MATEMATICA

« ... l'alunno dovrà esprimere il proprio pensiero su elementari questioni matematiche derivanti da osservazioni spontanee e sopra le quali l'Insegnante avrà richiamato la sua attenzione con suggerimenti, esperienze e ricorso a sussidi didattici (modelli, dispositivi, ecc.) ». (Dal Programma Ministeriale, pag. 43).

AVVERTENZA IMPORTANTE: gli articoli contrassegnati da un numero preceduto da « Ph », sono di produzione della Casa tedesca Phywe, ed in caso di ordinazione (anche se conferita alla nostra sede centrale, a nostre filiali o a nostri rappresentanti) saranno forniti e fatturati direttamente dalla PHYWE ITALIANA S.p.A. di TORINO.

Modelli matematici

Per la Classe 1ª:

(Ph/0105) Serie di figure geometriche regolari di area corrispondente A = 10 cm^2. Misurando i lati si ricava il rapporto tra area e perimetro. A parità di superfic e, il cerchio ha il perimetro più piccolo.

(Ph/0120) Modello dimostrativo degli angoli formati da una retta che taglia due rette parallele. Gli angoli vengono letti e confrontati fra loro.

(Ph/0121) Modello dimostrativo della somma degli angoli in un triangolo. Si possono costruire triangoli di diversa forma, il valore dei cui angoli interni ed esterni è poi direttamente leggibile.

(Ph/0122) Modello dimostrativo della somma degli angoli di un quadrilatero. Scomponendo il quadrilatero si dimostra sperimentalmente come due angoli aumentino a spese degli altri, cosicchè la somma resta sempre costante.

(Ph/0123) Parallelogramma con goniometro e decimetro per la misura dell'altezza.

(Ph/0124) Modello dimostrativo per parallelogrammi complementari. Il parallelogramma viene suddiviso da due segmenti di rette parallele ai lati, cosicchè i loro punti di intersezione giacciono su una diagonale. I parallelogrammi restanti non attraversati da questa diagonale hanno uguale superficie.