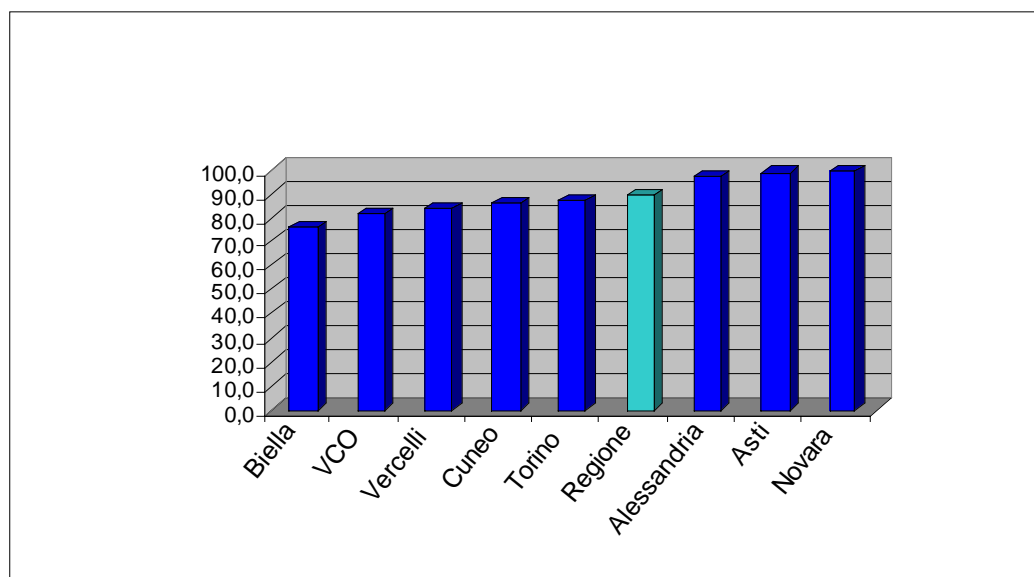
È possibile confrontare questo indice a livello provinciale per vedere se nelle singole province sono in atto tendenze differenti.

Nel caso di Torino e di Vercelli il comportamento è analogo a quello regionale.

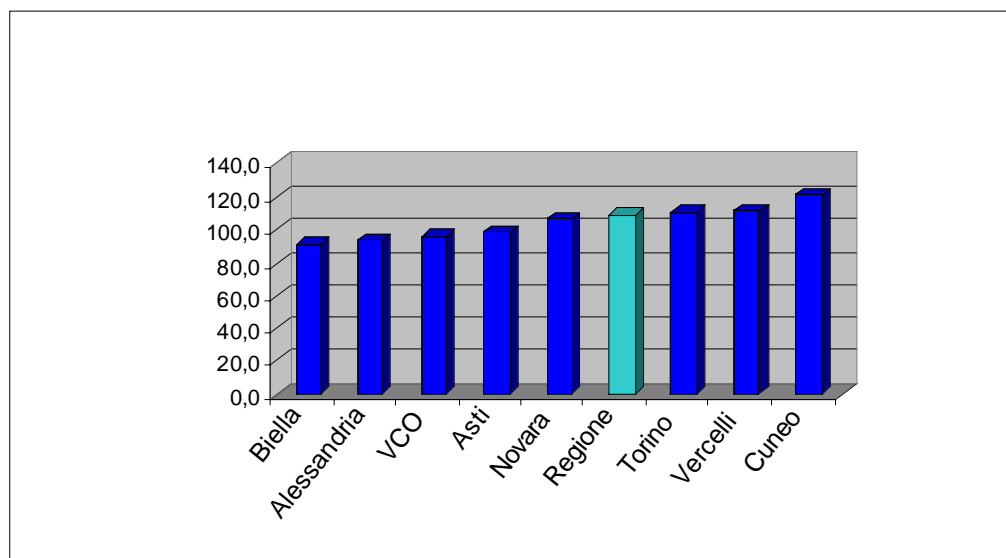
Biella e il Verbano-Cusio-Ossola registrano la diminuzione dei diplomi di tipo professionale e tecnico e l'incremento dei diplomi del gruppo

liceo/magistrale. Alessandria, Asti e Novara registrano una diminuzione delle uscite dagli istituti tecnici inferiore alla media regionale. Cuneo infine si caratterizza per il maggiore aumento dei diplomi professionali. Per il dettaglio dei singoli anni si vedano le tabb. 38 e 39.

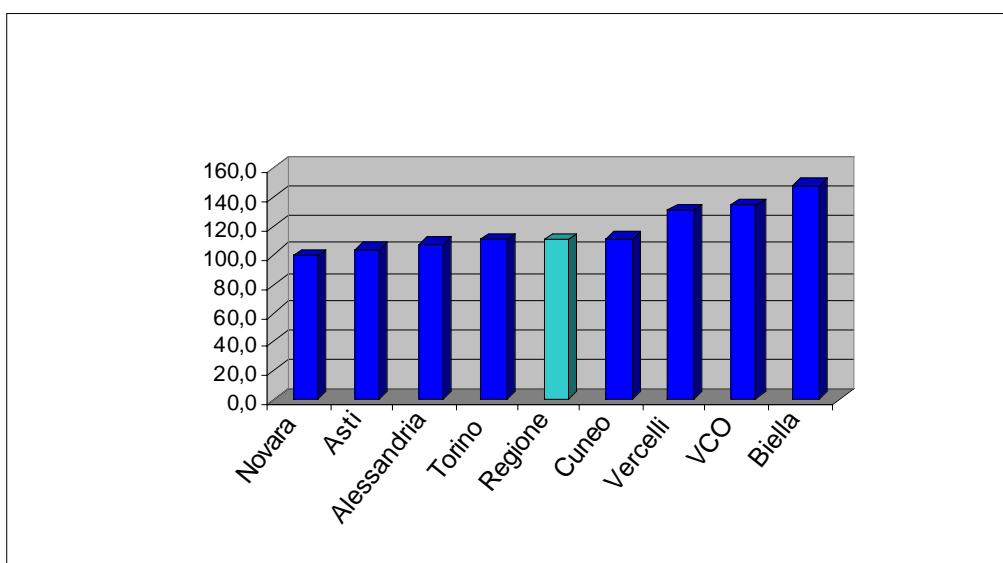
**Figura 16 Percentuale di diplomi 2020 rispetto al 1998  
- Istituti professionali**



**Figura 17 Percentuale di diplomi 2020 rispetto al 1998  
- Istituti tecnici**



**Figura 18 Percentuale di diplomi 2020 rispetto al 1998  
- Licei/Magistrali**



**Tabella 38 Andamento della composizione degli iscritti e dei diplomati per indirizzo superiore in Piemonte  
- Valori percentuali**

<i>Anno</i>	<i>ISCRITTI</i>			<i>DIPLOMATI</i>		
	<i>Profession.</i>	<i>Tecnici</i>	<i>Licei/Mag.</i>	<i>Profession.</i>	<i>Tecnici</i>	<i>Licei/Mag.</i>
	%	%	%	%	%	%
1998	21,61	47,52	30,86	17,11	48,76	34,12
1999	21,80	47,01	31,20	17,81	46,78	35,41
2000	21,80	46,98	31,22	17,86	46,77	35,37
2001	21,84	46,52	31,64	18,60	46,18	35,23
2002	21,88	46,27	31,86	18,35	44,96	36,69
2003	21,86	46,22	31,91	18,86	43,68	37,46
2004	21,82	46,49	31,69	18,82	41,76	39,42
2005	21,84	46,61	31,56	18,74	42,73	38,53
2006	21,84	46,62	31,53	18,74	43,25	38,01
2007	21,81	46,63	31,56	18,72	43,41	37,87
2008	21,79	46,65	31,56	18,66	43,37	37,97
2009	21,77	46,64	31,59	18,68	43,41	37,91
2010	21,76	46,66	31,58	18,65	43,33	38,02
2011	21,77	46,67	31,56	18,64	43,35	38,01
2012	21,79	46,67	31,54	18,66	43,44	37,90
2013	21,81	46,67	31,52	18,65	43,47	37,87
2014	21,83	46,67	31,50	18,66	43,44	37,90
2015	21,82	46,67	31,51	18,67	43,44	37,89
2016	21,82	46,67	31,51	18,69	43,46	37,85
2017	21,82	46,67	31,51	18,66	43,39	37,95
2018	21,80	46,68	31,52	18,64	43,38	37,98
2019	21,78	46,68	31,54	18,65	43,39	37,95
2020	21,75	46,68	31,56	18,66	43,45	37,89

**Tabella 39 Andamento della composizione degli iscritti e dei diplomati per indirizzo superiore in Piemonte  
– Valori assoluti**

<i>Anno</i>	<i>ISCRITTI</i>			<i>DIPLOMATI</i>		
	<i>Profession.</i>	<i>Tecnici</i>	<i>Licei/Mag</i>	<i>Profession.</i>	<i>Tecnici</i>	<i>Licei/Mag</i>
1998	32.941	72.422	47.036	4.379	12.476	8.731
1999	33.067	71.901	46.588	4.556	11.968	9.058
2000	33.099	71.317	47.385	4.588	12.017	9.088
2001	32.948	70.175	47.734	4.682	11.627	8.869
2002	32.705	69.173	47.624	4.588	11.240	9.171
2003	32.731	69.208	47.781	4.607	10.688	9.150
2004	32.800	69.873	47.629	4.448	9.958	9.398
2005	32.982	70.395	47.664	4.607	10.502	9.469
2006	33.176	70.818	47.897	4.587	10.584	9.301
2007	33.358	71.330	48.274	4.499	10.433	9.101
2008	33.471	71.654	48.484	4.557	10.590	9.271
2009	33.516	71.805	48.636	4.558	10.596	9.252
2010	33.457	71.729	48.555	4.638	10.777	9.455
2011	33.368	71.549	48.376	4.675	10.869	9.531
2012	33.414	71.583	48.371	4.683	10.902	9.511
2013	33.601	71.900	48.550	4.677	10.900	9.496
2014	33.882	72.436	48.888	4.642	10.809	9.431
2015	34.113	72.962	49.252	4.625	10.762	9.387
2016	34.589	73.973	49.942	4.622	10.747	9.362
2017	34.969	74.805	50.513	4.654	10.821	9.463
2018	35.162	75.295	50.851	4.727	11.003	9.632
2019	35.207	75.464	50.982	4.791	11.143	9.746
2020	35.144	75.413	50.987	4.811	11.199	9.766

## OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

Tutti gli indicatori di funzionamento (parte II) confermano buone performances del sistema scolastico per tutto il ciclo dell'obbligo, almeno nel senso della crescente fluidità dei percorsi di studio e della frequenza relativa con cui vengono portati a termine con successo. Ci sono ancora spazi di miglioramento nella scuola superiore, in specie negli istituti tecnici e nei professionali. Gli abbandoni sono ancora consistenti ed in generale gli indicatori segnalano la persistenza di un certo disagio soprattutto tra gli istituti professionali e gli istituti tecnici, anche se la situazione sembra in via di miglioramento.

Naturalmente, tutto ciò non è in grado di dirci nulla sulla qualità dei servizi formativi erogati né sul grado sostanziale di apprendimento che conseguono quelli che ne usufruiscono, sia in assoluto sia in confronto a quanto accadeva in precedenza. Per esprimere giudizi su questi temi altri sono gli approcci di studio che occorrerebbe mettere in campo, e non si può tacere il dubbio che altri potrebbero essere anche i risultati.

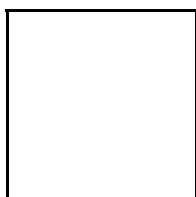
Le previsioni (parte III) evidenziano, a fronte di un andamento prima altalenante e poi decrescente delle iscrizioni alle elementari, dovuto principalmente all'effetto demografico, una sostanziale stazionarietà per la scuola media e un residuo incremento per la scuola superiore. Mentre per la scuola media si può vedere all'orizzonte un'ulteriore diminuzione, per la scuola media superiore l'andamento appare più incerto, poiché l'effetto demografico si mescola a quello della propensione a proseguire e della selezione, che hanno valenza tendenzialmente opposta. Le tendenze risultano più evidenti se si prolunga il periodo di previsione fino ad includere i diplomati del 2033, le ultime proiezioni possibili con le stime demografiche calcolate fino al 2020<sup>22</sup>. La flessione osservata per le elementari si trasferisce con il ritardo atteso negli altri ordini di scuola<sup>23</sup> (fig. 19).

---

<sup>22</sup> Le previsioni sono possibili fino al 2020 per gli iscritti alle elementari, fino al 2025 per le medie inferiori, fino al 2028 per le superiori, fino al 2033 per i diplomati.

<sup>23</sup> Ciò vale più a scopo di esercitazione metodologica che nel merito. Infatti il periodo (oltre 30 anni) è eccessivamente lungo per supporre invarianza in tutti i parametri esogeni (anche per un'istituzione relativamente stabile come la scuola).

## Figura 19 Proiezione delle previsioni al 2033



Se osserviamo le dinamiche della scuola media superiore distinguendo per grandi indirizzi, l'elemento di tendenza da sottolineare (che i dati presentati nel testo e disponibili in Appendice consentono di quantificare) è la diminuzione del peso degli iscritti e dei diplomati degli istituti tecnici, solo parzialmente compensata dalla crescita dei professionali. Quest'ultima avviene, in misura consistente, solo per i diplomati. In cifra assoluta gli iscritti ai professionali restano meno della metà degli iscritti agli istituti tecnici. I professionali, peraltro, pur sopportando il massimo di selezione, sono gli istituti in cui la selezione è diminuita di più. La crescita dei licei, la più consistente, costituisce di fatto il contraltare<sup>24</sup> della riduzione degli istituti tecnici.

Dobbiamo ricordare che ciò è dovuto, nel nostro modello, alla combinazione dell'evoluzione demografica con quella dei tassi di selezione dei diversi indirizzi e della frequenza relativa con cui le scelte di iscrizione si sono ripartite fra di essi alla fine degli anni '90. I licei sono gli istituti con la domanda in maggior crescita alla fine degli anni '90, e sono anche quelli in cui la selezione è minima, come nelle parte II si è ampiamente mostrato. Quanto potrà mutare nei prossimi anni nella composizione delle scelte di iscrizione degli individui e nelle modalità di funzionamento del sistema scolastico agirà sui dati previsti dal modello alterandoli nelle forme e misure corrispondenti alle modificazioni dei trend rispetto a quelli assunti a base delle stime.

Sulla situazione complessiva, infine, il prolungamento dell'obbligo agisce sia accrescendo di varie migliaia il numero di studenti presenti nella scuola media superiore piemontese, sia, soprattutto nel breve periodo, modificando i pesi relativi delle diverse province, dal momento che il tasso di passaggio alla superiore era, prima della riforma, ancora piuttosto differenziato.

---

<sup>24</sup> Nello stesso senso le conclusioni raggiunte da Abburrà, 2001, p. 22.



## BIBLIOGRAFIA

- ABBURRÀ, 2001, *Tra ripresa economica e mutamenti demografici: il mercato del lavoro torinese nel futuro prossimo*, in "Osservatorio su formazione e lavoro 2000", Città di Torino.
- ABBURRÀ, GAMBETTA, MICELI, 1996, *Le scelte scolastiche individuali*, Rosenberg & Sellier, Torino.
- AHLBURG, MCPHERSON, SCHAPIRO, 1994, *Predicting Higher Education Enrollment in the United States: An Evaluation of Different Modelling Approaches*, Discussion Paper No. 26.
- BERNARDI, LOVISON, TRIVELLATO, 1986, *Markovianità e allargamento degli stati in un modello stocastico del processo scolastico*, in *Società Italiana di statistica, Atti della XXIII Riunione Scientifica*, Bari, Cacucci, vol. 1.
- BONIFACIO, FISCHER. 1987 *Atteggiamento didattico, selezione nella scuola e differenze di fronte all'istruzione*, F. Angeli, Milano.
- BONIFACIO, 1996, *Pour un modèle scientifique du système scolaire*, Editions L'Harmattan, Paris.
- BOUDON, 1972, *Istruzione e mobilità sociale*, Zanichelli, Bologna.
- CASTALDI, PASQUALINO, 1995, *A School Population Forecast Model*, in SEUGI, Stockholm, p. 776.
- CERUTTI, GALLO (a cura di) *Rapporto sui problemi connessi alla realizzazione della riforma della scuola media superiore in Piemonte*, Quaderni di Ricerca IRES n. 47, 1987?.
- GAMBETTA, 1987, *Where They Pushed or Did They Jump?* Cambridge University Press, Cambridge.
- GHELLINI, 1996, *Studio pilota sui flussi scolastici e stima dell'offerta di lavoro per titolo di studio e sesso*, Regione Toscana, Osservatorio Regionale sul mercato del lavoro.
- MASIERO, 1987 *Il problema dei flussi scolastici*, IRES W.P. n. 82.
- MACUNOVICH, D. *Cohort Size Effects on US Enrollment Decisions*, Discussion Paper No. 36, Williams Project on the Economics of Higher Education.
- OSSERVATORIO ISTRUZIONE PIEMONTE, 1998, Quaderni di ricerca n. 83. - *Il sistema Istruzione in Piemonte. Le tendenze degli anni novanta dalla scuola materna all'università*, IRES.
- OSSERVATORIO ISTRUZIONE PIEMONTE, 1999, Quaderni di ricerca n. 94. - *Il sistema Istruzione in Piemonte. Le tendenze degli anni novanta dalla scuola materna all'università*, IRES.
- ROSS ASHBY, W., *Design for a Brain*, 1952.
- TRIVELLATO, BERNARDI, 1994, *Scolarità e formazione professionale nel mezzogiorno: nuove evidenze da un'analisi dei flussi*, *Economia & Lavoro*, n. 3/4.



# **Allegati**

1.1

# Previsioni al 2020

Ipotesi ante riforma 1999

Tutti gli indirizzi di scuola superiore

**Regione Piemonte**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	35686	30596	28914	27435	26660	25693
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	34916	29999	28082	26749	26430	25178
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	34235	29381	27457	26042	25777	24998
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	34956	28796	26909	25397	25112	24425
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	34826	29333	26368	24888	24465	23844
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	35659	29266	26795	24383	23977	23202
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	35871	29908	26764	24739	23492	22735
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	35741	30115	27305	24724	23819	22270
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	35696	30048	27521	25198	23809	22591
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	35427	30008	27490	25408	24252	22581
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	35281	29784	27452	25399	24458	23006
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	35192	29659	27255	25365	24458	23199
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	35663	29590	27137	25185	24426	23203
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	36304	29934	27073	25076	24253	23175
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	36728	30467	27344	25017	24147	23008
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	36735	30831	27821	25240	24091	22908
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	37720	30874	28161	25672	24296	22859
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	37791	31640	28228	25991	24709	23053
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	37565	31753	28881	26071	25017	23447
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	37225	31588	29025	26646	25101	23739
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	36814	31314	28898	26800	25643	23819

**Provincia di Torino**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	19652	16327	15399	14731	14447	13620
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	19033	16143	14850	14278	14283	13345
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	18700	15666	14637	13789	13855	13220
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	18861	15375	14232	13547	13377	12848
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	18792	15470	13959	13180	13127	12429
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	19224	15426	14015	12922	12777	12184
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	19396	15745	13982	12954	12526	11851
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	19083	15902	14244	12927	12549	11617
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	18990	15682	14396	13153	12524	11639
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	18993	15594	14227	13297	12735	11616
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	18851	15588	14140	13160	12877	11813
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	18705	15481	14128	13077	12753	11945
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	19104	15362	14037	13061	12671	11828
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	19358	15648	13932	12982	12653	11752
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	19604	15863	14155	12886	12578	11737
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	19491	16065	14352	13068	12486	11666
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	20037	15999	14537	13250	12652	11580
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	20062	16402	14498	13422	12828	11736
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	19921	16456	14829	13399	12995	11900
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	19710	16355	14901	13685	12978	12054
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	19450	16189	14824	13764	13247	12038

**Provincia di Vercelli**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	1505	1293	1168	1039	1071	1085
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	1450	1292	1146	1057	973	1043
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	1453	1248	1134	1049	982	947
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	1445	1247	1099	1032	981	957
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	1455	1241	1096	1000	962	955
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	1496	1248	1091	997	933	937
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	1485	1281	1096	992	929	908
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	1488	1275	1124	996	925	905
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	1474	1277	1121	1021	929	900
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	1423	1266	1122	1019	951	904
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	1447	1225	1113	1020	950	926
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	1452	1241	1079	1013	951	925
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	1475	1245	1090	982	944	926
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	1468	1264	1094	990	916	919
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	1498	1260	1110	995	923	892
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	1499	1284	1107	1008	927	899
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	1523	1286	1127	1006	939	903
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	1522	1306	1130	1023	938	915
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	1513	1306	1146	1027	953	913
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	1500	1298	1148	1041	957	928
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	1487	1288	1141	1043	970	932

**Provincia di Novara**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	2846	2644	2442	2282	2339	2115
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	2840	2429	2459	2242	2220	2213
2002	2838	2806	2983	3002	2909	3119	3032	2963	2899	2409	2273	2264	2176	2101
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	2941	2454	2244	2095	2197	2057
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	2926	2490	2280	2062	2036	2079
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	2908	2481	2314	2093	2002	1925
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	2947	2466	2309	2124	2031	1894
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	3038	2496	2296	2121	2061	1921
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	3059	2569	2320	2109	2059	1950
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	2943	2591	2385	2130	2047	1947
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	2954	2503	2409	2187	2067	1936
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	2949	2504	2335	2211	2122	1955
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	2981	2500	2330	2147	2146	2008
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	3073	2525	2327	2141	2085	2030
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	3091	2598	2347	2137	2078	1972
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	3126	2618	2411	2154	2075	1965
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	3186	2647	2433	2211	2090	1962
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	3199	2696	2460	2233	2145	1977
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	3186	2710	2504	2258	2167	2029
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	3162	2701	2520	2298	2191	2050
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	3133	2682	2513	2313	2229	2072



**Provincia di Cuneo**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	4491	4048	3918	3640	3469	3598
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	4525	3982	3749	3622	3531	3425
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	4408	4008	3680	3476	3508	3492
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	4641	3910	3700	3406	3372	3471
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	4636	4102	3615	3422	3302	3342
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	4679	4107	3779	3347	3317	3270
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	4688	4143	3792	3492	3245	3284
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	4798	4153	3825	3507	3383	3213
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	4802	4246	3834	3537	3400	3350
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	4676	4254	3917	3547	3429	3366
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	4682	4148	3928	3621	3438	3395
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	4789	4148	3836	3633	3509	3404
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	4840	4238	3831	3551	3522	3475
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	4931	4285	3910	3544	3443	3487
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	4977	4365	3955	3615	3436	3409
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	5016	4407	4027	3657	3503	3402
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	5173	4442	4068	3723	3545	3469
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	5187	4576	4100	3762	3608	3510
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	5181	4595	4220	3792	3646	3573
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	5167	4591	4242	3900	3676	3610
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	5148	4578	4239	3923	3780	3639

**Provincia di Asti**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	1432	1173	1080	1071	1088	1041
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	1396	1213	1055	1033	1029	1053
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	1286	1187	1085	1007	992	995
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	1415	1097	1065	1032	968	964
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	1338	1195	988	1014	990	942
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	1452	1139	1067	943	974	961
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	1371	1227	1024	1013	907	944
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	1433	1168	1096	976	971	879
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	1462	1214	1049	1041	938	942
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	1432	1239	1086	1001	998	909
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	1460	1217	1109	1032	961	968
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	1485	1238	1092	1055	991	932
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	1471	1260	1109	1040	1013	961
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	1503	1249	1128	1055	999	982
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	1576	1275	1120	1073	1013	968
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	1581	1334	1141	1067	1030	982
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	1604	1342	1193	1086	1024	999
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	1603	1361	1202	1134	1042	993
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	1597	1361	1219	1144	1088	1010
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	1589	1356	1220	1160	1098	1055
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	1580	1350	1216	1161	1113	1065

**Provincia di Alessandria**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	2996	2642	2547	2444	2239	2284
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	2976	2579	2446	2363	2296	2141
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	2938	2561	2377	2280	2224	2197
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	2993	2529	2359	2208	2150	2129
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	3056	2572	2331	2190	2078	2065
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	3138	2627	2367	2164	2060	1993
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	3143	2696	2416	2195	2036	1975
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	3131	2703	2478	2240	2065	1952
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	3138	2694	2489	2298	2107	1980
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	3125	2699	2481	2309	2161	2020
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	3087	2689	2485	2303	2172	2072
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	3053	2657	2476	2306	2167	2082
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	3039	2628	2448	2298	2170	2077
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	3164	2615	2422	2273	2162	2080
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	3131	2717	2409	2248	2139	2073
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	3198	2694	2496	2236	2116	2050
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	3233	2749	2482	2314	2104	2028
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	3246	2780	2528	2303	2176	2016
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	3222	2792	2558	2344	2167	2086
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	3186	2773	2570	2372	2205	2077
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	3145	2742	2554	2384	2232	2114

**Provincia di Biella**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	1294	1171	1119	1045	936	925
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	1251	1123	1150	1045	986	916
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	1141	1085	1108	1073	994	963
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	1236	994	1071	1035	1019	978
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	1216	1065	985	1000	983	1004
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	1285	1053	1044	922	950	968
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	1340	1108	1037	971	876	936
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	1335	1156	1087	967	921	863
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	1340	1155	1134	1011	918	908
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	1339	1159	1137	1055	960	904
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	1314	1158	1141	1059	1001	946
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	1308	1138	1140	1063	1006	987
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	1284	1132	1122	1063	1009	991
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	1301	1112	1115	1047	1009	994
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	1309	1125	1096	1040	994	994
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	1344	1132	1106	1023	987	979
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	1408	1161	1114	1031	971	973
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	1413	1215	1141	1038	979	956
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	1405	1222	1192	1062	985	964
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	1394	1216	1202	1109	1008	970
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	1381	1206	1197	1120	1052	993

**Provincia del Verbano**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	1469	1297	1241	1182	1073	1025
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	1445	1239	1225	1109	1112	1043
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	1410	1218	1164	1103	1047	1084
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	1424	1189	1140	1042	1048	1021
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	1406	1198	1113	1019	987	1028
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	1479	1185	1119	995	963	965
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	1501	1241	1108	999	941	942
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	1435	1263	1155	990	944	920
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	1431	1212	1177	1029	935	922
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	1496	1206	1136	1050	971	914
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	1487	1256	1127	1016	991	950
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	1451	1252	1169	1007	961	969
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	1468	1223	1169	1042	952	939
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	1506	1235	1145	1044	984	930
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	1542	1266	1153	1023	986	962
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	1479	1296	1180	1029	967	964
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	1554	1248	1208	1052	972	945
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	1557	1304	1169	1077	993	950
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	1541	1311	1214	1045	1017	971
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	1518	1298	1223	1082	988	994
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	1490	1279	1213	1091	1021	966



# **Allegati**

1.2

# Previsioni al 2020

Ipotesi ante riforma 1999

Differenziate per indirizzo di scuola superiore



**Regione Piemonte**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA  
 Regione Piemonte

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	9153	7414	5699	5429	4789	4588
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	8928	7213	5552	5442	4694	4682
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	8737	7039	5405	5311	4711	4588
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	8912	6883	5279	5172	4597	4607
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	8881	6998	5159	5050	4477	4488
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	9099	6985	5232	4933	4372	4372
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	9150	7137	5229	4990	4271	4272
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	9107	7185	5331	4989	4318	4174
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	9090	7167	5372	5079	4318	4220
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	9033	7153	5369	5121	4393	4220
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	8996	7105	5359	5123	4429	4293
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	8975	7077	5322	5113	4435	4328
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	9095	7063	5301	5078	4427	4333
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	9250	7141	5293	5058	4396	4326
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	9365	7261	5341	5050	4379	4296
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	9361	7353	5429	5088	4374	4280
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	9609	7363	5499	5169	4404	4275
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	9631	7538	5514	5237	4473	4305
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	9575	7571	5635	5256	4532	4373
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	9489	7535	5668	5363	4551	4431
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	9384	7471	5647	5399	4641	4448

**Regione Piemonte**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA  
 Regione Piemonte

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	16839	13511	13823	12926	13019	12017
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	16550	13688	12884	12254	12586	11627
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	16242	13495	12944	11434	11938	11240
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	16588	13244	12785	11429	11144	10668
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	16530	13493	12552	11301	11114	9958
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	16916	13468	12746	11098	10994	9930
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	17018	13752	12740	11251	10798	9825
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	16981	13850	12982	11253	10937	9652
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	16966	13839	13088	11452	10941	9780
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	16824	13828	13093	11551	11127	9786
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	16759	13716	13081	11567	11225	9951
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	16722	13660	12982	11558	11246	10037
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	16931	13632	12927	11472	11237	10061
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	17243	13778	12898	11422	11152	10056
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	17444	14028	13013	11398	11104	9976
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	17458	14197	13240	11485	11082	9933
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	17919	14227	13405	11681	11160	9915
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	17959	14571	13447	11830	11348	9985
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	17855	14630	13745	11877	11493	10153
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	17696	14559	13824	12125	11543	10282
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	17503	14435	13771	12206	11777	10330

Regione Piemonte  
Licei/Magistrali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI Pre RIFORMA  
Regione Piemonte

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	9693	9672	9391	9080	8853	9088
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	9438	9098	9645	9053	9150	8869
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	9257	8848	9108	9297	9128	9171
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	9455	8668	8845	8796	9370	9150
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	9414	8842	8658	8537	8875	9398
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	9645	8813	8816	8352	8611	8899
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	9703	9019	8796	8498	8422	8637
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	9653	9080	8992	8482	8564	8444
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	9640	9042	9060	8667	8549	8591
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	9570	9027	9029	8736	8733	8576
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	9525	8964	9013	8709	8804	8762
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	9495	8922	8951	8693	8778	8834
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	9636	8894	8909	8635	8761	8809
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	9811	9014	8881	8595	8704	8792
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	9919	9177	8990	8568	8663	8736
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	9915	9281	9151	8667	8635	8695
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	10192	9285	9256	8822	8733	8668
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	10202	9531	9267	8924	8888	8764
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	10135	9552	9501	8938	8992	8921
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	10040	9494	9534	9158	9007	9026
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	9926	9408	9480	9195	9226	9041

**Provincia di Torino  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	5263	4154	3041	3052	2571	2479
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5085	4054	3001	2978	2572	2490
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	4991	3921	2932	2936	2512	2492
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5029	3842	2839	2871	2476	2434
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5012	3858	2778	2783	2422	2398
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	5123	3849	2782	2721	2348	2346
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	5171	3922	2776	2718	2295	2275
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5092	3963	2823	2713	2291	2223
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5066	3915	2854	2754	2286	2219
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5066	3892	2827	2785	2319	2215
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5029	3889	2809	2764	2346	2247
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	4990	3863	2805	2746	2330	2273
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5092	3834	2788	2741	2315	2257
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	5160	3898	2768	2725	2310	2242
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	5226	3952	2804	2706	2297	2238
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	5199	4003	2843	2734	2281	2226
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	5339	3991	2880	2772	2302	2210
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	5350	4084	2877	2808	2334	2231
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	5314	4102	2936	2808	2365	2261
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	5258	4080	2955	2861	2366	2291
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	5190	4040	2942	2882	2409	2292

**Provincia di Torino**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	8546	6582	6800	6395	6655	5897
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	8315	6727	6332	5991	6355	5728
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	8173	6576	6402	5582	5959	5470
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	8241	6460	6283	5605	5553	5129
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	8212	6498	6171	5511	5557	4780
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	8398	6481	6191	5413	5468	4783
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	8475	6612	6178	5421	5372	4707
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	8341	6679	6288	5412	5375	4624
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	8299	6590	6357	5499	5366	4626
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	8300	6552	6289	5562	5448	4619
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	8238	6549	6249	5512	5511	4689
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	8175	6504	6242	5476	5467	4744
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	8346	6455	6204	5468	5431	4706
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	8458	6571	6158	5436	5421	4675
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	8565	6662	6248	5396	5391	4666
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	8518	6747	6336	5463	5352	4640
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	8753	6722	6418	5539	5412	4607
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	8767	6887	6405	5612	5487	4658
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	8706	6913	6544	5608	5559	4723
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	8614	6872	6581	5719	5558	4785
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	8501	6802	6550	5758	5663	4784

**Provincia di Torino**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	5843	5591	5559	5284	5221	5244
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5633	5362	5518	5309	5356	5126
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	5536	5168	5302	5272	5384	5259
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5590	5073	5109	5071	5348	5286
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5567	5114	5010	4887	5148	5250
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	5702	5097	5042	4788	4961	5054
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	5750	5211	5028	4815	4859	4870
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5651	5259	5133	4803	4883	4770
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5625	5177	5185	4900	4872	4794
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5628	5150	5111	4950	4968	4783
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5584	5151	5082	4884	5020	4877
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	5540	5113	5081	4855	4955	4928
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5666	5073	5045	4853	4925	4865
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	5740	5179	5006	4820	4922	4835
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	5813	5249	5102	4783	4890	4832
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	5775	5315	5173	4870	4852	4800
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	5944	5287	5239	4938	4938	4764
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	5946	5431	5216	5002	5007	4847
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	5901	5441	5349	4982	5071	4916
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	5838	5403	5366	5105	5054	4979
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	5760	5346	5331	5124	5175	4962

**Provincia di Vercelli**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	466	414	303	243	257	257
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	446	401	295	283	216	258
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	446	384	285	279	248	217
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	444	383	274	270	246	249
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	447	381	272	260	239	247
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	459	383	270	257	229	239
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	456	393	272	256	227	230
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	457	391	278	257	225	228
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	453	392	278	262	226	226
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	437	389	278	262	231	227
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	444	376	276	263	231	232
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	446	381	268	261	232	232
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	453	382	270	254	230	232
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	451	388	271	255	224	231
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	460	387	275	256	225	225
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	461	394	274	259	226	225
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	468	395	279	259	228	226
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	468	400	280	263	228	229
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	465	401	284	264	232	229
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	461	399	284	268	233	232
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	457	395	283	268	236	234

**Provincia di Vercelli**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	763	563	589	517	564	600
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	740	610	515	512	479	547
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	742	597	547	451	472	465
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	738	598	539	474	417	458
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	743	595	539	469	437	405
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	764	598	537	468	433	424
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	759	614	539	466	432	420
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	760	611	552	468	430	419
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	753	612	551	479	432	417
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	727	607	552	479	442	419
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	739	587	548	479	442	428
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	742	595	531	476	442	428
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	753	597	536	462	439	429
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	750	606	538	465	427	426
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	765	604	546	467	429	414
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	766	615	544	473	431	416
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	778	616	554	473	436	418
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	778	626	556	480	436	423
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	773	626	563	482	443	423
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	766	622	564	489	445	430
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	760	617	561	490	451	431



**Provincia di Vercelli**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	277	316	276	279	249	227
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	263	280	336	263	277	238
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	264	266	302	319	262	265
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	263	266	286	288	318	250
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	265	265	285	272	286	304
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	273	267	284	272	271	274
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1394	1464	270	274	286	270	270	259
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	271	272	294	272	269	258
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	268	273	292	279	271	257
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	258	270	292	278	278	259
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	264	261	290	278	277	266
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	264	265	280	276	277	264
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	269	266	284	267	275	265
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	267	271	285	270	265	262
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	273	269	290	271	269	254
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	273	275	288	276	270	257
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	277	275	294	274	274	258
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	277	279	294	280	273	262
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	275	279	299	280	279	261
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	273	277	299	285	279	266
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	271	275	297	285	283	267

**Provincia di Novara  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di plomati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	370	338	236	215	212	160
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	365	296	248	236	196	184
2002	2838	2806	2983	3002	2838	2909	3119	2963	372	290	221	248	213	170
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	378	294	214	223	224	185
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	376	298	216	215	203	195
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	373	297	219	217	195	176
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	2914	3066	378	296	219	220	196	170
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	390	299	217	220	199	171
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	393	308	220	219	199	173
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	378	310	226	221	198	173
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	379	300	228	226	200	172
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	379	300	221	229	205	173
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	383	300	221	223	207	178
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	394	302	220	222	202	180
2014	2924	2985	3041	3089	3126	2985	3041	3148	397	311	222	221	201	175
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	401	314	228	223	200	175
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	409	317	230	229	202	174
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	411	323	233	231	207	175
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	409	325	237	234	209	180
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	406	324	239	238	211	182
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	402	321	238	240	215	184

**Provincia di Novara  
Istituti Tecnici  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	1701	1494	1503	1351	1413	1233
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	1702	1432	1429	1338	1318	1326
2002	2838	2806	2983	3002	2838	2909	3119	3032	1737	1427	1368	1274	1304	1238
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	1762	1452	1358	1220	1243	1224
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	1754	1474	1379	1208	1190	1167
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	1743	1470	1400	1226	1178	1117
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	1766	1462	1399	1244	1194	1106
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	1820	1478	1391	1244	1212	1121
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	1833	1520	1404	1237	1212	1138
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	1766	1535	1442	1248	1206	1138
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	1770	1485	1458	1280	1216	1132
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	1768	1484	1417	1296	1247	1142
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	1787	1482	1412	1262	1262	1171
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	1840	1495	1409	1256	1230	1185
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	1852	1537	1420	1254	1224	1155
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	1873	1550	1457	1262	1222	1149
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	1909	1567	1472	1294	1229	1147
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	1917	1596	1488	1308	1260	1154
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	1910	1605	1515	1322	1274	1183
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	1896	1600	1525	1345	1288	1196
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	1878	1589	1522	1355	1310	1209

**Provincia di Novara**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	776	812	703	716	715	722
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	773	700	783	668	706	702
2002	2838	2806	2983	3002	2838	2909	3119	2963	790	693	684	742	659	694
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	802	707	672	651	730	648
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	797	717	685	639	643	717
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	791	714	695	650	630	632
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	803	709	692	660	641	619
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	828	719	688	657	650	629
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	833	741	696	653	648	639
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	800	746	717	661	644	636
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	804	718	723	681	651	632
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	803	720	697	687	671	640
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	812	719	698	662	677	659
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	838	727	697	663	653	665
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	842	750	705	662	653	642
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	852	754	726	669	653	642
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	868	762	731	689	659	641
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	871	777	739	694	678	648
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	867	780	753	701	683	666
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	861	777	756	715	691	672
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	852	771	753	718	704	679

**Provincia di Cuneo  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	1243	1088	984	810	750	684
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	1250	1052	917	881	743	769
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	1218	1055	885	825	807	762
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	1281	1030	886	795	758	828
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	1281	1079	866	795	730	778
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	1293	1081	904	778	729	749
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	1295	1090	907	810	714	748
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	1325	1093	915	814	743	732
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	1327	1117	918	821	747	762
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	1292	1120	937	824	753	766
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	1294	1093	940	841	755	773
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	1323	1092	919	844	771	775
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	1337	1115	917	825	774	791
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	1362	1128	935	823	757	794
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	1375	1148	946	839	755	777
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	1386	1160	963	849	769	775
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	1429	1169	973	864	779	789
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	1433	1204	981	873	792	799
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	1432	1209	1009	881	801	813
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	1428	1208	1015	905	807	822
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	1422	1205	1015	911	830	828

**Provincia di Cuneo**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	2197	1888	1892	1777	1746	1836
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	2217	1905	1764	1729	1735	1632
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	2160	1922	1770	1615	1688	1621
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	2273	1876	1786	1616	1578	1577
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	2271	1966	1747	1629	1577	1474
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	2292	1970	1823	1596	1590	1474
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	2297	1987	1831	1661	1558	1486
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	2350	1992	1847	1671	1621	1456
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	2353	2036	1852	1685	1631	1514
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	2292	2040	1890	1690	1644	1524
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	2294	1991	1897	1724	1649	1536
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	2346	1990	1854	1731	1682	1541
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	2371	2032	1850	1694	1689	1572
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	2416	2055	1887	1689	1654	1578
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	2438	2093	1909	1721	1649	1545
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	2457	2114	1944	1742	1680	1540
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	2534	2131	1964	1773	1700	1569
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	2541	2194	1980	1792	1730	1588
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	2539	2204	2036	1806	1749	1616
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	2532	2202	2048	1856	1763	1634
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	2522	2196	2047	1869	1811	1647

**Provincia di Cuneo**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	1051	1072	1042	1053	973	1078
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	1058	1025	1068	1012	1053	1024
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	1029	1031	1024	1036	1012	1108
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	1087	1004	1028	995	1036	1066
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	1084	1057	1002	997	995	1091
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	1094	1056	1053	973	998	1048
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	1096	1066	1053	1020	973	1050
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	1122	1068	1063	1022	1020	1025
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	1122	1093	1065	1031	1022	1074
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	1092	1094	1089	1033	1031	1076
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	1094	1065	1091	1056	1033	1085
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	1120	1066	1064	1058	1056	1088
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	1132	1091	1064	1032	1059	1112
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	1153	1102	1087	1032	1033	1115
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	1164	1123	1099	1054	1032	1087
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	1173	1134	1120	1066	1054	1087
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	1210	1143	1131	1086	1066	1110
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	1213	1178	1139	1096	1086	1123
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	1211	1182	1174	1105	1097	1143
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	1208	1180	1178	1138	1105	1155
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	1203	1177	1177	1143	1138	1164

**Provincia di Asti  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	398	310	263	241	242	241
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	388	320	238	262	221	240
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	358	313	243	240	238	218
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	393	290	239	243	220	236
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	372	314	222	239	222	218
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	403	301	238	224	219	220
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	382	323	230	238	205	217
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	398	308	245	231	217	203
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	406	319	236	244	211	214
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	398	326	243	236	223	209
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	406	321	248	243	216	220
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	413	326	245	248	222	214
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	409	332	248	245	227	219
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	418	329	252	248	224	224
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	438	336	251	253	227	222
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	439	351	255	251	231	224
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	446	353	267	256	230	228
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	446	358	269	266	233	227
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	444	359	273	269	243	231
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	442	357	273	273	246	240
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	439	356	272	274	249	243



**Provincia di Asti  
Istituti Tecnici  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	709	546	505	533	527	470
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	694	584	501	463	515	477
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	639	575	534	457	448	465
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	702	532	528	485	441	406
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	665	578	491	481	468	399
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	721	552	528	449	464	423
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	682	593	508	479	434	420
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	711	566	542	464	462	392
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	726	587	521	493	448	418
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	711	600	538	475	475	405
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	725	589	550	489	459	430
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	738	599	541	500	472	415
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	731	610	549	494	483	427
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	747	605	559	500	477	437
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	783	617	555	509	483	431
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	785	645	565	506	491	437
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	797	650	590	515	488	444
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	797	659	596	537	497	442
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	793	659	604	543	518	449
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	789	657	605	550	523	468
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	785	653	603	551	530	473

**Provincia di Asti  
Licei/Magistrali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	324	317	313	297	319	330
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	314	309	315	308	294	337
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	288	299	308	310	305	311
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	320	275	298	303	307	323
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	301	304	275	294	300	325
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	328	287	301	271	291	318
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	308	311	286	296	269	308
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	323	294	309	282	293	284
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	330	307	293	304	279	310
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	322	313	305	289	301	295
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	329	307	312	300	286	318
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	335	313	306	307	297	303
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	331	318	311	301	304	314
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	339	315	317	306	298	321
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	356	322	314	312	303	315
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	356	338	321	309	309	321
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	362	339	336	315	306	326
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	361	344	337	330	312	324
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	360	344	342	332	327	330
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	358	342	342	337	329	346
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	356	341	341	337	333	348

**Provincia di Alessandria**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	700	573	441	451	410	411
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	694	559	441	424	389	386
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	685	554	432	422	365	365
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	698	547	427	413	363	343
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	713	556	422	409	356	341
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	732	568	428	404	352	334
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	733	583	437	409	347	331
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	730	585	448	417	352	327
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	732	583	450	428	359	331
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	729	584	449	430	368	337
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	720	581	449	429	370	346
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	712	575	448	430	369	348
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	709	568	443	429	370	347
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	738	566	438	424	369	348
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	730	587	436	419	365	347
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	746	583	451	417	361	343
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	754	594	449	430	359	339
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	757	601	457	429	370	337
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	751	604	462	437	369	348
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	743	600	465	442	375	347
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	733	593	462	444	380	353

**Provincia di Alessandria**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	1505	1239	1316	1213	1086	1030
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	1498	1257	1171	1167	1132	1000
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	1480	1254	1177	1042	1091	1042
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	1506	1239	1174	1041	977	1005
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	1538	1259	1161	1039	973	899
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	1579	1285	1177	1028	971	896
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	1582	1319	1201	1041	961	894
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	1577	1323	1232	1062	972	885
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	1580	1319	1238	1089	992	895
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	1574	1321	1235	1096	1017	913
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	1555	1317	1237	1093	1024	936
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	1538	1301	1233	1095	1022	942
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	1530	1287	1219	1091	1023	941
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	1592	1281	1206	1080	1020	942
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	1577	1328	1199	1068	1009	939
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	1610	1319	1240	1062	998	929
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	1628	1345	1235	1096	992	919
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	1634	1360	1257	1093	1023	913
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	1623	1367	1272	1112	1022	942
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	1604	1358	1279	1125	1038	941
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	1584	1343	1271	1131	1051	956

**Provincia di Alessandria**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	791	831	789	780	742	843
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	783	762	834	772	776	755
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	773	753	769	816	768	789
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	788	743	758	753	811	781
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	805	758	748	742	749	825
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	827	774	762	732	738	762
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	827	794	778	745	728	751
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	824	795	799	761	741	741
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	826	792	800	781	757	754
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	822	794	797	783	777	770
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	812	791	799	780	778	790
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	803	781	796	782	776	792
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	800	773	786	779	777	789
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	834	769	778	769	774	791
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	824	801	774	761	765	787
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	843	792	805	757	756	778
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	852	810	797	787	753	770
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	855	818	814	780	783	766
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	848	822	823	796	776	796
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	838	815	827	805	792	789
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	827	806	821	809	801	805

**Provincia di Biella**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	282	239	160	166	116	110
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	270	218	182	148	136	103
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	247	208	168	165	123	121
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	267	190	161	155	135	109
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	262	203	148	148	128	120
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	277	201	156	136	122	114
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	289	211	155	142	113	108
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	288	221	162	142	117	100
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	289	221	169	148	117	104
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	289	221	170	154	122	104
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	284	221	170	155	127	108
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	282	218	170	156	128	113
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	277	216	168	156	128	114
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	281	213	166	154	129	114
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	282	215	164	153	127	114
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	290	216	165	150	126	113
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	304	222	166	151	124	112
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	305	232	170	152	124	110
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	303	233	178	155	125	110
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	301	232	179	162	128	111
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	298	231	179	164	133	114

**Provincia di Biella**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	657	535	550	533	491	516
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	638	534	527	484	504	468
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	583	520	524	462	459	480
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	630	477	511	458	438	438
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	620	510	472	448	434	417
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	655	505	497	414	424	414
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	683	531	495	434	393	404
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	681	554	518	433	410	374
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	683	554	540	452	410	391
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	683	556	542	472	427	391
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	670	555	544	474	446	407
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	667	546	544	476	449	425
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	655	543	536	476	450	428
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	664	533	532	469	450	429
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	668	539	523	466	444	429
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	686	543	528	458	441	423
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	718	557	531	461	434	420
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	721	582	544	464	436	413
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	716	586	568	475	439	416
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	711	583	573	495	449	419
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	704	578	571	501	468	428

**Provincia di Biella**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	356	398	409	347	329	299
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	343	371	442	413	346	345
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	312	357	416	447	412	362
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	340	326	400	421	446	431
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	333	352	366	405	421	467
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	353	347	391	371	404	440
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	368	366	387	395	371	423
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	366	381	407	392	395	388
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	367	381	425	412	391	413
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	367	382	425	430	411	410
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	360	382	426	430	429	430
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	359	375	426	431	429	449
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	352	373	419	431	431	449
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	357	366	416	424	430	451
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	359	371	409	422	423	451
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	369	373	414	414	421	443
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	387	383	416	419	414	441
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	388	401	427	421	418	433
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	385	403	446	432	421	437
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	382	401	449	451	431	440
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	379	397	447	455	451	451



**Provincia del Verbano-Cusio-Ossola**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	432	297	272	251	231	246
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	429	314	231	230	223	252
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	419	313	239	197	205	243
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	423	307	240	201	176	223
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	418	309	235	201	177	192
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	438	306	236	198	178	193
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	445	319	234	198	175	194
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	427	325	243	197	175	191
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	425	313	248	204	174	191
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	444	311	240	208	180	189
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	441	323	238	202	184	196
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	431	323	246	200	179	200
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	436	316	247	206	177	195
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	447	318	242	207	182	193
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	458	326	243	203	183	198
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	439	334	249	204	180	199
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	461	322	255	208	180	196
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	462	335	247	213	184	197
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	458	338	256	208	188	200
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	451	335	258	214	184	205
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	443	330	256	216	189	201

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola  
Istituti Tecnici  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	761	664	668	607	536	435
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	746	638	646	570	548	448
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	728	625	621	550	516	458
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	735	609	607	529	497	431
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	726	613	592	516	478	416
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	763	607	594	504	466	400
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	775	635	589	504	455	390
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	741	646	612	500	455	381
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	739	621	624	519	452	381
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	772	618	604	530	468	378
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	767	643	599	514	478	391
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	749	641	620	509	465	400
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	758	627	621	525	460	389
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	777	632	609	527	474	384
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	796	648	612	518	476	396
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	764	664	626	520	468	398
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	802	640	641	531	469	391
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	804	667	622	543	479	392
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	796	671	643	529	490	400
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	783	665	649	545	478	410
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	769	655	644	551	492	400

**Provincia del Verbano-Cusio-Ossola**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI Pre RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	276	336	300	324	306	344
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	270	288	349	309	342	342
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	263	280	304	356	327	383
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	266	273	294	313	375	366
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	263	276	286	302	332	420
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	277	273	289	294	319	372
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	281	287	285	296	311	358
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	268	291	300	293	313	348
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	268	278	304	307	310	351
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	280	277	292	312	324	347
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	278	290	290	300	330	363
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	271	288	303	298	317	370
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	275	281	302	311	315	355
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	282	285	294	310	328	353
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	289	292	298	302	327	368
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	276	299	305	305	320	367
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	291	286	313	313	323	358
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	291	302	300	321	331	362
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	288	302	315	309	339	371
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	284	299	316	322	327	379
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	278	294	313	324	341	366





# **Allegati**

2.1

# Previsioni al 2020

Ipotesi post riforma 1999  
Versione A\* (stime massime)  
Tutti gli indirizzi di scuola superiore

\* si assume che tutti coloro che finiscono la scuola media si iscrivano al primo anno della scuola superiore, incontrando successivamente tassi di selezione (o coefficienti di passaggio agli anni successivi) uguali a quelli registrati prima della riforma.

Regione Piemonte  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA  
Tutti i tipi di superiore  
Regione Piemonte

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	38196	30596	28914	27435	26660	25693
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	37610	31987	28082	26749	26430	25178
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	36875	31648	29161	26042	25777	24998
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	37696	31039	28965	26907	25112	24425
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	37545	31658	28430	26776	25893	23844
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	38450	31579	28929	26295	25788	24578
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	38671	32277	28893	26717	25332	24472
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	38562	32495	29481	26700	25724	24033
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	38522	32447	29710	27217	25713	24418
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	38212	32411	29697	27439	26197	24407
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	38058	32154	29665	27448	26416	24870
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	37981	32022	29439	27419	26432	25075
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	38474	31962	29313	27214	26405	25096
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	39167	32323	29256	27096	26208	25072
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	39627	32899	29541	27044	26094	24882
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	39653	33295	30056	27279	26044	24775
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	40716	33356	30425	27746	26261	24732
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	40794	34185	30511	28092	26707	24937
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	40553	34307	31219	28189	27041	25362
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	40192	34131	31375	28814	27142	25680
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	39754	33840	31239	28980	27732	25776



Provincia di Torino  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	20600	16327	15399	14731	14447	13620
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	20056	16852	14850	14278	14283	13345
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	19718	16493	15224	13789	13855	13220
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	19889	16210	14966	14057	13377	12848
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	19817	16313	14714	13847	13606	12429
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	20272	16267	14778	13617	13418	12630
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	20454	16604	14745	13659	13198	12447
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	20124	16769	15021	13632	13231	12241
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	20026	16538	15181	13870	13207	12272
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	20030	16444	15003	14023	13430	12250
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	19879	16438	14911	13878	13580	12458
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	19726	16325	14898	13790	13448	12597
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	20146	16200	14803	13774	13362	12473
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	20414	16501	14692	13690	13344	12393
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	20673	16728	14927	13588	13264	12377
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	20554	16942	15135	13780	13167	12303
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	21130	16872	15330	13973	13342	12212
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	21157	17297	15289	14154	13528	12376
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	21007	17354	15638	14129	13704	12549
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	20785	17247	15714	14431	13686	12712
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	20511	17072	15633	14515	13969	12695

Provincia di Vercelli  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	1561	1293	1168	1039	1071	1085
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	1508	1335	1146	1057	973	1043
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	1511	1297	1170	1049	982	947
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	1503	1297	1141	1063	981	957
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	1513	1291	1140	1039	990	955
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	1556	1298	1135	1037	968	964
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	1545	1333	1141	1032	966	943
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	1548	1326	1169	1037	962	941
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	1534	1328	1166	1062	966	937
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	1480	1317	1167	1060	989	941
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	1506	1274	1158	1061	988	963
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	1510	1291	1122	1053	989	962
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	1535	1296	1134	1022	982	963
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	1527	1315	1138	1030	953	956
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	1559	1310	1155	1035	960	928
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	1560	1335	1152	1049	964	935
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	1585	1338	1172	1047	977	939
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	1584	1358	1176	1064	976	951
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	1574	1359	1192	1068	992	950
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	1561	1351	1194	1083	996	966
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	1547	1340	1188	1085	1009	969

Provincia di Novara  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	3071	2644	2442	2282	2339	2115
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	3089	2604	2459	2242	2220	2213
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	3157	2617	2423	2264	2176	2101
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	3203	2671	2434	2227	2197	2057
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	3187	2711	2481	2235	2162	2079
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	3166	2702	2520	2277	2169	2045
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	3209	2685	2515	2312	2209	2052
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	3308	2717	2500	2309	2244	2090
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	3331	2797	2526	2296	2242	2123
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	3205	2822	2597	2319	2229	2120
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	3216	2725	2623	2382	2251	2109
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	3212	2726	2542	2408	2311	2129
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	3247	2723	2538	2338	2337	2186
2013	17919	18242	18506	18697	18957	18236	18904	18834	3346	2749	2534	2331	2271	2210
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	3365	2828	2555	2327	2263	2148
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	3404	2850	2625	2345	2259	2140
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	3469	2882	2649	2408	2276	2137
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	3484	2936	2679	2432	2336	2153
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	3469	2951	2727	2458	2360	2210
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	3443	2941	2744	2502	2385	2232
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	3411	2920	2736	2519	2427	2256

Provincia di Cuneo  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	5107	4048	3918	3640	3469	3598
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5184	4501	3749	3622	3531	3425
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	5052	4588	4135	3476	3508	3492
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5320	4481	4232	3814	3372	3471
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5314	4702	4143	3911	3694	3342
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	5363	4707	4332	3835	3790	3658
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	5373	4749	4346	4002	3719	3753
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5499	4760	4384	4020	3878	3681
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5504	4867	4395	4054	3897	3840
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5360	4876	4489	4065	3930	3858
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5367	4755	4502	4150	3941	3891
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	5489	4755	4397	4164	4023	3902
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5547	4858	4391	4070	4037	3983
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	5652	4912	4482	4062	3947	3997
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	5705	5003	4533	4143	3938	3907
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	5749	5052	4616	4192	4016	3899
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	5930	5092	4663	4267	4063	3976
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	5946	5246	4700	4312	4136	4023
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	5939	5266	4837	4346	4179	4095
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	5923	5262	4862	4470	4213	4138
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	5900	5248	4859	4496	4332	4171

Provincia di Asti  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	1702	1173	1080	1071	1088	1041
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	1681	1429	1055	1033	1029	1053
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	1550	1427	1269	1007	992	995
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	1706	1323	1278	1200	968	964
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	1614	1441	1190	1216	1149	942
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	1751	1374	1286	1137	1167	1115
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	1654	1480	1234	1221	1093	1132
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	1728	1408	1322	1177	1171	1059
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	1763	1463	1265	1255	1131	1136
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	1726	1495	1309	1207	1204	1096
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	1760	1467	1338	1245	1159	1167
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	1791	1493	1316	1273	1195	1124
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	1774	1519	1337	1254	1221	1158
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	1813	1507	1360	1272	1204	1184
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	1901	1537	1351	1294	1221	1167
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	1907	1609	1376	1286	1242	1184
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	1935	1618	1438	1309	1235	1204
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	1934	1641	1449	1367	1257	1197
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	1926	1641	1469	1379	1312	1218
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	1916	1635	1471	1398	1324	1272
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	1905	1627	1466	1400	1342	1284

Provincia di Alessandria  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Diplomati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	3186	2642	2547	2444	2239	2284
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	3178	2734	2446	2363	2296	2141
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	3138	2734	2512	2280	2224	2197
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	3197	2702	2516	2329	2150	2129
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	3265	2748	2489	2335	2190	2065
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	3352	2806	2528	2311	2196	2101
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	3357	2880	2580	2345	2174	2106
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	3344	2888	2647	2393	2206	2084
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	3352	2878	2658	2455	2251	2115
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	3338	2883	2650	2466	2309	2158
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	3297	2872	2655	2460	2320	2213
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	3261	2838	2645	2463	2314	2224
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	3246	2807	2615	2455	2318	2218
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	3380	2794	2587	2428	2310	2222
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	3344	2902	2573	2402	2285	2214
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	3416	2878	2666	2388	2260	2190
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	3454	2936	2651	2471	2247	2166
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	3468	2969	2700	2460	2324	2154
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	3442	2983	2732	2504	2314	2228
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	3403	2962	2745	2534	2356	2219
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	3360	2929	2728	2547	2384	2258

Provincia di Biella  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	1563	1171	1119	1045	936	925
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	1537	1342	1150	1045	986	916
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	1404	1331	1307	1073	994	963
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	1521	1222	1309	1212	1019	978
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	1496	1311	1211	1220	1149	1004
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	1581	1295	1284	1133	1158	1133
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	1649	1364	1276	1195	1077	1141
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	1642	1422	1338	1190	1133	1060
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	1648	1421	1396	1244	1129	1117
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	1647	1426	1399	1298	1181	1113
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	1617	1425	1404	1304	1232	1164
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	1610	1401	1403	1308	1238	1214
2012	18212	18498	18864	18719	18864	19085	19550	19069	1580	1393	1381	1308	1242	1219
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	1601	1369	1372	1288	1242	1223
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	1611	1384	1349	1280	1223	1223
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	1654	1393	1361	1258	1215	1205
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	1733	1429	1371	1268	1195	1197
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	1739	1495	1404	1277	1204	1177
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	1729	1504	1466	1307	1212	1186
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	1715	1496	1479	1364	1240	1194
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	1699	1484	1473	1378	1294	1222

Provincia del Verban0-Cusio-Ossola  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	1405	1297	1241	1182	1073	1025
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	1377	1189	1225	1109	1112	1043
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	1344	1162	1121	1103	1047	1084
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	1356	1133	1088	1006	1048	1021
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	1340	1142	1061	973	954	1028
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	1409	1129	1066	949	921	932
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	1430	1182	1056	952	897	900
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	1368	1203	1100	943	899	877
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	1364	1155	1121	981	891	879
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	1425	1149	1082	1000	926	871
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	1416	1197	1074	968	945	905
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	1382	1193	1114	959	915	924
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	1399	1166	1114	993	907	894
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	1435	1177	1091	995	938	886
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	1469	1206	1098	975	940	917
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	1409	1235	1124	980	922	919
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	1480	1189	1151	1002	926	901
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	1484	1243	1114	1026	946	905
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	1468	1249	1157	996	969	925
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	1446	1237	1165	1031	942	947
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	1420	1219	1156	1040	973	920





## **Allegati**

2.2

# Previsioni al 2020

Ipotesi post riforma 1999

Versione A\* (stime massime)

Differenziate per indirizzo di scuola superiore

\* si assume che tutti coloro che finiscono la scuola media si iscrivano al primo anno della scuola superiore, incontrando successivamente tassi di selezione (o coefficienti di passaggio agli anni successivi) uguali a quelli registrati prima della riforma.

**Regione Piemonte**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA  
 Regione Piemonte

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	9768	7414	5699	5429	4789	4588
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	9598	7661	5552	5442	4694	4682
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	9395	7566	5722	5311	4711	4588
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	9595	7409	5676	5454	4597	4607
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	9559	7542	5561	5421	4717	4488
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	9795	7528	5649	5315	4695	4607
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	9847	7692	5645	5386	4606	4587
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	9809	7743	5756	5385	4664	4499
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	9794	7729	5799	5483	4666	4557
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	9727	7715	5800	5527	4747	4558
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	9689	7660	5790	5533	4785	4638
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	9671	7631	5748	5524	4794	4675
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	9796	7620	5726	5484	4788	4683
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	9964	7702	5720	5463	4752	4677
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	10088	7831	5771	5457	4734	4642
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	10089	7931	5866	5497	4730	4625
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	10356	7945	5942	5585	4762	4622
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	10379	8134	5960	5658	4837	4654
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	10320	8169	6091	5681	4901	4727
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	10229	8131	6127	5797	4923	4791
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	10118	8064	6105	5836	5021	4811

**Regione Piemonte**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA  
 Regione Piemonte

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	18038	13511	13823	12926	13019	12017
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	17851	14600	12884	12254	12586	11627
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	17519	14554	13730	11434	11938	11240
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	17914	14295	13764	12089	11144	10668
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	17847	14583	13542	12161	11740	9958
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	18266	14553	13771	11979	11825	10502
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	18373	14863	13763	12163	11656	10584
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	18348	14965	14027	12166	11825	10433
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	18336	14965	14139	12383	11830	10590
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	18173	14957	14154	12488	12033	10596
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	18105	14828	14146	12513	12137	10777
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	18073	14769	14033	12508	12167	10869
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	18293	14746	13973	12409	12162	10902
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	18630	14900	13948	12356	12066	10900
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	18848	15170	14069	12335	12014	10809
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	18873	15354	14315	12427	11994	10762
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	19371	15392	14494	12639	12077	10747
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	19414	15766	14545	12800	12280	10821
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	19303	15830	14869	12856	12438	11003
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	19134	15753	14954	13126	12496	11143
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	18929	15622	14897	13213	12751	11199

**Regione Piemonte**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA  
 Regione Piemonte

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	10389	9672	9391	9080	8853	9088
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	10161	9726	9645	9053	9150	8869
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	9962	9528	9709	9297	9128	9171
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	10187	9335	9525	9364	9370	9150
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	10139	9532	9328	9194	9437	9398
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	10389	9498	9509	9000	9267	9469
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	10451	9722	9485	9168	9071	9301
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	10405	9787	9698	9149	9235	9101
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	10392	9753	9771	9351	9217	9271
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	10312	9739	9744	9424	9417	9252
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	10265	9666	9729	9402	9494	9455
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	10237	9622	9658	9387	9472	9531
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	10385	9596	9613	9321	9456	9511
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	10573	9722	9587	9277	9390	9496
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	10690	9898	9701	9252	9346	9431
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	10692	10010	9875	9355	9320	9387
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	10990	10019	9989	9522	9422	9362
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	11000	10285	10005	9633	9590	9463
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	10930	10308	10258	9653	9702	9632
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	10829	10246	10293	9891	9723	9746
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	10707	10154	10237	9931	9959	9766

**Provincia di Torino  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	5508	4154	3041	3052	2571	2479
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5356	4219	3001	2978	2572	2490
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	5263	4124	3038	2936	2512	2492
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5304	4050	2981	2965	2476	2434
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5286	4068	2927	2917	2498	2398
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	5403	4059	2933	2865	2460	2420
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	5453	4136	2928	2865	2416	2383
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5370	4180	2977	2861	2415	2341
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5342	4129	3010	2904	2411	2339
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5342	4104	2981	2937	2446	2336
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5303	4101	2962	2915	2474	2369
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	5262	4074	2958	2896	2457	2397
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5369	4044	2940	2890	2441	2380
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	5442	4110	2919	2874	2436	2365
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	5511	4167	2957	2853	2423	2360
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	5482	4221	2999	2884	2405	2347
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	5630	4208	3038	2923	2428	2330
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	5642	4307	3034	2962	2461	2352
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	5604	4326	3096	2962	2494	2385
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	5545	4303	3116	3017	2495	2416
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	5473	4261	3103	3040	2540	2417

**Provincia di Torino**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	8956	6582	6800	6395	6655	5897
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	8761	7019	6332	5991	6355	5728
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	8618	6923	6650	5582	5959	5470
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	8691	6811	6604	5804	5553	5129
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	8660	6852	6504	5785	5745	4780
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	8857	6834	6528	5703	5736	4945
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	8937	6973	6515	5716	5658	4937
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	8796	7043	6631	5707	5667	4870
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	8752	6949	6704	5799	5658	4877
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	8753	6909	6632	5865	5745	4870
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	8687	6906	6590	5813	5812	4945
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	8621	6859	6583	5775	5766	5003
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	8802	6807	6542	5766	5728	4963
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	8919	6930	6494	5733	5717	4930
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	9033	7025	6589	5691	5685	4921
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	8982	7115	6681	5761	5644	4894
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	9231	7088	6768	5842	5707	4858
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	9245	7263	6755	5918	5786	4912
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	9180	7290	6901	5914	5862	4981
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	9084	7246	6940	6031	5861	5046
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	8964	7173	6908	6072	5972	5045



**Provincia di Torino**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	6136	5591	5559	5284	5221	5244
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5938	5614	5518	5309	5356	5126
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	5838	5446	5537	5272	5384	5259
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5895	5349	5381	5288	5348	5286
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5871	5393	5282	5145	5363	5250
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	6013	5375	5317	5049	5221	5265
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	6064	5495	5302	5078	5123	5126
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5959	5546	5413	5065	5149	5030
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5932	5459	5467	5167	5137	5056
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5935	5431	5390	5220	5239	5044
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5888	5432	5359	5150	5294	5143
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	5843	5392	5358	5120	5225	5197
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5975	5350	5320	5118	5194	5130
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	6053	5461	5280	5083	5191	5099
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	6130	5535	5380	5044	5156	5096
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	6090	5605	5455	5136	5117	5062
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	6269	5575	5524	5208	5207	5024
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	6270	5727	5500	5274	5280	5112
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	6223	5738	5640	5254	5348	5184
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	6156	5698	5658	5383	5329	5250
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	6074	5638	5622	5404	5457	5232

**Provincia di Vercelli**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	482	414	303	243	257	257
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	464	414	295	283	216	258
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	464	399	294	279	248	217
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	462	398	284	278	246	249
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	465	396	283	269	245	247
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	478	398	281	267	238	246
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	475	409	283	266	236	238
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	476	407	289	267	235	237
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	471	408	289	273	235	235
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	455	404	289	273	240	236
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	462	392	287	273	241	241
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	464	396	279	271	241	242
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	471	398	281	264	239	242
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	469	403	282	265	233	240
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	479	402	286	266	234	234
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	479	410	285	270	235	235
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	487	411	290	269	238	236
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	487	417	291	274	238	238
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	483	417	295	275	241	238
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	479	415	296	278	242	242
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	475	411	294	279	245	243

**Provincia di Vercelli**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	791	563	589	517	564	600
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	770	631	515	512	479	547
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	772	621	565	451	472	465
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	768	622	560	488	417	458
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	773	619	561	487	449	405
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	795	622	558	487	449	436
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1394	1464	789	639	561	485	449	435
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	791	636	575	487	447	436
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	784	637	574	498	449	434
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	757	631	574	498	459	436
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	769	611	570	498	460	446
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	772	619	553	495	460	446
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	784	621	557	481	457	446
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	780	630	560	484	444	443
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	796	628	568	486	446	431
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	797	640	566	492	448	433
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	810	641	576	492	454	435
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	809	651	578	500	454	440
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	804	651	586	502	461	440
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	797	648	587	508	463	447
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	791	642	584	510	469	449

**Provincia di Vercelli**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	287	316	276	279	249	227
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	274	291	336	263	277	238
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	275	277	312	319	262	265
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	273	277	297	297	318	250
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	275	276	297	283	296	304
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	284	278	295	283	282	283
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	281	286	297	281	281	269
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	282	283	305	283	280	269
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	279	284	304	291	282	268
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	269	281	304	289	289	269
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	274	271	301	289	288	277
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	275	276	291	287	288	275
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	280	277	296	277	286	275
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	278	282	297	281	276	273
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	284	280	301	282	280	264
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	284	286	300	287	281	268
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	289	286	306	286	286	269
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	288	291	306	291	284	273
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	286	291	311	292	290	272
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	284	289	311	296	290	277
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	281	286	309	296	295	277

Provincia di Novara  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000– 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	398	338	236	215	212	160
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	397	317	248	236	196	184
2002	2838	2806	2983	3002	2909	3119	3032	2963	405	314	234	248	213	170
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	411	320	232	236	224	185
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	409	325	235	233	214	195
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	406	324	239	236	211	186
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	412	322	238	239	213	183
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	424	326	237	239	217	186
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	428	335	239	238	217	188
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	412	338	246	240	215	188
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	413	327	248	246	217	187
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	412	327	241	249	223	189
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	417	326	240	243	226	194
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	429	329	240	242	220	196
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	432	339	242	241	219	191
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	437	342	248	243	218	190
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	445	345	251	249	220	190
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	447	352	254	252	225	191
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	445	354	258	255	228	196
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	442	352	260	259	230	198
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	438	350	259	261	234	200

**Provincia di Novara**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	1832	1494	1503	1351	1413	1233
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	1851	1531	1429	1338	1318	1326
2002	2838	2806	2983	3002	2838	2909	3119	3032	1891	1549	1454	1274	1304	1238
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	1919	1581	1471	1292	1243	1224
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	1910	1605	1501	1308	1259	1167
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	1898	1601	1524	1333	1274	1182
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	1923	1591	1523	1354	1298	1196
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	1981	1609	1514	1354	1319	1219
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	1996	1655	1529	1347	1320	1239
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	1923	1671	1570	1359	1313	1239
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	1928	1617	1587	1394	1324	1233
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	1925	1616	1543	1411	1358	1243
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	1945	1613	1537	1374	1374	1275
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	2004	1628	1535	1367	1340	1290
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	2017	1674	1546	1365	1333	1258
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	2040	1688	1587	1374	1330	1251
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	2078	1707	1603	1409	1339	1249
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	2088	1738	1621	1424	1372	1257
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	2079	1748	1649	1440	1388	1288
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	2064	1743	1660	1465	1403	1303
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	2045	1731	1657	1476	1427	1317

**Provincia di Novara**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	840	812	703	716	715	722
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	842	755	783	668	706	702
2002	2838	2806	2983	3002	2909	3119	3032	2963	860	754	735	742	659	694
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	873	770	731	699	730	648
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	867	781	746	694	689	717
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	862	777	757	708	684	677
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	874	772	754	718	697	672
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	902	783	749	716	708	685
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	907	807	758	711	705	696
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	871	813	781	720	701	693
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	876	781	787	741	709	689
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	874	784	759	748	730	697
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	884	783	760	721	737	717
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	912	792	759	722	711	724
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	917	816	767	721	711	699
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	927	821	790	728	711	699
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	946	830	796	750	718	698
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	949	846	804	755	739	705
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	944	850	820	764	744	726
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	937	846	824	778	752	731
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	928	840	820	782	766	739

**Provincia di Cuneo**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	1411	1088	984	810	750	684
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	1432	1185	917	881	743	769
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	1396	1207	991	825	807	762
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	1469	1180	1013	888	758	828
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	1468	1236	992	908	813	778
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	1482	1239	1036	891	833	834
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	1485	1250	1040	929	818	854
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	1519	1253	1049	934	851	839
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	1521	1280	1052	941	856	873
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	1481	1283	1074	944	863	878
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	1483	1252	1077	963	866	886
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	1516	1252	1053	967	883	888
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	1532	1278	1051	946	887	906
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	1561	1293	1072	944	868	910
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	1576	1316	1085	962	865	890
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	1588	1330	1104	973	882	888
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	1638	1340	1116	991	892	905
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	1643	1380	1125	1001	908	916
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	1641	1386	1157	1009	918	932
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	1636	1385	1163	1038	926	942
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	1630	1382	1163	1044	951	950



**Provincia di Cuneo**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i inferi ore	II medi a i inferi ore	III medi a i inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	2496	1888	1892	1777	1746	1836
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	2539	2150	1764	1729	1735	1632
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	2476	2200	1985	1615	1688	1621
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	2605	2150	2041	1803	1578	1577
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	2604	2254	2002	1861	1758	1474
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	2627	2258	2090	1829	1815	1642
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	2633	2278	2099	1904	1785	1696
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	2694	2283	2117	1915	1858	1668
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	2697	2334	2122	1931	1869	1735
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	2627	2339	2167	1937	1885	1746
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	2630	2282	2174	1976	1891	1761
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	2689	2281	2125	1984	1928	1766
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	2718	2330	2121	1941	1936	1802
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	2769	2356	2163	1936	1895	1809
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	2795	2399	2189	1973	1890	1771
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	2817	2423	2228	1996	1925	1766
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	2905	2442	2251	2032	1948	1799
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	2913	2515	2269	2054	1983	1820
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	2910	2526	2334	2070	2004	1853
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	2902	2524	2348	2128	2021	1873
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	2891	2517	2347	2142	2076	1888

**Provincia di Cuneo**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	1200	1072	1042	1053	973	1078
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	1213	1166	1068	1012	1053	1024
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	1180	1181	1160	1036	1012	1108
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	1245	1151	1177	1123	1036	1066
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	1242	1212	1149	1142	1123	1091
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	1254	1210	1207	1115	1142	1182
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	1256	1222	1207	1169	1116	1202
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	1286	1224	1218	1171	1169	1175
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	1287	1253	1221	1181	1172	1231
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	1252	1254	1249	1184	1182	1233
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	1254	1221	1251	1211	1185	1244
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	1284	1222	1219	1213	1211	1247
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	1297	1250	1219	1183	1213	1275
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	1322	1264	1246	1183	1184	1278
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	1334	1287	1260	1208	1183	1246
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	1344	1299	1283	1222	1209	1246
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	1387	1310	1296	1245	1222	1272
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	1390	1351	1306	1257	1245	1287
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	1388	1354	1346	1267	1257	1311
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	1384	1353	1351	1305	1267	1324
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	1379	1349	1349	1310	1305	1334

**Provincia di Asti**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	472	310	263	241	242	241
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	467	375	238	262	221	240
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	432	376	282	240	238	218
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	473	350	286	280	220	236
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	449	379	268	286	255	218
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	486	363	287	269	261	252
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	460	389	277	287	246	259
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	480	372	295	278	261	244
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	490	385	284	295	254	258
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	480	393	293	285	268	252
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	489	387	299	293	261	266
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	498	393	295	299	267	258
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	493	400	299	296	273	264
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	504	397	304	300	270	270
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	528	405	303	305	273	267
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	530	423	308	303	278	271
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	538	426	321	308	277	275
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	537	432	324	321	281	274
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	535	432	329	325	293	278
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	533	431	329	329	296	290
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	530	429	328	330	300	293

Provincia di Asti  
Istituti Tecnici  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	842	546	505	533	527	470
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	835	687	501	463	515	477
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	771	691	622	457	448	465
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	847	641	633	562	441	406
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	802	697	591	576	540	399
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	869	666	636	541	556	489
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	822	715	613	578	522	503
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	858	683	654	559	557	473
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	875	708	628	594	540	504
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	858	723	648	573	573	488
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	874	711	663	590	554	518
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	890	722	653	603	569	501
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	881	735	662	595	582	515
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	900	730	674	603	575	526
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	944	744	670	614	582	520
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	947	778	682	610	592	527
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	961	783	712	621	589	535
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	961	794	718	648	599	533
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	957	795	728	654	624	542
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	952	792	729	663	631	565
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	946	788	727	664	640	571

**Provincia di Asti**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	389	317	313	297	319	330
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	379	368	315	308	294	337
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	348	361	364	310	305	311
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	386	332	359	358	307	323
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	363	366	331	354	354	325
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	396	346	363	327	350	374
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	372	376	345	357	324	370
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	390	354	373	340	353	342
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	398	370	353	366	337	374
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	389	378	368	348	363	356
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	397	370	376	362	345	384
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	404	377	368	370	359	365
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	399	384	375	363	366	379
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	409	380	382	369	359	387
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	429	389	378	376	366	380
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	430	408	387	373	372	387
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	436	409	405	380	369	394
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	436	415	407	398	377	390
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	434	414	413	400	394	398
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	432	413	412	406	397	417
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	429	411	411	406	402	419

**Provincia di Alessandria**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	744	573	441	451	410	411
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	741	592	441	424	389	386
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	732	591	455	422	365	365
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	746	584	455	434	363	343
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	761	594	450	435	374	341
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	782	606	457	431	375	351
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	783	622	466	437	371	352
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	780	624	478	445	376	349
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	782	622	481	457	383	353
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	778	623	479	460	393	360
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	769	621	480	459	395	369
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	761	614	478	459	395	372
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	757	607	473	458	395	371
2013	2931	2993	3048	3112	2931	3383	3266	3164	788	604	468	453	394	371
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	780	627	465	448	390	370
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	797	622	482	445	386	366
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	805	635	480	460	383	362
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	809	642	488	459	395	360
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	803	645	494	466	395	372
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	794	641	496	472	401	371
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	784	634	494	475	406	377

**Provincia di Alessandria**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	1598	1239	1316	1213	1086	1030
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	1600	1331	1171	1167	1132	1000
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	1581	1338	1240	1042	1091	1042
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	1609	1323	1251	1095	977	1005
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	1643	1345	1240	1107	1022	899
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	1687	1373	1257	1098	1034	941
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	1690	1409	1283	1112	1026	952
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	1684	1414	1316	1134	1039	944
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	1688	1409	1323	1163	1059	956
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	1681	1412	1319	1170	1086	975
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	1661	1406	1321	1168	1093	1000
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	1643	1390	1317	1169	1091	1007
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	1635	1375	1302	1166	1092	1005
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	1700	1368	1288	1153	1089	1006
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	1684	1419	1281	1141	1078	1003
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	1719	1409	1325	1134	1066	992
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	1739	1436	1320	1171	1060	982
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	1746	1453	1343	1168	1093	976
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	1733	1460	1359	1187	1091	1006
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	1714	1450	1366	1202	1109	1005
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	1692	1435	1358	1209	1123	1021

Provincia di Alessandria  
Licei/Magistrali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	843	831	789	780	742	843
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	837	811	834	772	776	755
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	826	804	817	816	768	789
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	842	794	810	799	811	781
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	860	809	799	792	795	825
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	883	827	814	782	788	808
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	884	849	831	796	778	801
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	880	850	853	813	791	791
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	882	846	855	834	808	805
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	878	848	852	836	830	822
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	867	845	853	833	831	844
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	858	834	850	835	828	846
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	854	825	840	832	830	843
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	891	821	831	822	827	845
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	880	856	827	813	817	841
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	900	846	860	809	808	831
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	910	865	852	841	804	822
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	913	874	870	833	836	818
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	906	878	879	851	829	851
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	895	871	883	860	846	843
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	884	861	877	864	855	860



**Provincia di Biella**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	339	239	160	166	116	110
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	332	258	182	148	136	103
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	303	255	197	165	123	121
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	328	234	196	179	135	109
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	323	250	181	179	147	120
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	341	248	191	167	148	131
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	355	260	190	174	138	131
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	354	271	199	174	144	123
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	356	271	208	182	144	128
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	355	272	209	190	150	128
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	349	272	209	191	156	133
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	347	268	209	192	157	139
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	341	266	206	192	158	140
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	345	262	205	189	158	140
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	348	264	201	188	156	140
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	357	266	203	185	155	139
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	374	273	204	186	152	137
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	375	285	209	187	153	135
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	373	287	218	191	154	136
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	370	286	221	199	157	137
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	367	284	220	202	164	140

**Provincia di Biella**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	793	535	550	533	491	516
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	784	638	527	484	504	468
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	717	637	615	462	459	480
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	776	586	624	534	438	438
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	763	628	580	545	504	417
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	806	621	612	509	515	480
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	841	653	609	534	482	491
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	838	682	637	533	504	460
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	841	681	665	556	504	481
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	840	684	667	580	526	481
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	825	683	670	584	548	501
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	821	672	670	586	552	523
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	806	668	659	586	554	526
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	817	656	655	577	554	528
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	822	664	644	573	546	528
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	844	668	649	564	542	521
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	884	685	654	568	533	517
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	887	716	669	572	537	509
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	882	721	699	584	541	512
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	875	717	705	609	553	515
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	867	712	703	616	576	527

**Provincia di Biella**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	431	398	409	347	329	299
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	422	445	442	413	346	345
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	384	439	494	447	412	362
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	418	401	490	499	446	431
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	410	433	450	496	498	467
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	434	427	481	457	495	522
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	453	450	477	486	456	518
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	450	469	501	483	485	477
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	452	468	523	507	482	508
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	452	470	523	529	506	504
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	443	470	524	529	528	529
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	441	461	524	531	528	552
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	433	459	515	531	530	553
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	439	451	512	522	530	555
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	442	456	504	519	521	555
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	454	459	509	510	518	545
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	476	471	512	515	509	542
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	477	493	525	519	514	533
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	474	496	549	531	517	538
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	470	493	553	556	530	542
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	466	489	550	560	554	555

**Provincia del Verbano-Cusio-Ossola**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	413	297	272	251	231	246
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	409	302	231	230	223	252
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	399	299	231	197	205	243
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	403	292	229	194	176	223
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	398	294	224	192	172	192
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	418	291	225	188	170	187
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	424	304	223	189	167	185
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	406	310	232	187	167	182
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	405	298	236	194	166	182
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	423	296	229	198	171	181
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	420	308	227	193	175	187
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	410	307	235	191	170	191
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	415	301	235	197	169	186
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	426	303	230	197	173	184
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	436	310	232	194	174	189
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	419	318	237	194	171	190
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	439	307	243	199	172	187
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	440	319	235	203	175	187
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	436	322	244	198	179	191
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	429	319	246	204	175	195
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	422	314	244	206	180	191

**Provincia del Verbano-Cusio-Ossola**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Diplomati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	728	664	668	607	536	435
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	711	613	646	570	548	448
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	694	596	599	550	516	458
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	700	581	579	512	497	431
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	692	584	564	493	463	416
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	727	578	566	480	446	387
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	738	605	561	481	434	373
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	706	616	583	477	434	363
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	704	592	595	494	430	363
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	736	588	576	505	446	360
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	731	612	570	490	455	373
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	713	611	591	485	443	381
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	722	597	592	501	438	370
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	741	603	580	502	452	366
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	758	617	583	493	453	378
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	727	632	596	495	445	379
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	764	610	610	506	447	373
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	766	636	592	518	456	374
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	758	639	613	504	467	381
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	746	634	618	520	455	390
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	733	624	614	525	469	381

**Provincia del Verbano-Cusio-Ossola**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

PREVISIONI POST RIFORMA

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomatisti
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	264	336	300	324	306	344
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	257	275	349	309	342	342
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	251	267	291	356	327	383
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	254	260	280	300	375	366
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	250	263	273	288	319	420
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	264	260	275	280	305	357
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	268	273	272	282	296	341
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	255	277	285	279	298	332
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	255	265	290	292	295	334
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	267	264	278	297	309	331
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	265	277	277	285	314	346
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	258	275	289	284	302	352
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	262	268	287	296	300	338
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	269	271	281	295	313	336
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	275	278	284	288	312	350
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	263	285	291	291	305	349
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	277	273	298	298	308	341
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	278	287	286	305	315	344
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	274	288	300	294	323	353
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	270	285	301	307	311	361
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	265	280	298	309	325	348



## **Allegati**

3.1



# Previsioni al 2020

Ipotesi post riforma 1999

Versione B (stime minime)

Differenziate per indirizzo di scuola superiore

\* si assume che tutti coloro che finiscono la scuola media si iscrivano al primo anno della scuola superiore, incontrando successivamente tassi di selezione (o coefficienti di passaggio agli anni successivi) più elevati di quelli registrati prima della riforma.

**Regione Piemonte**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000- 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	9768	7414	5699	5429	4789	4588
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	9598	7213	5552	5442	4694	4682
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	9395	7039	5405	5311	4711	4588
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	9595	6883	5279	5172	4597	4607
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	9559	6998	5159	5050	4477	4488
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	9795	6985	5232	4933	4372	4372
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	9847	7137	5229	4990	4271	4272
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	9809	7185	5331	4989	4318	4174
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	9794	7167	5372	5079	4318	4220
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	9727	7153	5369	5121	4393	4220
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	9689	7105	5359	5123	4429	4293
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	9671	7077	5322	5113	4435	4328
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	9796	7063	5301	5078	4427	4333
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	9964	7141	5293	5058	4396	4326
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	10088	7261	5341	5050	4379	4296
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	10089	7353	5429	5088	4374	4280
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	10356	7363	5499	5169	4404	4275
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	10379	7538	5514	5237	4473	4305
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	10320	7571	5635	5256	4532	4373
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	10229	7535	5668	5363	4551	4431
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	10118	7471	5647	5399	4641	4448

**Regione Piemonte**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	18038	13511	13823	12926	13019	12017
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	17851	13688	12884	12254	12586	11627
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	17519	13495	12944	11434	11938	11240
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	17914	13244	12785	11429	11144	10668
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	17847	13493	12552	11301	11114	9958
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	18266	13468	12746	11098	10994	9930
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	18373	13752	12740	11251	10798	9825
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	18348	13850	12982	11253	10937	9652
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	18336	13839	13088	11452	10941	9780
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	18173	13828	13093	11551	11127	9786
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	18105	13716	13081	11567	11225	9951
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	18073	13660	12982	11558	11246	10037
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	18293	13632	12927	11472	11237	10061
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	18630	13778	12898	11422	11152	10056
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	18848	14028	13013	11398	11104	9976
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	18873	14197	13240	11485	11082	9933
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	19371	14227	13405	11681	11160	9915
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	19414	14571	13447	11830	11348	9985
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	19303	14630	13745	11877	11493	10153
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	19134	14559	13824	12125	11543	10282
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	18929	14435	13771	12206	11777	10330

**Regione Piemonte**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	10389	9672	9391	9080	8853	9088
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	10161	9098	9645	9053	9150	8869
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	9962	8848	9108	9297	9128	9171
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	10187	8668	8845	8796	9370	9150
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	10139	8842	8658	8537	8875	9398
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	10389	8813	8816	8352	8611	8899
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	10451	9019	8796	8498	8422	8637
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	10405	9080	8992	8482	8564	8444
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	10392	9042	9060	8667	8549	8591
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	10312	9027	9029	8736	8733	8576
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	10265	8964	9013	8709	8804	8762
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	10237	8922	8951	8693	8778	8834
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	10385	8894	8909	8635	8761	8809
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	10573	9014	8881	8595	8704	8792
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	10690	9177	8990	8568	8663	8736
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	10692	9281	9151	8667	8635	8695
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	10990	9285	9256	8822	8733	8668
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	11000	9531	9267	8924	8888	8764
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	10930	9552	9501	8938	8992	8921
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	10829	9494	9534	9158	9007	9026
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	10707	9408	9480	9195	9226	9041

**Provincia di Torino**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000- 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	5508	4154	3041	3052	2571	2479
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5356	4054	3001	2978	2572	2490
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	5263	3921	2932	2936	2512	2492
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5304	3842	2839	2871	2476	2434
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5286	3858	2778	2783	2422	2398
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	5403	3849	2782	2721	2348	2346
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	5453	3922	2776	2718	2295	2275
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5370	3963	2823	2713	2291	2223
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5342	3915	2854	2754	2286	2219
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5342	3892	2827	2785	2319	2215
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5303	3889	2809	2764	2346	2247
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	5262	3863	2805	2746	2330	2273
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5369	3834	2788	2741	2315	2257
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	5442	3898	2768	2725	2310	2242
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	5511	3952	2804	2706	2297	2238
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	5482	4003	2843	2734	2281	2226
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	5630	3991	2880	2772	2302	2210
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	5642	4084	2877	2808	2334	2231
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	5604	4102	2936	2808	2365	2261
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	5545	4080	2955	2861	2366	2291
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	5473	4040	2942	2882	2409	2292

**Provincia di Torino**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	8956	6582	6800	6395	6655	5897
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	8761	6727	6332	5991	6355	5728
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	8618	6576	6402	5582	5959	5470
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	8691	6460	6283	5605	5553	5129
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	8660	6498	6171	5511	5557	4780
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	8857	6481	6191	5413	5468	4783
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	8937	6612	6178	5421	5372	4707
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	8796	6679	6288	5412	5375	4624
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	8752	6590	6357	5499	5366	4626
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	8753	6552	6289	5562	5448	4619
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	8687	6549	6249	5512	5511	4689
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	8621	6504	6242	5476	5467	4744
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	8802	6455	6204	5468	5431	4706
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	8919	6571	6158	5436	5421	4675
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	9033	6662	6248	5396	5391	4666
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	8982	6747	6336	5463	5352	4640
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	9231	6722	6418	5539	5412	4607
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	9245	6887	6405	5612	5487	4658
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	9180	6913	6544	5608	5559	4723
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	9084	6872	6581	5719	5558	4785
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	8964	6802	6550	5758	5663	4784

**Provincia di Torino**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	6136	5591	5559	5284	5221	5244
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	5938	5362	5518	5309	5356	5126
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	5838	5168	5302	5272	5384	5259
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	5895	5073	5109	5071	5348	5286
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	5871	5114	5010	4887	5148	5250
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	6013	5097	5042	4788	4961	5054
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	6064	5211	5028	4815	4859	4870
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	5959	5259	5133	4803	4883	4770
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	5932	5177	5185	4900	4872	4794
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	5935	5150	5111	4950	4968	4783
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	5888	5151	5082	4884	5020	4877
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	5843	5113	5081	4855	4955	4928
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	5975	5073	5045	4853	4925	4865
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	6053	5179	5006	4820	4922	4835
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	6130	5249	5102	4783	4890	4832
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	6090	5315	5173	4870	4852	4800
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	6269	5287	5239	4938	4938	4764
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	6270	5431	5216	5002	5007	4847
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	6223	5441	5349	4982	5071	4916
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	6156	5403	5366	5105	5054	4979
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	6074	5346	5331	5124	5175	4962

**Provincia di Vercelli**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000- 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	482	414	303	243	257	257
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	464	401	295	283	216	258
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	464	384	285	279	248	217
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	462	383	274	270	246	249
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	465	381	272	260	239	247
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	478	383	270	257	229	239
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	475	393	272	256	227	230
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	476	391	278	257	225	228
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	471	392	278	262	226	226
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	455	389	278	262	231	227
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	462	376	276	263	231	232
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	464	381	268	261	232	232
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	471	382	270	254	230	232
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	469	388	271	255	224	231
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	479	387	275	256	225	225
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	479	394	274	259	226	225
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	487	395	279	259	228	226
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	487	400	280	263	228	229
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	483	401	284	264	232	229
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	479	399	284	268	233	232
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	475	395	283	268	236	234



**Provincia di Vercelli**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	791	563	589	517	564	600
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	770	610	515	512	479	547
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	772	597	547	451	472	465
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	768	598	539	474	417	458
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	773	595	539	469	437	405
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	795	598	537	468	433	424
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	789	614	539	466	432	420
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	791	611	552	468	430	419
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	784	612	551	479	432	417
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	757	607	552	479	442	419
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	769	587	548	479	442	428
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	772	595	531	476	442	428
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	784	597	536	462	439	429
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	780	606	538	465	427	426
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	796	604	546	467	429	414
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	797	615	544	473	431	416
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	810	616	554	473	436	418
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	809	626	556	480	436	423
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	804	626	563	482	443	423
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	797	622	564	489	445	430
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	791	617	561	490	451	431

**Provincia di Vercelli**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	287	316	276	279	249	227
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	274	280	336	263	277	238
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	275	266	302	319	262	265
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	273	266	286	288	318	250
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	275	265	285	272	286	304
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	284	267	284	272	271	274
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	281	274	286	270	270	259
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	282	272	294	272	269	258
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	279	273	292	279	271	257
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	269	270	292	278	278	259
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	274	261	290	278	277	266
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	275	265	280	276	277	264
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	280	266	284	267	275	265
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	278	271	285	270	265	262
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	284	269	290	271	269	254
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	284	275	288	276	270	257
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	289	275	294	274	274	258
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	288	279	294	280	273	262
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	286	279	299	280	279	261
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	284	277	299	285	279	266
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	281	275	297	285	283	267

**Provincia di Novara  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000- 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	398	338	236	215	212	160
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	397	296	248	236	196	184
2002	2838	2806	2983	3002	2838	2909	3119	2963	405	290	221	248	213	170
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	411	294	214	223	224	185
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	409	298	216	215	203	195
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	406	297	219	217	195	176
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	412	296	219	220	196	170
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	424	299	217	220	199	171
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	428	308	220	219	199	173
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	412	310	226	221	198	173
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	413	300	228	226	200	172
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	412	300	221	229	205	173
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	417	300	221	223	207	178
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	429	302	220	222	202	180
2014	2924	2985	3041	3089	3126	2985	3041	3148	432	311	222	221	201	175
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	437	314	228	223	200	175
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	445	317	230	229	202	174
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	447	323	233	231	207	175
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	445	325	237	234	209	180
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	442	324	239	238	211	182
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	438	321	238	240	215	184

**Provincia di Novara**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	1832	1494	1503	1351	1413	1233
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	1851	1432	1429	1338	1318	1326
2002	2838	2806	2983	3002	2909	3119	3032	2963	1891	1427	1368	1274	1304	1238
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	1919	1452	1358	1220	1243	1224
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	1910	1474	1379	1208	1190	1167
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	1898	1470	1400	1226	1178	1117
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	1923	1462	1399	1244	1194	1106
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	1981	1478	1391	1244	1212	1121
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	1996	1520	1404	1237	1212	1138
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	1923	1535	1442	1248	1206	1138
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	1928	1485	1458	1280	1216	1132
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	1925	1484	1417	1296	1247	1142
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	1945	1482	1412	1262	1262	1171
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	2004	1495	1409	1256	1230	1185
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	2017	1537	1420	1254	1224	1155
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	2040	1550	1457	1262	1222	1149
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	2078	1567	1472	1294	1229	1147
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	2088	1596	1488	1308	1260	1154
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	2079	1605	1515	1322	1274	1183
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	2064	1600	1525	1345	1288	1196
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	2045	1589	1522	1355	1310	1209

**Provincia di Novara**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Di pl omati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	840	812	703	716	715	722
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	842	700	783	668	706	702
2002	2838	2806	2983	3002	2909	3119	3032	2963	860	693	684	742	659	694
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	873	707	672	651	730	648
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	867	717	685	639	643	717
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	862	714	695	650	630	632
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	874	709	692	660	641	619
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	902	719	688	657	650	629
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	907	741	696	653	648	639
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	871	746	717	661	644	636
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	876	718	723	681	651	632
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	874	720	697	687	671	640
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	884	719	698	662	677	659
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	912	727	697	663	653	665
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	917	750	705	662	653	642
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	927	754	726	669	653	642
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	946	762	731	689	659	641
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	949	777	739	694	678	648
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	944	780	753	701	683	666
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	937	777	756	715	691	672
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	928	771	753	718	704	679

**Provincia di Cuneo**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	1411	1088	984	810	750	684
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	1432	1052	917	881	743	769
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	1396	1055	885	825	807	762
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	1469	1030	886	795	758	828
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	1468	1079	866	795	730	778
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	1482	1081	904	778	729	749
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	1485	1090	907	810	714	748
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	1519	1093	915	814	743	732
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	1521	1117	918	821	747	762
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	1481	1120	937	824	753	766
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	1483	1093	940	841	755	773
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	1516	1092	919	844	771	775
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	1532	1115	917	825	774	791
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	1561	1128	935	823	757	794
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	1576	1148	946	839	755	777
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	1588	1160	963	849	769	775
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	1638	1169	973	864	779	789
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	1643	1204	981	873	792	799
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	1641	1209	1009	881	801	813
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	1636	1208	1015	905	807	822
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	1630	1205	1015	911	830	828

**Provincia di Cuneo**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	2496	1888	1892	1777	1746	1836
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	2539	1905	1764	1729	1735	1632
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	2476	1922	1770	1615	1688	1621
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	2605	1876	1786	1616	1578	1577
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	2604	1966	1747	1629	1577	1474
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	2627	1970	1823	1596	1590	1474
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	2633	1987	1831	1661	1558	1486
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	2694	1992	1847	1671	1621	1456
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	2697	2036	1852	1685	1631	1514
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	2627	2040	1890	1690	1644	1524
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	2630	1991	1897	1724	1649	1536
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	2689	1990	1854	1731	1682	1541
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	2718	2032	1850	1694	1689	1572
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	2769	2055	1887	1689	1654	1578
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	2795	2093	1909	1721	1649	1545
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	2817	2114	1944	1742	1680	1540
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	2905	2131	1964	1773	1700	1569
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	2913	2194	1980	1792	1730	1588
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	2910	2204	2036	1806	1749	1616
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	2902	2202	2048	1856	1763	1634
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	2891	2196	2047	1869	1811	1647

Provincia di Cuneo  
Licei/Magistrali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	1200	1072	1042	1053	973	1078
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	1213	1025	1068	1012	1053	1024
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	1180	1031	1024	1036	1012	1108
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	1245	1004	1028	995	1036	1066
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	1242	1057	1002	997	995	1091
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	1254	1056	1053	973	998	1048
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	1256	1066	1053	1020	973	1050
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	1286	1068	1063	1022	1020	1025
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	1287	1093	1065	1031	1022	1074
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	1252	1094	1089	1033	1031	1076
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	1254	1065	1091	1056	1033	1085
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	1284	1066	1064	1058	1056	1088
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	1297	1091	1064	1032	1059	1112
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	1322	1102	1087	1032	1033	1115
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	1334	1123	1099	1054	1032	1087
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	1344	1134	1120	1066	1054	1087
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	1387	1143	1131	1086	1066	1110
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	1390	1178	1139	1096	1086	1123
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	1388	1182	1174	1105	1097	1143
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	1384	1180	1178	1138	1105	1155
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	1379	1177	1177	1143	1138	1164



**Provincia di Asti  
Istituti Professionali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000- 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	472	310	263	241	242	241
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	467	320	238	262	221	240
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	432	313	243	240	238	218
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	473	290	239	243	220	236
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	449	314	222	239	222	218
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	486	301	238	224	219	220
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	460	323	230	238	205	217
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	480	308	245	231	217	203
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	490	319	236	244	211	214
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	480	326	243	236	223	209
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	489	321	248	243	216	220
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	498	326	245	248	222	214
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	493	332	248	245	227	219
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	504	329	252	248	224	224
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	528	336	251	253	227	222
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	530	351	255	251	231	224
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	538	353	267	256	230	228
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	537	358	269	266	233	227
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	535	359	273	269	243	231
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	533	357	273	273	246	240
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	530	356	272	274	249	243

**Provincia di Asti**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	842	546	505	533	527	470
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	835	584	501	463	515	477
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	771	575	534	457	448	465
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	847	532	528	485	441	406
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	802	578	491	481	468	399
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	869	552	528	449	464	423
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	822	593	508	479	434	420
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	858	566	542	464	462	392
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	875	587	521	493	448	418
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	858	600	538	475	475	405
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	874	589	550	489	459	430
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	890	599	541	500	472	415
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	881	610	549	494	483	427
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	900	605	559	500	477	437
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	944	617	555	509	483	431
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	947	645	565	506	491	437
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	961	650	590	515	488	444
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	961	659	596	537	497	442
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	957	659	604	543	518	449
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	952	657	605	550	523	468
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	946	653	603	551	530	473

Provincia di Asti  
Licei/Magistrali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	389	317	313	297	319	330
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	379	309	315	308	294	337
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	348	299	308	310	305	311
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	386	275	298	303	307	323
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	363	304	275	294	300	325
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	396	287	301	271	291	318
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	372	311	286	296	269	308
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	390	294	309	282	293	284
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	398	307	293	304	279	310
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	389	313	305	289	301	295
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	397	307	312	300	286	318
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	404	313	306	307	297	303
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	399	318	311	301	304	314
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	409	315	317	306	298	321
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	429	322	314	312	303	315
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	430	338	321	309	309	321
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	436	339	336	315	306	326
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	436	344	337	330	312	324
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	434	344	342	332	327	330
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	432	342	342	337	329	346
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	429	341	341	337	333	348

**Provincia di Alessandria**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	744	573	441	451	410	411
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	741	559	441	424	389	386
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	732	554	432	422	365	365
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	746	547	427	413	363	343
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	761	556	422	409	356	341
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	782	568	428	404	352	334
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	783	583	437	409	347	331
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	780	585	448	417	352	327
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	782	583	450	428	359	331
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	778	584	449	430	368	337
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	769	581	449	429	370	346
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	761	575	448	430	369	348
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	757	568	443	429	370	347
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	788	566	438	424	369	348
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	780	587	436	419	365	347
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	797	583	451	417	361	343
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	805	594	449	430	359	339
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	809	601	457	429	370	337
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	803	604	462	437	369	348
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	794	600	465	442	375	347
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	784	593	462	444	380	353

**Provincia di Alessandria**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	1598	1239	1316	1213	1086	1030
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	1600	1257	1171	1167	1132	1000
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	1581	1254	1177	1042	1091	1042
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	1609	1239	1174	1041	977	1005
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	1643	1259	1161	1039	973	899
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	1687	1285	1177	1028	971	896
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	1690	1319	1201	1041	961	894
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	1684	1323	1232	1062	972	885
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	1688	1319	1238	1089	992	895
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	1681	1321	1235	1096	1017	913
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	1661	1317	1237	1093	1024	936
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	1643	1301	1233	1095	1022	942
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	1635	1287	1219	1091	1023	941
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	1700	1281	1206	1080	1020	942
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	1684	1328	1199	1068	1009	939
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	1719	1319	1240	1062	998	929
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	1739	1345	1235	1096	992	919
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	1746	1360	1257	1093	1023	913
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	1733	1367	1272	1112	1022	942
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	1714	1358	1279	1125	1038	941
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	1692	1343	1271	1131	1051	956

**Provincia di Alessandria**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	843	831	789	780	742	843
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	837	762	834	772	776	755
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	826	753	769	816	768	789
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	842	743	758	753	811	781
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	860	758	748	742	749	825
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	883	774	762	732	738	762
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	884	794	778	745	728	751
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	880	795	799	761	741	741
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	882	792	800	781	757	754
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	878	794	797	783	777	770
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	867	791	799	780	778	790
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	858	781	796	782	776	792
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	854	773	786	779	777	789
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	891	769	778	769	774	791
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	880	801	774	761	765	787
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	900	792	805	757	756	778
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	910	810	797	787	753	770
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	913	818	814	780	783	766
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	906	822	823	796	776	796
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	895	815	827	805	792	789
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	884	806	821	809	801	805

**Provincia di Biella**  
**Istituti Tecnici**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	339	239	160	166	116	110
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	332	218	182	148	136	103
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	303	208	168	165	123	121
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	328	190	161	155	135	109
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	323	203	148	148	128	120
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	341	201	156	136	122	114
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	355	211	155	142	113	108
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	354	221	162	142	117	100
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	356	221	169	148	117	104
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	355	221	170	154	122	104
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	349	221	170	155	127	108
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	347	218	170	156	128	113
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	341	216	168	156	128	114
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	345	213	166	154	129	114
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	348	215	164	153	127	114
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	357	216	165	150	126	113
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	374	222	166	151	124	112
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	375	232	170	152	124	110
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	373	233	178	155	125	110
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	370	232	179	162	128	111
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	367	231	179	164	133	114

**Provincia di Biella**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	793	535	550	533	491	516
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	784	534	527	484	504	468
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	717	520	524	462	459	480
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	776	477	511	458	438	438
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	763	510	472	448	434	417
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	806	505	497	414	424	414
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	841	531	495	434	393	404
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	838	554	518	433	410	374
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	841	554	540	452	410	391
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	840	556	542	472	427	391
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	825	555	544	474	446	407
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	821	546	544	476	449	425
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	806	543	536	476	450	428
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	817	533	532	469	450	429
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	822	539	523	466	444	429
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	844	543	528	458	441	423
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	884	557	531	461	434	420
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	887	582	544	464	436	413
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	882	586	568	475	439	416
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	875	583	573	495	449	419
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	867	578	571	501	468	428



**Provincia di Biella**  
**Licei/Magistrali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	431	398	409	347	329	299
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	422	371	442	413	346	345
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	384	357	416	447	412	362
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	418	326	400	421	446	431
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	410	352	366	405	421	467
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	434	347	391	371	404	440
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	453	366	387	395	371	423
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	450	381	407	392	395	388
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	452	381	425	412	391	413
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	452	382	425	430	411	410
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	443	382	426	430	429	430
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	441	375	426	431	429	449
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	433	373	419	431	431	449
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	439	366	416	424	430	451
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	442	371	409	422	423	451
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	454	373	414	414	421	443
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	476	383	416	419	414	441
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	477	401	427	421	418	433
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	474	403	446	432	421	437
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	470	401	449	451	431	440
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	466	397	447	455	451	451

**Provincia del Verbano-Cusio-Ossola**  
**Istituti Professionali**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000– 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	413	297	272	251	231	246
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	409	314	231	230	223	252
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	399	313	239	197	205	243
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	403	307	240	201	176	223
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	398	309	235	201	177	192
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	418	306	236	198	178	193
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	424	319	234	198	175	194
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	406	325	243	197	175	191
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	405	313	248	204	174	191
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	423	311	240	208	180	189
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	420	323	238	202	184	196
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	410	323	246	200	179	200
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	415	316	247	206	177	195
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	426	318	242	207	182	193
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	436	326	243	203	183	198
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	419	334	249	204	180	199
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	439	322	255	208	180	196
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	440	335	247	213	184	197
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	436	338	256	208	188	200
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	429	335	258	214	184	205
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	422	330	256	216	189	201

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola  
Istituti Tecnici  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiori	II media inferiori	III media inferiori	I media superiori	II media superiori	III media superiori	IV media superiori	V media superiori	Diplomati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	728	664	668	607	536	435
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	711	638	646	570	548	448
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	694	625	621	550	516	458
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	700	609	607	529	497	431
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	692	613	592	516	478	416
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	727	607	594	504	466	400
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	738	635	589	504	455	390
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	706	646	612	500	455	381
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	704	621	624	519	452	381
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	736	618	604	530	468	378
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	731	643	599	514	478	391
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	713	641	620	509	465	400
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	722	627	621	525	460	389
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	741	632	609	527	474	384
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	758	648	612	518	476	396
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	727	664	626	520	468	398
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	764	640	641	531	469	391
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	766	667	622	543	479	392
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	758	671	643	529	490	400
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	746	665	649	545	478	410
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	733	655	644	551	492	400

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola  
Licei/Magistrali  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	264	336	300	324	306	344
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	257	288	349	309	342	342
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	251	280	304	356	327	383
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	254	273	294	313	375	366
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	250	276	286	302	332	420
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	264	273	289	294	319	372
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	268	287	285	296	311	358
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	255	291	300	293	313	348
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	255	278	304	307	310	351
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	267	277	292	312	324	347
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	265	290	290	300	330	363
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	258	288	303	298	317	370
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	262	281	302	311	315	355
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	269	285	294	310	328	353
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	275	292	298	302	327	368
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	263	299	305	305	320	367
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	277	286	313	313	323	358
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	278	302	300	321	331	362
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	274	302	315	309	339	371
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	270	299	316	322	327	379
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	265	294	313	324	341	366



## **Allegati**

3.2

# Previsioni al 2020

Ipotesi post riforma 1999

Versione B\* (stima minima)

Tutti gli indirizzi di scuola superiore

\* si assume che tutti coloro che finiscono la scuola media si iscrivano al primo anno della scuola superiore, incontrando successivamente tassi di selezione (o coefficienti di passaggio agli anni successivi) più elevati di quelli registrati prima della riforma.

**Regione Piemonte**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Di pl omati
2000	34447	34585	34846	34945	34109	36621	34533	34766	38196	30596	28914	27435	26660	25693
2001	34100	34580	34679	34952	35218	36289	35513	34075	37610	29999	28082	26749	26430	25178
2002	34010	34232	34673	34788	35229	37376	35243	34991	36875	29381	27457	26042	25777	24998
2003	33947	34140	34325	34782	35066	37452	36245	34763	37696	28796	26909	25397	25112	24425
2004	34541	34078	34233	34432	35060	37295	36355	35713	37545	29333	26368	24888	24465	23844
2005	35190	34672	34171	34340	34709	37280	36211	35848	38450	29266	26795	24383	23977	23202
2006	35553	35323	34764	34278	34614	36927	36194	35710	38671	29908	26764	24739	23492	22735
2007	35466	35688	35417	34870	34553	36810	35865	35690	38562	30115	27305	24724	23819	22270
2008	36686	35603	35783	35525	35146	36744	35740	35377	38522	30048	27521	25198	23809	22591
2009	36487	36822	35700	35894	35806	37330	35677	35245	38212	30008	27490	25408	24252	22581
2010	36214	36629	36919	35812	36179	38026	36223	35183	38058	29784	27452	25399	24458	23006
2011	35868	36355	36729	37031	36098	38439	36894	35706	37981	29659	27255	25365	24458	23199
2012	35460	36008	36455	36845	37321	38384	37303	36363	38474	29590	27137	25185	24426	23203
2013	34998	35599	36107	36571	37140	39604	37268	36770	39167	29934	27073	25076	24253	23175
2014	34497	35135	35697	36222	36865	39495	38409	36749	39627	30467	27344	25017	24147	23008
2015	33972	34633	35233	35811	36514	39213	38349	37843	39653	30831	27821	25240	24091	22908
2016	33438	34106	34729	35347	36101	38845	38083	37816	40716	30874	28161	25672	24296	22859
2017	32911	33571	34202	34842	35633	38409	37730	37560	40794	31640	28228	25991	24709	23053
2018	32404	33042	33666	34313	35125	37915	37310	37214	40553	31753	28881	26071	25017	23447
2019	31934	32533	33135	33776	34592	37378	36833	36802	40192	31588	29025	26646	25101	23739
2020	31509	32061	32625	33245	34052	36813	36314	36333	39754	31314	28898	26800	25643	23819



**Provincia di Torino**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	17827	17872	18299	18196	17738	18976	18102	18178	20600	16327	15399	14731	14447	13620
2001	17851	17855	17880	18277	18284	18855	18335	17893	20056	16143	14850	14278	14283	13345
2002	17674	17879	17862	17859	18367	19393	18230	18109	19718	15666	14637	13789	13855	13220
2003	17540	17702	17886	17841	17949	19509	18729	18015	19889	15375	14232	13547	13377	12848
2004	18068	17568	17710	17865	17929	19098	18854	18491	19817	15470	13959	13180	13127	12429
2005	18253	18095	17576	17689	17953	19054	18475	18624	20272	15426	14015	12922	12777	12184
2006	18485	18281	18101	17555	17777	19075	18421	18264	20454	15745	13982	12954	12526	11851
2007	18280	18514	18288	18078	17642	18901	18438	18202	20124	15902	14244	12927	12549	11617
2008	18984	18310	18521	18266	18166	18756	18276	18217	20026	15682	14396	13153	12524	11639
2009	18848	19013	18318	18498	18355	19269	18135	18062	20030	15594	14227	13297	12735	11616
2010	18681	18878	19019	18296	18589	19490	18610	17922	19879	15588	14140	13160	12877	11813
2011	18468	18712	18886	18994	18387	19736	18832	18374	19726	15481	14128	13077	12753	11945
2012	18212	18498	18719	18864	19085	19550	19069	18600	20146	15362	14037	13061	12671	11828
2013	17919	18242	18506	18697	18957	20236	18904	18834	20414	15648	13932	12982	12653	11752
2014	17598	17948	18250	18484	18790	20149	19538	18682	20673	15863	14155	12886	12578	11737
2015	17257	17627	17956	18228	18576	19977	19479	19287	20554	16065	14352	13068	12486	11666
2016	16907	17285	17635	17935	18319	19753	19317	19247	21130	15999	14537	13250	12652	11580
2017	16558	16935	17293	17614	18025	19483	19102	19090	21157	16402	14498	13422	12828	11736
2018	16220	16586	16942	17273	17702	19173	18842	18879	21007	16456	14829	13399	12995	11900
2019	15903	16247	16593	16922	17359	18832	18544	18624	20785	16355	14901	13685	12978	12054
2020	15613	15929	16254	16574	17007	18469	18216	18330	20511	16189	14824	13764	13247	12038

**Provincia di Vercelli**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I media inferi ore	II media inferi ore	III media inferi ore	I media superi ore	II media superi ore	III media superi ore	IV media superi ore	V media superi ore	Di pl omati
2000	1375	1393	1392	1433	1387	1494	1460	1421	1561	1293	1168	1039	1071	1085
2001	1315	1375	1401	1406	1435	1508	1451	1430	1508	1292	1146	1057	973	1043
2002	1363	1316	1382	1415	1408	1557	1463	1421	1511	1248	1134	1049	982	947
2003	1358	1363	1323	1396	1416	1534	1509	1432	1503	1247	1099	1032	981	957
2004	1387	1359	1370	1337	1398	1541	1490	1476	1513	1241	1096	1000	962	955
2005	1369	1387	1366	1383	1339	1523	1495	1460	1556	1248	1091	997	933	937
2006	1411	1370	1394	1380	1385	1462	1479	1464	1545	1281	1096	992	929	908
2007	1402	1411	1377	1408	1381	1504	1422	1449	1548	1275	1124	996	925	905
2008	1433	1402	1419	1391	1410	1503	1458	1395	1534	1277	1121	1021	929	900
2009	1423	1433	1409	1433	1393	1532	1459	1426	1480	1266	1122	1019	951	904
2010	1412	1423	1440	1424	1434	1517	1486	1429	1506	1225	1113	1020	950	926
2011	1400	1412	1431	1454	1426	1558	1473	1454	1510	1241	1079	1013	951	925
2012	1388	1400	1420	1445	1456	1552	1510	1443	1535	1245	1090	982	944	926
2013	1375	1388	1407	1434	1447	1582	1506	1477	1527	1264	1094	990	916	919
2014	1363	1376	1395	1422	1436	1575	1534	1476	1559	1260	1110	995	923	892
2015	1351	1364	1383	1410	1424	1563	1529	1502	1560	1284	1107	1008	927	899
2016	1340	1352	1371	1397	1411	1550	1518	1498	1585	1286	1127	1006	939	903
2017	1329	1341	1359	1385	1399	1537	1505	1487	1584	1306	1130	1023	938	915
2018	1319	1330	1348	1373	1387	1523	1492	1475	1574	1306	1146	1027	953	913
2019	1311	1319	1336	1361	1374	1510	1479	1462	1561	1298	1148	1041	957	928
2020	1303	1311	1326	1350	1363	1497	1466	1450	1547	1288	1141	1043	970	932

**Provincia di Novara**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferiore	II medi a inferiore	III medi a inferiore	I medi a superiore	II medi a superiore	III medi a superiore	IV medi a superiore	V medi a superiore	Diplomati
2000	2935	2963	2882	2841	2870	3169	3016	2856	3071	2644	2442	2282	2339	2115
2001	2781	2960	2985	2898	2852	3140	3057	2923	3089	2429	2459	2242	2220	2213
2002	2838	2806	2983	3002	2909	3119	3032	2963	3157	2409	2273	2264	2176	2101
2003	2824	2861	2827	2999	3012	3175	3012	2942	3203	2454	2244	2095	2197	2057
2004	2868	2848	2883	2844	3011	3284	3062	2922	3187	2490	2280	2062	2036	2079
2005	2973	2892	2869	2899	2855	3291	3164	2969	3166	2481	2314	2093	2002	1925
2006	2965	2998	2914	2886	2909	3135	3176	3066	3209	2466	2309	2124	2031	1894
2007	3006	2990	3020	2930	2896	3177	3034	3080	3308	2496	2296	2121	2061	1921
2008	3072	3032	3012	3037	2941	3167	3065	2947	3331	2569	2320	2109	2059	1950
2009	3068	3097	3055	3029	3047	3211	3058	2972	3205	2591	2385	2130	2047	1947
2010	3048	3094	3121	3072	3041	3322	3097	2966	3216	2503	2409	2187	2067	1936
2011	3023	3074	3117	3138	3083	3324	3201	3003	3212	2504	2335	2211	2122	1955
2012	2993	3049	3097	3135	3149	3366	3208	3101	3247	2500	2330	2147	2146	2008
2013	2960	3018	3072	3115	3147	3436	3247	3111	3346	2525	2327	2141	2085	2030
2014	2924	2985	3041	3089	3126	3440	3314	3148	3365	2598	2347	2137	2078	1972
2015	2887	2949	3008	3058	3101	3419	3320	3212	3404	2618	2411	2154	2075	1965
2016	2850	2912	2972	3025	3070	3392	3302	3220	3469	2647	2433	2211	2090	1962
2017	2814	2874	2934	2989	3036	3359	3276	3203	3484	2696	2460	2233	2145	1977
2018	2779	2838	2896	2951	3000	3322	3244	3178	3469	2710	2504	2258	2167	2029
2019	2747	2803	2860	2913	2962	3283	3209	3147	3443	2701	2520	2298	2191	2050
2020	2717	2770	2824	2876	2924	3242	3171	3113	3411	2682	2513	2313	2229	2072

**Provincia di Cuneo**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	4969	5017	4917	4958	4980	5251	4871	4964	5107	4048	3918	3640	3469	3598
2001	4816	5001	5051	4961	5037	5212	5162	4825	5184	3982	3749	3622	3531	3425
2002	4848	4847	5035	5095	5040	5268	5134	5106	5052	4008	3680	3476	3508	3492
2003	4976	4879	4881	5080	5177	5274	5186	5083	5320	3910	3700	3406	3372	3471
2004	5017	5008	4912	4924	5161	5410	5193	5134	5314	4102	3615	3422	3302	3342
2005	5120	5049	5041	4956	5004	5401	5324	5142	5363	4107	3779	3347	3317	3270
2006	5159	5153	5083	5086	5035	5243	5319	5269	5373	4143	3792	3492	3245	3284
2007	5198	5192	5187	5128	5167	5267	5168	5266	5499	4153	3825	3507	3383	3213
2008	5383	5231	5227	5233	5210	5400	5187	5119	5504	4246	3834	3537	3400	3350
2009	5369	5417	5266	5273	5317	5449	5314	5135	5360	4254	3917	3547	3429	3366
2010	5361	5404	5453	5313	5358	5558	5365	5259	5367	4148	3928	3621	3438	3395
2011	5345	5395	5440	5501	5398	5604	5470	5311	5489	4148	3836	3633	3509	3404
2012	5324	5379	5432	5489	5588	5646	5517	5414	5547	4238	3831	3551	3522	3475
2013	5297	5358	5416	5480	5577	5839	5559	5462	5652	4285	3910	3544	3443	3487
2014	5267	5331	5394	5464	5568	5835	5745	5503	5705	4365	3955	3615	3436	3409
2015	5235	5301	5367	5442	5552	5827	5746	5684	5749	4407	4027	3657	3503	3402
2016	5200	5268	5336	5415	5530	5810	5738	5689	5930	4442	4068	3723	3545	3469
2017	5167	5234	5304	5384	5502	5787	5722	5681	5946	4576	4100	3762	3608	3510
2018	5136	5200	5269	5351	5471	5758	5700	5665	5939	4595	4220	3792	3646	3573
2019	5107	5169	5236	5316	5437	5725	5671	5644	5923	4591	4242	3900	3676	3610
2020	5083	5140	5204	5282	5402	5691	5639	5616	5900	4578	4239	3923	3780	3639

**Provincia di Asti  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1624	1616	1500	1666	1483	1735	1490	1601	1702	1173	1080	1071	1088	1041
2001	1572	1632	1621	1507	1680	1589	1681	1466	1681	1213	1055	1033	1029	1053
2002	1625	1581	1638	1628	1520	1775	1556	1640	1550	1187	1085	1007	992	995
2003	1650	1633	1586	1645	1641	1628	1722	1530	1706	1097	1065	1032	968	964
2004	1622	1659	1639	1593	1659	1739	1594	1681	1614	1195	988	1014	990	942
2005	1674	1630	1665	1646	1607	1764	1690	1568	1751	1139	1067	943	974	961
2006	1767	1683	1636	1672	1660	1714	1719	1654	1654	1227	1024	1013	907	944
2007	1748	1775	1689	1643	1686	1763	1674	1684	1728	1168	1096	976	971	879
2008	1782	1757	1781	1696	1657	1792	1716	1643	1763	1214	1049	1041	938	942
2009	1772	1791	1764	1789	1710	1766	1746	1681	1726	1239	1086	1001	998	909
2010	1764	1781	1798	1771	1804	1816	1723	1710	1760	1217	1109	1032	961	968
2011	1755	1773	1788	1805	1786	1913	1768	1690	1791	1238	1092	1055	991	932
2012	1744	1764	1780	1796	1820	1902	1860	1732	1774	1260	1109	1040	1013	961
2013	1732	1753	1771	1787	1811	1935	1855	1820	1813	1249	1128	1055	999	982
2014	1719	1741	1760	1778	1803	1928	1885	1819	1901	1275	1120	1073	1013	968
2015	1706	1728	1747	1767	1793	1919	1880	1847	1907	1334	1141	1067	1030	982
2016	1694	1715	1734	1755	1782	1910	1872	1843	1935	1342	1193	1086	1024	999
2017	1681	1703	1721	1742	1770	1898	1862	1835	1934	1361	1202	1134	1042	993
2018	1670	1689	1709	1728	1757	1885	1851	1826	1926	1361	1219	1144	1088	1010
2019	1659	1678	1696	1716	1743	1871	1838	1815	1916	1356	1220	1160	1098	1055
2020	1651	1667	1684	1703	1731	1856	1825	1803	1905	1350	1216	1161	1113	1065

Provincia di Alessandria  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

I POTESI POST - B

ANNO	I elementare	II elementare	III elementare	IV elementare	V elementare	I media inferiore	II media inferiore	III media inferiore	I media superiore	II media superiore	III media superiore	IV media superiore	V media superiore	Diplomati
2000	2975	2985	3014	3051	3040	3135	2990	3008	3186	2642	2547	2444	2239	2284
2001	2958	2996	3000	3040	3124	3202	3055	2969	3178	2579	2446	2363	2296	2141
2002	2916	2979	3011	3027	3114	3290	3120	3031	3138	2561	2377	2280	2224	2197
2003	2886	2938	2994	3037	3100	3284	3205	3096	3197	2529	2359	2208	2150	2129
2004	2877	2907	2953	3020	3110	3270	3202	3180	3265	2572	2331	2190	2078	2065
2005	3025	2898	2922	2979	3093	3280	3189	3179	3352	2627	2367	2164	2060	1993
2006	2957	3046	2912	2948	3051	3263	3197	3166	3357	2696	2416	2195	2036	1975
2007	3045	2979	3060	2938	3019	3220	3182	3174	3344	2703	2478	2240	2065	1952
2008	3070	3067	2994	3086	3009	3186	3141	3159	3352	2694	2489	2298	2107	1980
2009	3078	3092	3082	3020	3159	3174	3107	3119	3338	2699	2481	2309	2161	2020
2010	3047	3100	3107	3108	3094	3324	3095	3085	3297	2689	2485	2303	2172	2072
2011	3011	3069	3116	3134	3182	3266	3237	3073	3261	2657	2476	2306	2167	2082
2012	2972	3033	3085	3143	3210	3351	3186	3210	3246	2628	2448	2298	2170	2077
2013	2931	2993	3048	3112	3219	3383	3266	3164	3380	2615	2422	2273	2162	2080
2014	2887	2952	3009	3075	3187	3394	3298	3240	3344	2717	2409	2248	2139	2073
2015	2845	2908	2967	3035	3150	3363	3309	3273	3416	2694	2496	2236	2116	2050
2016	2804	2866	2923	2993	3109	3324	3280	3284	3454	2749	2482	2314	2104	2028
2017	2765	2824	2880	2949	3066	3281	3242	3257	3468	2780	2528	2303	2176	2016
2018	2728	2785	2839	2906	3021	3236	3200	3219	3442	2792	2558	2344	2167	2086
2019	2696	2748	2799	2864	2976	3188	3156	3178	3403	2773	2570	2372	2205	2077
2020	2668	2716	2762	2824	2933	3141	3110	3134	3360	2742	2554	2384	2232	2114

**Provincia di Biella**  
**Tutti gli indirizzi**  
**Iscritti nei 13 anni di corso e maturati**  
**2000 – 2020**

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a i nferi ore	II medi a i nferi ore	III medi a i nferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1516	1512	1539	1498	1379	1540	1338	1454	1563	1171	1119	1045	936	925
2001	1512	1524	1512	1551	1493	1481	1489	1318	1537	1123	1150	1045	986	916
2002	1475	1521	1524	1525	1547	1591	1442	1453	1404	1085	1108	1073	994	963
2003	1477	1484	1520	1536	1521	1653	1542	1415	1521	994	1071	1035	1019	978
2004	1442	1485	1484	1533	1532	1631	1603	1507	1496	1065	985	1000	983	1004
2005	1479	1450	1485	1496	1529	1641	1586	1569	1581	1053	1044	922	950	968
2006	1482	1486	1450	1496	1493	1638	1594	1556	1649	1108	1037	971	876	936
2007	1533	1490	1486	1462	1493	1601	1592	1563	1642	1156	1087	967	921	863
2008	1616	1541	1490	1497	1459	1599	1559	1561	1648	1155	1134	1011	918	908
2009	1596	1623	1540	1501	1493	1565	1555	1529	1647	1159	1137	1055	960	904
2010	1584	1604	1623	1552	1498	1597	1523	1524	1617	1158	1141	1059	1001	946
2011	1571	1593	1604	1635	1548	1604	1551	1494	1610	1138	1140	1063	1006	987
2012	1556	1580	1593	1617	1630	1654	1559	1519	1580	1132	1122	1063	1009	991
2013	1539	1565	1580	1606	1614	1740	1606	1528	1601	1112	1115	1047	1009	994
2014	1520	1547	1564	1592	1602	1729	1687	1572	1611	1125	1096	1040	994	994
2015	1500	1528	1547	1577	1589	1717	1681	1650	1654	1132	1106	1023	987	979
2016	1481	1509	1528	1560	1573	1703	1670	1648	1733	1161	1114	1031	971	973
2017	1462	1489	1509	1540	1556	1687	1656	1637	1739	1215	1141	1038	979	956
2018	1443	1470	1489	1521	1537	1668	1640	1624	1729	1222	1192	1062	985	964
2019	1426	1451	1470	1501	1517	1648	1623	1609	1715	1216	1202	1109	1008	970
2020	1409	1433	1451	1482	1498	1627	1603	1591	1699	1206	1197	1120	1052	993

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola  
Tutti gli indirizzi  
Iscritti nei 13 anni di corso e maturati  
2000 – 2020

I POTESI POST - B

ANNO	I el ementare	II el ementare	III el ementare	IV el ementare	V el ementare	I medi a inferi ore	II medi a inferi ore	III medi a inferi ore	I medi a superi ore	II medi a superi ore	III medi a superi ore	IV medi a superi ore	V medi a superi ore	Di pl omati
2000	1226	1225	1302	1303	1234	1322	1267	1283	1405	1297	1241	1182	1073	1025
2001	1294	1235	1228	1312	1314	1302	1285	1251	1377	1239	1225	1109	1112	1043
2002	1270	1304	1238	1238	1324	1382	1266	1267	1344	1218	1164	1103	1047	1084
2003	1235	1280	1307	1247	1250	1395	1341	1249	1356	1189	1140	1042	1048	1021
2004	1261	1245	1283	1316	1259	1322	1355	1321	1340	1198	1113	1019	987	1028
2005	1297	1271	1248	1293	1328	1327	1286	1337	1409	1185	1119	995	963	965
2006	1327	1307	1273	1257	1305	1397	1290	1271	1430	1241	1108	999	941	942
2007	1254	1337	1310	1283	1269	1377	1356	1273	1368	1263	1155	990	944	920
2008	1346	1263	1340	1320	1295	1340	1339	1336	1364	1212	1177	1029	935	922
2009	1334	1356	1266	1350	1332	1364	1303	1321	1425	1206	1136	1050	971	914
2010	1317	1344	1359	1276	1363	1402	1325	1287	1416	1256	1127	1016	991	950
2011	1295	1327	1347	1369	1288	1435	1362	1307	1382	1252	1169	1007	961	969
2012	1271	1305	1330	1357	1381	1362	1394	1343	1399	1223	1169	1042	952	939
2013	1245	1281	1308	1340	1370	1452	1326	1375	1435	1235	1145	1044	984	930
2014	1218	1255	1284	1318	1352	1445	1408	1310	1469	1266	1153	1023	986	962
2015	1190	1228	1258	1294	1331	1427	1404	1388	1409	1296	1180	1029	967	964
2016	1162	1199	1230	1267	1306	1404	1387	1386	1480	1248	1208	1052	972	945
2017	1135	1171	1202	1240	1279	1379	1365	1369	1484	1304	1169	1077	993	950
2018	1109	1144	1174	1211	1251	1350	1340	1348	1468	1311	1214	1045	1017	971
2019	1086	1117	1146	1182	1222	1321	1313	1323	1446	1298	1223	1082	988	994
2020	1065	1094	1120	1155	1194	1291	1285	1296	1420	1279	1213	1091	1021	966