



CERIS

Consiglio Nazionale delle Ricerche



La scelta degli obiettivi e degli strumenti non è casuale o legata alle opinioni dei promotori del progetto, ma è il risultato della loro partecipazione a un precedente progetto Equal, il progetto SCIE, che ha permesso di osservare la pratica eccellente di lotta alla dispersione scolastica “Piazza dei Mestieri”² e di individuarne le condizioni per l’esportabilità. Per la rilevanza della riflessione effettuata sul modello Piazza dei Mestieri all’interno del progetto Opere Sociali, si è ritenuto fondamentale tratteggiarne gli elementi essenziali, che sono contenuti nel secondo capitolo.

Dagli obiettivi strategici sopra elencati sono stati dedotti alcuni punti forti che hanno indirizzato tutta l’attività di ricerca. Dalla necessità di ancorarsi al territorio discende per esempio tutto il lavoro svolto per individuare le specificità locali, sia in campo sociologico, sia in campo economico.

Il superamento della rigida compartimentazione delle politiche e delle modalità “settorializzate” con cui il sistema dei servizi procede alla lettura e presa in carico dei bisogni, si rivela essere fondamentale per il buon esito degli interventi di contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica. Da tale sottolineatura sulla necessità di un intervento complesso su più fronti è derivato l’approfondimento sulle tipologie di intervento da un lato e sulla molteplicità di cause e di manifestazioni connesse al fenomeno del disagio giovanile dall’altro.

Infine, anche il tema dell’integrazione dei molti soggetti competenti in campo educativo e formativo è divenuto oggetto di un focus specifico nelle interviste, ma è anche stato un tema ricorrente, che riemergeva frequentemente nella trattazione dei diversi argomenti.

3. Risultati di ricerca e struttura del rapporto

La stretta connessione fra obiettivi conoscitivi e operativi sopra presentata ha imposto un taglio particolare dapprima al lavoro e, in seguito, ai contenuti presentati. Le riflessioni riportate non si limitano dunque a una descrizione del passato e del presente, sia pure utile a un corretto inquadramento del fenomeno. Il contesto socio-economico

² La Piazza dei Mestieri è un modello di intervento contro la dispersione scolastica delle fasce giovanili più a rischio sperimentato nella città di Torino e basato sulla possibilità di offrire ai giovani un luogo unitario in cui fare un cammino formativo, sperimentare i primi inserimenti lavorativi reali e essere seguiti anche nelle attività ricreative. Per fare questo uno storico edificio è stato restaurato, attraverso un progetto architettonico che vuole comunicare bellezza e positività, in modo da contenere:

- aule attrezzate con dotazioni all’avanguardia per una formazione che sia reale addestramento ai mestieri;
- laboratori di produzione destinati alla vendita di beni e servizi al mercato, in cui sia esercitarsi, sia godere di primi inserimenti o di re-inserimenti lavorativi remunerati;
- uno spazio aperto, un pub, un locale multifunzionale (teatro/palestra) dedicati alla socializzazione e al tempo libero in un ambiente guidato ed edificante.