

PRESENTAZIONE

La scuola non ha forse mai smesso di essere posta sotto osservazione e fatta oggetto di discussione. Tuttavia poche volte come in questi ultimi anni essa è stata contemporaneamente soggetta a molteplici trasformazioni: alcune originate dai mutamenti nei comportamenti e nelle scelte dei cittadini, altre derivanti da provvedimenti di politica amministrativa o di riforma istituzionale che dal livello centrale si ripercuotono a catena fin nelle realtà territoriali più periferiche.

Questa situazione di grande variabilità dello sfondo istituzionale e dei contesti organizzativi rappresenta la scena sulla quale una quantità di enti pubblici e di soggetti privati che ha pochi paragoni in altri ambiti è obbligata a muoversi ogni giorno, prendendo decisioni che riguardano se stessi e gli altri. Ciò aumenta ancora, anche rispetto al passato, la necessità di disporre di informazioni puntuali sulle dimensioni quantitative e sulla distribuzione territoriale dei fenomeni: per riuscire a orientarsi al loro interno, in primo luogo, e per cercare di interagire positivamente con essi, affinché i servizi offerti corrispondano sempre più ai bisogni e alle preferenze dei loro destinatari, mentre gli operatori ad ogni livello possano vedere il proprio impegno quotidiano riflettersi in un quadro generale che ne riconosca il senso e il valore.

Prosegue dunque la serie dei Rapporti periodici che l'Osservatorio Istruzione del Piemonte – realizzato congiuntamente dall'IRES e dalla Regione Piemonte – offre agli operatori, agli utilizzatori e agli osservatori dei servizi educativi, oltre che alla comunità regionale nel suo complesso. Si cerca di ampliare e approfondire l'oggetto di osservazione, per meglio aderire alla portata reale dei cambiamenti in atto nella definizione e nell'articolazione del "sistema dell'istruzione", dando anche direttamente conto di ciò che accade negli ambiti legislativi e amministrativi da cui il mutamento origina e prende forma, con frequenza e rapidità ben lontane dall'ordinario.

Quel che si offre, con questo Rapporto – che esce quest'anno in un formato diverso, anche per sottolinearne il livello di maturazione raggiunto – è perciò una visione d'insieme dell'intero sistema dell'istruzione operante in Piemonte – dalle scuole materne all'università – e delle tendenze emergenti all'inizio del primo decennio del 2000. Come di consueto, esso vuole rappresentare uno stimolo e uno strumento perché una riflessione comune da parte di tutti gli