

1 PREMESSA

La seconda edizione dell'analisi del placement della Formazione Professionale, eseguita nell'ambito dell'incarico di valutazione indipendente del Programma Operativo Regionale FSE 2007-2013 della Regione Piemonte, fornisce informazioni sugli esiti e sugli effetti della Formazione Professionale finanziata dalle risorse comunitarie. Essa, infatti, ereditando in larga parte la struttura e godendo degli avanzamenti metodologici derivati dalla prima sperimentazione, provvede un'analisi degli esiti occupazionali dei qualificati e specializzati nell'anno 2011.

Il presente documento, che presenta le elaborazioni sui dati delle interviste realizzate tramite CATI nel mese di febbraio 2013, si struttura su sette capitoli e un'appendice statistica. In dettaglio, esso contiene:

- una descrizione delle finalità e della struttura dell'analisi di placement, corredata della descrizione delle azioni formative oggetto d'indagine;
- una presentazione delle metodologie adottate per la rilevazione e l'analisi dei dati, con una puntuale descrizione del disegno campionario e della stratificazione nella definizione del campione di studio;
- una illustrazione dei risultati relativi agli esiti occupazionali delle varie tipologie di offerta formativa oggetto dell'indagine, focalizzata sui percorsi che hanno portato alla formazione, sulla condizione lavorativa dei formati, sulla coerenza della collocazione lavorativa e sull'inquadramento contrattuale; tali risultati sono anche stati dettagliati per azione e territorio, per quanto reso possibile dalle numerosità delle varie ripartizioni nel campione;
- una stima dell'impatto occupazionale di alcune iniziative formative, basata sia sull'analisi descrittiva, sia su un'approfondita analisi attraverso metodologie econometriche, in grado di valutare le determinanti dell'occupabilità e i differenti impatti marginali per le varie categorie di destinatari. È stata inoltre verificata l'assenza di distorsione da selezione, in grado di inficiare i risultati;
- un approfondimento tematico dedicato alle problematiche e caratteristiche della transizione tra formazione e lavoro, verificando altresì il ruolo giocato in tale transizione dalle politiche attive erogate a valle della formazione;
- una sintesi dei risultati emersi dall'analisi e una serie di indicazioni di policy connesse a questi ultimi, con suggerimenti per le future programmazioni.