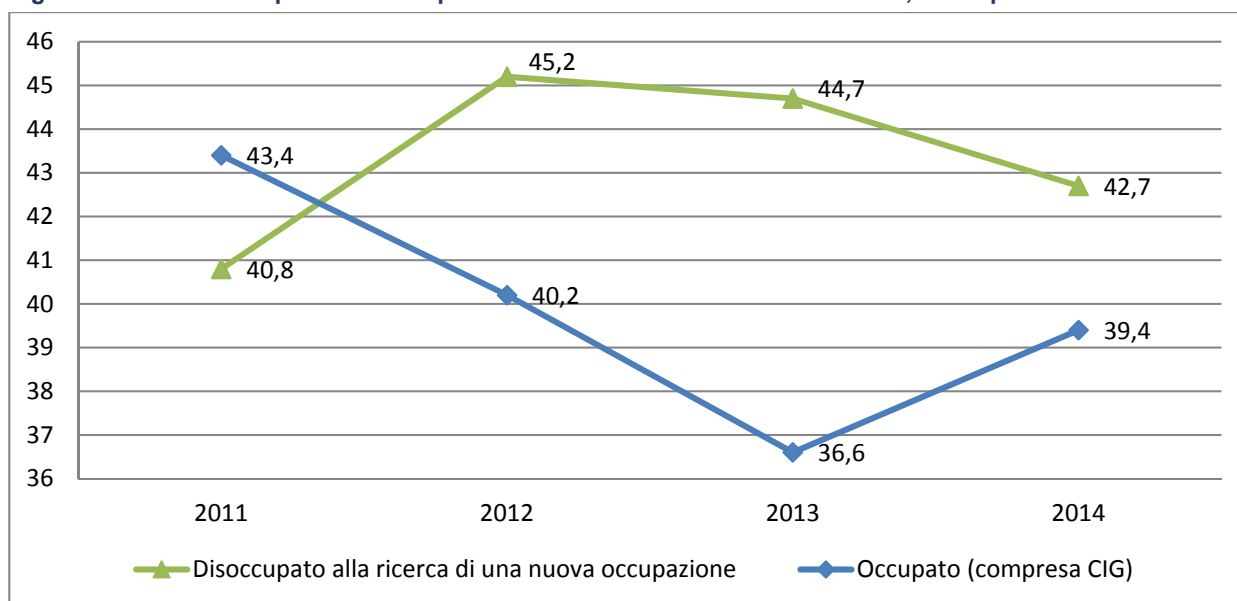


Tabella 3-11: Condizione professionale prevalente nel mese di ottobre 2011-2014, valori percentuali²⁸

Condizione professionale	Anno				Differenziali		
	2011	2012	2013	2014	Δ 2012-2011	Δ 2013-2012	Δ 2014-2013
Occupato (compresa CIG)	43,4	40,2	36,6	39,4	-3,2	-3,6	2,8
Disoccupato alla ricerca di una nuova occupazione	40,8	45,2	44,7	42,7	4,4	-0,5	-2,0
In cerca di prima occupazione	5,2	7,2	11,1	9,2	2	3,9	-1,9
Studente	7,3	4,7	5,2	6,1	-2,6	0,5	0,9
Tirocinante o stagista	1,8	1,8	1,9	1,2	0	0,1	-0,7
Inattivo diverso da studente (casalingo/a, inabile al lavoro, ritirato dal lavoro, in servizio civile)	1	0,7	0,2	0,5	-0,3	-0,5	0,3
Altro inattivo (non occupato che non cerca attivamente occupazione)	0,6	0,3	0,2	0,9	-0,3	-0,1	0,7
Tot. %	100,0	100,0	100,0	100,0			
Tot. V.A. campione	1559	1532	1680	1693			
Tot. V.A. universo	9905	9605	8187	8549			

Nella Figura 1 vengono evidenziati graficamente gli andamenti relativi alle condizioni di “occupato (compresa CIG)” e “disoccupato alla ricerca di una nuova occupazione” segnalati nella Tabella 3-11, a titolo di tendenze maggiormente significative per caratterizzare gli esiti della FP. Il trend degli occupati, in diminuzione fino al 2013, manifesta una prima ripresa nel 2014. Parallelo è l'andamento della quota di disoccupati, che ha superato quota 45% nel 2012 (formati 2011) per scendere fino al 42,7% nel 2014 (formati 2013).

Figura 3-1: Condizione professionale prevalente nel mese di ottobre 2011-2014, valori percentuali



Dalla disaggregazione per tipologia di azioni degli esiti sopra presentati, appare interessante confrontare gli andamenti nel tempo dei tassi di occupazione. A causa degli alti livelli strutturali di disoccupazione giovanile, i tassi di occupazione più bassi sono quelli relativi alla tipologia OI, interamente dedicata ai giovanissimi in

²⁸ I dati sull'occupazione si riferiscono alle rilevazioni effettuate dieci mesi dopo la conclusione del corso, ad esempio i dati occupazionali dei formati nel 2010 sono riportati nell'annualità 2011.