

servatorio europeo delle droghe e delle tossicodipendenze, l'IPI (Istituto per la promozione industriale), e un gran numero di università italiane, società di consulenza e amministrazioni statali e regionali.

Il corso, attraverso l'alternarsi di lezioni teoriche e l'illustrazione di casi, offre una panoramica completa dei metodi di analisi quantitativa applicabili alla valutazione degli effetti di una politica pubblica. Dopo una fase introduttiva dedicata al rinforzo delle conoscenze di base dei partecipanti e finalizzata al raggiungimento di un livello omogeneo di comprensione del linguaggio e delle problematiche della valutazione, è affrontata una trattazione esaustiva dei metodi sperimentali e non sperimentali per la stima degli effetti di una politica, con studi di caso e applicazioni concrete dei metodi stessi.

### **I seminari di LAPO**

In questa sintetica rassegna delle esperienze formative condotte in Piemonte sulla valutazione devono essere inclusi i seminari curati da LAPO (Laboratorio di Politiche). LAPO è una struttura nata nel 2003 per iniziativa di docenti e diplomati del MAPP, in seno al COREP ([www.lapo.corep.it](http://www.lapo.corep.it)). Tale struttura svolge varie attività: conduce ricerche e studi su incarico di enti pubblici; cura la redazione e la pubblicazione di volumi e working paper; organizza momenti di incontro e di dibattito tra

ricercatori, funzionari pubblici e studiosi di politiche; realizza corsi di formazione per le pubbliche amministrazioni.

### **Parte del MAPP è dedicata ad approfondire la valutazione degli effetti di una politica pubblica**

Tra le attività svolte sul lato della formazione, può essere ricordato il ciclo di lezioni organizzato negli anni passati e rivolto ai dipendenti della Regione Piemonte, su iniziativa del Nucleo di Valutazione e Verifica degli Investimenti Pubblici. Si è trattato, nel complesso, di quattro seminari della durata di una giornata: la prima parte di ciascun incontro ha previsto una lezione frontale su una o più tecniche valutative (dall'inquadramento teorico, alla descrizione delle principali caratteristiche delle tecniche considerate, a presentazioni di utilizzazioni concrete delle tecniche); la seconda parte ha avuto un carattere più pratico ed è stata finalizzata alla definizione di ipotesi strutturate di applicazione delle tecniche di valutazione a casi tratti dalla realtà regionale. I seminari sono stati rispettivamente dedicati alla valutazione di impatto degli interventi pubblici, alla valutazione del processo di attuazione, alla valutazione multicriteri e alla selezione dei progetti, al monitoraggio del processo di attuazione di un intervento pubblico.