

misurate da PISA, infatti, non sono competenze specialistiche disciplinari, né abilità necessarie solo a coloro che perseguono obiettivi di qualificazione di livello superiore. Sono competenze generali e fondamentali che dovrebbero possedere tutti i cittadini.

La seconda novità riguarda le modalità di organizzazione e di esposizione dei materiali presentati nel Rapporto, che sono stati riordinati al fine di renderne più rapida e agevole l'utilizzazione dai diversi tipi di pubblico e per i diversi motivi che possono animare ciascuno di essi in momenti diversi.

Nel contempo, si è ormai solidamente affiancata all'edizione cartacea, anticipandone i

tempi di pubblicazione in misura rilevante, la versione elettronica. Fin dal 2000 è attivo il sito www.sisform.piemonte.it, di cui l'Osservatorio Istruzione è stato il primo componente strutturato, arricchito da altre sezioni sul sistema della formazione professionale che consentono di dare corpo a un Osservatorio sul Sistema Formativo Piemontese per cui venne assunto dalle direzioni regionali competenti e dall'IRES Piemonte un impegno formalizzato in un Protocollo d'intesa fin dal 1999. Dal 2003, inoltre, il sito ospita anche uno spazio dedicato alla rilevazione PISA-OCSE sui livelli d'apprendimento dei ragazzi e ragazze quindicenni di circa 40 paesi del mondo.

