

2. Esame dei dati

I dati utilizzati si riferiscono a 79 aziende di trasporto pubblico urbano e riguardano i bilanci del 1981 nonché una serie di variabili ambientali che caratterizzano le aree in cui le aziende operano. Un primo esame dei dati è stato svolto osservando le correlazioni tra le variabili (tab. 1). La spesa collettiva per abitante risulta nel complesso crescente al crescere della classe demografica della città, della densità, del reddito ed è comunque maggiore per le aziende del Nord. I segni diventano invece tutti negativi se si esaminano le correlazioni delle variabili prima nominate con la spesa per viaggiatore pagante. Un ulteriore elemento che emerge è la notevole correlazione che esiste tra le variabili che possono essere usate per spiegare la distribuzione della spesa collettiva. Ciò solleva problemi di possibile multicollinearità nelle stime di modelli interpretativi.

3. Un modello di domanda

Per spiegare la variabilità della spesa pubblica, i modelli di domanda (1) suppongono che essa dipenda dalla domanda per i servizi collettivi. Per descrivere quest'ultima, essi utilizzano uno schema ricavato da quello comunemente impiegato nell'analisi empirica della domanda per beni e servizi privati. La quantità desiderata di servizi pubblici, per un consumatore razionale che massimizzi la sua utilità sotto un vincolo di bilancio, sarà pertanto funzione del reddito, del prezzo e del prezzo di beni sostituiti e complementari, nonché di altre variabili specifiche rilevanti per il servizio in questione.

Due problemi di notevole rilievo si presentano nelle analisi empiriche dei modelli di domanda di servizi pubblici. Il primo riguarda l'individuazione del soggetto che esprime la domanda collettiva. A questo proposito un'ipotesi comunemente adottata per le collettività democratiche è che il soggetto in questione sia l'elettore

1. Tra le applicazioni nel campo della finanza locale si ricordano Bergstrom e Goodman, 1973; Borcharding e Deacon, 1972; Ott, 1980 e, per l'Italia, Giarda, 1975.