

*Nell'affrontare l'indagine l'Ires non ha dato nulla per scontato, ma ha cercato di ricostruire il quadro delle conoscenze a partire dai dati delle iscrizioni e del loro andamento nel tempo. Il campo di osservazione, data la natura istituzionale dell'Ires come ente di ricerca della Regione Piemonte, si è concentrato sul Piemonte nella consapevolezza che comunque i fenomeni locali rispecchino la dimensione generale del problema.*

*Il lavoro di ricostruzione conoscitiva si è sviluppato contemporaneamente alla formulazione delle domande che hanno consentito di sviluppare il progetto di ricerca:*

- perché solo una quota limitata di giovani rimane a scuola fino al conseguimento di una qualificazione superiore all'obbligo?*
- quali politiche scolastiche potrebbero davvero aiutare il loro numero a crescere sensibilmente?*
- quali cambiamenti esterni al mondo della scuola dovrebbero consolidarsi perché ne derivino messaggi più favorevoli ad un investimento nell'istruzione più prolungato che in passato?*

*In questo numero speciale di "Informaires" vengono raccolti contributi - editi e inediti - frutto di alcuni anni di ricerca dell'Ires sul tema, con il proposito di dare loro una diffusione più ampia di quella che avviene normalmente attraverso i consueti rapporti di ricerca, ma nel contempo si offre un contributo utile alla discussione circa i propositi di riforma della scuola in corso a livello nazionale. Si è inteso inoltre fornire strumenti di riflessione intorno ai processi di trasformazione legati alla maggiore autonomia che verrà attribuita ai singoli organismi scolastici, in relazione alle eventuali riforme che assegnassero alle Regioni un peso maggiore nella gestione delle politiche e delle istituzioni formative.*