

PRESENTAZIONE

L'Osservatorio Istruzione e Formazione Professionale Piemonte 2018 è un rapporto annuale realizzato dall'IRES Piemonte in collaborazione e per conto della Regione Piemonte, Direzione Coesione Sociale. Esso deriva i propri contenuti dalle attività di Osservatorio sull'intero sistema formativo piemontese che l'IRES svolge da molti anni, con strumenti e pubblicazioni diverse.

Dal 2017 tutta l'attività di monitoraggio e analisi dei sistemi dell'istruzione e della formazione professionale, nonché delle loro relazioni con il mercato del lavoro, è stata riprogettata e messa al servizio della programmazione e della valutazione delle attività finanziate dal Fondo Sociale Europeo nel periodo 2014-20. La Valutazione delle azioni e delle misure finanziate con i Fondi strutturali europei è, infatti, entrata fra i compiti istituzionali dell'IRES Piemonte in forza di una legge regionale promulgata nel 2016 e per effetto di specifiche convenzioni con le Direzioni regionali competenti, che hanno attribuito all'Istituto regionale di ricerca il ruolo di Valutatore indipendente dei programmi operativi afferenti ai tre fondi strutturali: il Fondo sociale europeo (FSE), il Fondo europeo per lo sviluppo regionale (FESR), il Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale (FEASR).

Il Rapporto vuole rispondere ad una sfida che il nostro "sistema", in tutte le sue componenti istituzionali e professionali, riteniamo sia oggi in grado di accettare: quella di considerarsi un insieme correlato di parti che concorrono tutte – istruzione e formazione, da un lato, servizi per il lavoro, dall'altro - con modi e in misure peculiari per ognuna, al fine comune di elevare la preparazione culturale e la qualificazione professionale della popolazione piemontese, nelle sue diverse componenti per età e per condizione occupazionale, sia al fine di accrescere le opportunità di valorizzazione delle persone sia allo scopo di alimentare uno sviluppo economico di miglior qualità: più inclusivo e allo stesso tempo più competitivo. E' questo un fine generale che può ritenersi condiviso da tutta la programmazione dei Fondi strutturali, e delinea in particolare un orizzonte che può collegare trasversalmente le azioni e la valutazione di molte delle linee d'azione da essi alimentate. Ma è, in particolare, un riferimento ad un ambito tematico che racchiude gran parte delle principali linee di azione del Fondo sociale, rispetto ai cui strumenti di programmazione le analisi del Rapporto Istruzione e Formazione professionale possono porsi, ad un tempo, come quadro di riferimento conoscitivo di partenza da cui desumere indicazioni puntuali su entità e intensità dei problemi da affrontare e come monitoraggio puntuale e ricorrente per comprendere quanta strada si stia compiendo nelle direzioni auspiccate dalle azioni finanziate.

Oltre al puntuale aggiornamento e arricchimento delle sezioni più abituali, l'edizione del Rapporto 2018 si arricchisce di due approfondimenti: il primo riguarda le azioni di orientamento finalizzate al successo formativo e all'occupabilità realizzate sul territorio con un progetto a regia regionale finanziato proprio dal Fondo Sociale Europeo; il secondo ospita un primo rendiconto analitico di un nuovo filone di attenzione dedicato dall'Osservatorio alle politiche esplicitamente indirizzate al sostegno del diritto allo studio: in questa occasione viene proposta una dettagliata analisi delle politiche per il diritto allo studio a livello universitario in Piemonte, frutto dell'esperienza decennale di monitoraggio realizzata dall'Osservatorio regionale sull'Università e sul diritto allo studio universitario, ora diventato parte dell'IRES Piemonte. E' già in corso di realizzazione e riceverà adeguata attenzione nel prossimo Osservatorio, un appro-