

snervan la macchina; e noi tramandiamo a' figli un desiderio insaziabile di piaceri con un corpo incapace di gustarli. Qual uso può fare la Società di corpi deboli per sua difesa, e per le altre funzioni, ch' esigger dee da' cittadini? Sia dunque l'educazione riguardo al corpo, quale conviene all' Uomo e al Cittadino. Non si può, ne' bisogna essere Spartano; ma non perciò conviene essere Sibarita. Locke propone per gli fanciulli nobili quella de' contadini (a).

Noi abbiam perduto l'uso de' Ginnasj, delle Palestre, e finalmente delle Giostre. Non possono farne le veci il ballo, la scherma ed il maneggio. Non vi sono più esercizj atti a sviluppare la forza del corpo, a conservarla e ad accrescerla. La forza e la salute del corpo formano la base della felicità. Con un corpo debole ed infermo non si può eseguire turto quello, che si vuole e si dee al bene proprio ed al pubblico.

Per quanto però sia bene stabilita l'educazione secondo i rapporti della Morale, dell'Economia, della Politica; e per quanto saggiamente diretta al fine della Società, e adattata alla sua costituzione, ella sarà inutile, se è contraddetta, in vece di essere sostenuta.

---

(a) Veggasi l'educazione Fisica di Ballexford.