

SOMMARIO

In questo saggio viene considerato il problema dell'articolazione del sistema scolastico in più tipi di servizi ed attività, legati tra loro da una struttura gerarchica di interrelazioni. Si mostra come il comportamento degli utenti in un sistema così strutturato possa essere descritto mediante modelli noti nella letteratura come "Nested random utility models". Viene brevemente descritto il metodo usato per risolvere il problema di localizzazione risultante e viene riportata e discussa in modo approfondito l'analisi di sensitività condotta per il caso specifico delle scuole medie superiori nell'area torinese.

5.4. La soluzione "ottimale"

4.3. Analisi comparata degli indicatori di valutazione

4.6. L'analisi di sensitività sulle frequenze d'uso dei

servizi 1. e 2.

3. Conclusioni e sviluppi futuri

BIBLIOGRAFIA

RICONOSCIMENTI

T. Collino (IRES) ha preparato gli input del modello. La preparazione di
altri dati output ed ha predisposto le loro relative definizioni anche dal
punto di vista grafico.