

*Contributi sulle realtà nazionali. Unione europea*

Tendenze attuali nei manuali spagnoli di storia e di geografia dell'educazione secondaria obbligatoria

*Rafael Valls* 101

*Introduzione*

1. Organizzazione generale del «curriculum» proposto 101
2. I secoli X-XIX 104
3. Il corso in cui è previsto lo studio del XX secolo 107
4. Educazione civica 111
5. Geografia 112

*Bibliografia* 113

L'Europa nei programmi e nei manuali scolastici francesi: verso una nuova comunità immaginaria europea?

*Hélène Baeyens* 117

1. La collocazione dell'Europa in quanto «entità storica e geografica» nei programmi dei Collèges d'Enseignement Général 118
2. La comunità immaginaria europea tra stagnazione e ricomposizione 124
3. Una storia della costruzione europea assai succinta 125
4. La costruzione europea in geografia: un oggetto del potere 126
5. Verso la ricomposizione di una comunità immaginaria europea 130
6. Sintesi dei riferimenti all'Europa e alla Ce e definizione dell'identità politica europea 131
7. L'affermazione di un «noi» francese e europeo 133

*Bibliografia* 138

L'Europa del Novecento: un'analisi dei manuali di storia della scuola media italiana degli anni Novanta

*Luigi Cajani* 141

*Bibliografia* 165

«Una nuova cultura capace di superare nazionalismi e separatismi». Esempi da libri di educazione civica italiani

*Olga Bombardelli* 167

1. Considerazioni preliminari 167